

នាយកដ្ឋានសាលាសាធារណៈ: Providence



កម្មវិធីសិក្សានៅវិទ្យាល័យ  
ឆ្នាំសិក្សា 2024 - 2025

កម្មវិធីសិក្សានេះផ្តល់នូវលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា  
ការពិពណ៌នាអំពីវគ្គសិក្សាដែលបានផ្តល់ជូន  
និងក្នុងវគ្គសិក្សាក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សា 2024 - 2025។

ផ្នែកនៃការបង្រៀន និងការសិក្សា  
បានកែប្រែនៅខែធ្នូ ឆ្នាំ 2024

## គោលការណ៍បញ្ចប់ការសិក្សា

ជំនឿទូទៅរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា Providence គឺថាសិស្សទាំងអស់អាច និងគួរតែរៀននៅកម្រិតខ្ពស់ ហើយវាជាកាតព្វកិច្ចរបស់មណ្ឌលសិក្សាធិការសាធារណៈ Providence (PPSD ឬមណ្ឌលសិក្សា) ដើម្បីផ្តល់ធនធានសម្រាប់ ឧបករណ៍ និងការគាំទ្រចាំបាច់ ដើម្បីឱ្យសិស្សទាំងអស់អាចសម្រេចបាននូវសក្តានុពលរបស់ពួកគេ។ បេសកកម្មរបស់ PSD គឺដើម្បីរៀបចំសិស្សទាំងអស់ឱ្យទទួលបានជោគជ័យក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យរបស់ប្រទេស និងអាជីពវិជ្ជាជីវៈដែលបានជ្រើសរើសរបស់ពួកគេ។ ការទទួលបានសញ្ញាបត្រពីសាលារៀន PSD នឹងតំណាងឱ្យស្តង់ដារខ្ពស់នៃការសិក្សារបស់សិស្សដោយផ្អែកលើខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាដ៏រឹងមាំ ការបង្រៀន និងជំនាញបច្ចេកទេស ដែលធានាបាននូវការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ថ្នាក់ក្រោយមធ្យមសិក្សា និងអាជីពសម្រាប់សិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់។ គោលការណ៍នេះមានគោលបំណងបង្កើតស្តង់ដារខ្ពស់ដូចគ្នាសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា។ ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលា Providence រំពឹងថា មណ្ឌលសិក្សានឹងផ្តោតលើការណែនាំស្នូល រក្សាការប្តេជ្ញាចិត្តច្បាស់លាស់ចំពោះការរំពឹងទុកខ្ពស់ និងប្តេជ្ញាចិត្តដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានគាំទ្រយ៉ាងពេញលេញនៅលើដំណើរឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនោះ ដំណើរការ និងកម្មវិធីត្រូវតែអនុវត្តនៅគ្រប់សាលារៀន PSD ដោយគោលការណ៍នេះ និងបទប្បញ្ញត្តិជាបន្តបន្ទាប់។

គោលការណ៍បញ្ចប់ការសិក្សារបស់ PSD ពេញលេញអាចរកបាននៅលើ [គេហទំព័រ PSD](#)។

### ផែនការសិក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គល (ILP)

សិស្សម្នាក់ៗនៅក្នុងរាល់អនុវិទ្យាល័យទាំងអស់ក្នុងមណ្ឌលត្រូវតែទទួលបានការគាំទ្រដើម្បីធានាថាពួកគេអាចបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា ប៉ុន្តែក៏ដើម្បីសម្រេចបាននូវភាពជោគជ័យនៅក្នុងកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់ការសិក្សាផងដែរ។ ផែនការសិក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គល (ILP) ផែនការសម្រាប់ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស និងការឆ្លុះបញ្ចាំងនៅចុងឆ្នាំសិក្សាត្រូវបានដាក់នៅក្នុង PowerSchool Naviance សម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅថ្នាក់ទី 6 ដល់ថ្នាក់ទី 12។ ទាំងអស់គឺជាឧបករណ៍រៀបចំផែនការ និងតាមដានដែលតម្រូវតាមតម្រូវការ និងដឹកនាំការអភិវឌ្ឍផ្នែកទាំងបីរបស់សមាគមទីប្រឹក្សាសាលារៀនអាមេរិក (ASCA) គឺផ្នែកអប់រំ អាជីព និងអារម្មណ៍ផ្លូវសង្គម។ នៅពេលដែលសិស្សចូលរួមនៅក្នុងផែនការ ILP ពួកគេកំណត់គោលដៅ ឆ្លុះបញ្ចាំងពីចំណុចខ្លាំង និងចំណុចអារម្មណ៍ ស្វ័យស្វែងរកមាតិកាឆ្ពោះទៅកាន់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព និងបង្កើតប្រវត្តិរូបសង្ខេប។ លើសពីនេះ តាមរយៈការបញ្ចប់ផែនការសម្រាប់ភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស និងការឆ្លុះបញ្ចាំងនៅចុងឆ្នាំសិក្សា ពួកគេតាមដានក្រេឌីតដើម្បីឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា ហើយកំណត់ផ្នែកត្រូវការផែនការអន្តរាគមន៍ ដូចជាការស្តារក្រេឌីតឡើងវិញ ការបង្រៀន ការស្តារយូនីតឡើងវិញ ឬការគាំទ្រជាលក្ខណៈបុគ្គល។

### សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារអាចចូលប្រើ ILP ដោយធ្វើតាមការណែនាំដែលបានរាយបញ្ជីខាងក្រោម៖

#### សិស្ស៖

ពិទ្ធព័រដើមរបស់សិស្ស Naviance ពិនិត្យមើលកិច្ចការពិសោធន៍របស់ខ្ញុំសម្រាប់អ្នកដែលមានកាលបរិច្ឆេទកំណត់នាពេលខាងមុខ។ តាមលំនាំដើម Naviance បង្ហាញកិច្ចការ ឬការងារត្រូវធ្វើចំនួនបីនាពេលខាងមុខ។ ចុចមើលទាំងអស់នៅក្នុងអ្នករៀបចំផែនការរបស់ខ្ញុំសម្រាប់បញ្ជីពេញលេញ។

#### ឪពុកម្តាយ៖

ឪពុកម្តាយ និងអាណាព្យាបាលដែលមានគណនីរបស់សិស្ស Naviance អាចពិនិត្យ និងផ្តល់មតិយោបល់លើគោលដៅ និងកិច្ចការរបស់សិស្សបាន។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ពួកគេមិនអាចបន្ថែម ឬបំពេញកិច្ចការ ការងារត្រូវធ្វើ ឬគោលដៅក្នុងនាមខ្លួនពួកគេបានទេ។

**វិទ្យាល័យ Providence**

| សាលារៀន                                            | ស្ថានភាពកែលម្អរបស់សាលា   | ទីតាំង                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| សាលារៀន A-Venture Academy                          | គ្មាន                    | 425 Branch Ave, Providence, RI 02904       |
| វិទ្យាល័យ Dr. Jorge Alvarez                        | ការរចនាឡើងវិញ            | 375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907     |
| ការអប់រំតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក                    | គ្មាន                    | 379 Washington St, Providence, RI 02903    |
| វិទ្យាល័យ Central                                  | ការកែលម្អសាលាដ៏ទូលំទូលាយ | 70 Fricker St, Providence, RI 02903        |
| វិទ្យាល័យ Classical                                | គ្មាន                    | 770 Westminster St, Providence, RI 02903   |
| សាលារៀន E-Cubed Academy                            | គ្មាន                    | 812 Branch Ave, Providence, RI 02904       |
| វិទ្យាល័យ Hope                                     | ការរចនាឡើងវិញ            | 324 Hope St, Providence, RI 02906          |
| អគារអប់រំ Juanita Sanchez                          | ការរចនាឡើងវិញ            | 182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905     |
| វិទ្យាល័យ Mt. Pleasant                             | ការរចនាឡើងវិញ            | 434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908 |
| វគ្គបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់សិស្សថ្មី                   | គ្មាន                    | 91 Fricker St, Providence, RI 02903        |
| សាលាបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈក្រុង Providence (PCTA) | គ្មាន                    | 41 Fricker St, Providence, RI 02903        |

## ភាពខុសគ្នានៃសញ្ញាបត្រដែលមាន

PPSD និងក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Rhode Island (RIDE) ផ្តល់ជូននូវការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាចំនួនបី ដែលត្រូវបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាស្តីពីការអប់រំបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ហើយនឹងអាចរកបានសម្រាប់សិស្សដែលបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានកំណត់សម្រាប់ម្នាក់ៗ ដោយចាប់ផ្តើមពីថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2021៖

1. ការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាគ្រារបស់គណៈកម្មការ
2. គ្រានៃការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាអក្ខរកម្មពីរភាសា
3. ការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាគាំទ្រមាតិកា

# 1. ការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាត្រារបស់គណៈកម្មការ

ត្រាត្រៃការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាត្រារបស់គណៈកម្មការបញ្ជាក់ថា

សិស្សមានជំនាញខាងស្តង់ដារស្របតាមការរំពឹងទុករបស់វិទ្យាល័យក្នុងសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា ដូចដែលបានបញ្ជាក់ដោយភស្តុតាងខាងក្រោម។

- ការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាត្រារបស់គណៈកម្មការ បញ្ជាក់ថា  
សិស្សម្នាក់មានជំនាញក្នុងស្តង់ដារដែលស្របតាមការរំពឹងទុករបស់វិទ្យាល័យនៅក្នុង ELA និងគណិតវិទ្យា ដូចដែលបានបញ្ជាក់ដោយភស្តុតាងខាងក្រោម។  
ត្រារបស់គណៈកម្មការនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2021។
- ការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាត្រារបស់គណៈកម្មការ បញ្ជាក់ថា  
សិស្សម្នាក់មានជំនាញក្នុងស្តង់ដារដែលស្របតាមការរំពឹងទុករបស់វិទ្យាល័យនៅក្នុង ELA និងគណិតវិទ្យា ដូចដែលបានបញ្ជាក់ដោយភស្តុតាងខាងក្រោម។ ដើម្បីទទួលបានត្រារបស់គណៈកម្មការ សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមចំណុចយោងដែលបានបង្កើតឡើងដោយជោគជ័យទាំងការវាយតម្លៃ ELA ដែលបានអនុម័ត និងការវាយតម្លៃមុខវិទ្យាគណិតវិទ្យាដែលបានអនុម័ត ដើម្បីទទួលបានត្រារបស់គណៈកម្មការតែមួយ។

## បញ្ជីវាយតម្លៃត្រារបស់គណៈកម្មការ និងស្តង់ដារអនុវត្ត

| ការវាយតម្លៃឈ្មោះ:                                                                                                                           | ផ្នែកមាតិកានៃការវាយតម្លៃ | ស្តង់ដារអនុវត្ត         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| អង់គ្លេស ACT                                                                                                                                | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 18                      |
| អំណាន និងសំណេរ PSAT                                                                                                                         | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 430                     |
| អំណាន និងសំណេរ SAT                                                                                                                          | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 480                     |
| AP: ភាសាអង់គ្លេស និងការតែងនិពន្ធ                                                                                                            | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ |
| AP: អក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស និងការតែងនិពន្ធ                                                                                                | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ |
| គណិតវិទ្យា ACT                                                                                                                              | គណិតវិទ្យា               | 22                      |
| គណិតវិទ្យា PSAT                                                                                                                             | គណិតវិទ្យា               | 480                     |
| គណិតវិទ្យា SAT                                                                                                                              | គណិតវិទ្យា               | 530                     |
| AP: ការគណនាកម្រិតខ្ពស់ AB                                                                                                                   | គណិតវិទ្យា               | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ |
| កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ: ស្ថិតិ                                                                               | គណិតវិទ្យា               | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ |
| <p>○ ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីត្រារបស់គណៈកម្មការអាចរកបាននៅក្នុង <a href="#">សំណួរដែលសួរញឹកញាប់អំពីត្រារបស់គណៈកម្មការ</a> នៅលើគេហទំព័ររបស់ RIDE។</p> |                          |                         |

## 2. ត្រាត្រៃការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាអក្ខរកម្មពីភាសា

ត្រាអក្ខរកម្មបញ្ជាក់ថាសិស្សបានបង្ហាញសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេស និងភាសាពិភពលោកមួយ ឬច្រើនទៀត។ ត្រាអក្ខរកម្មអបអរសាទរដល់និស្សិតដែលមានសមត្ថភាពពហុភាសា –

ជំនាញដ៏សំខាន់នៅក្នុងសង្គមសកលព័ន្ធនេះនឹងជាទ្រព្យសម្បត្តិដែលនឹងរៀបចំឱ្យនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា RI ទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងសេដ្ឋកិច្ចក្នុងស្រុកនិងសកល។ ត្រាអក្ខរកម្មបញ្ជាក់ថាសិស្សបានបង្ហាញជំនាញក្នុងភាសាអង់គ្លេស និង ភាសាមួយ ឬច្រើនទៀតក្នុងពិភពលោក។

សិស្សទទួលបានត្រានៃអក្ខរកម្មពីរភាសាដោយបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងស្តង់ដារសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស  
ដូចដែលបានកំណត់ដោយវិញ្ញាបនបត្រគណៈកម្មការ ឬស្តង់ដារជំនាញភាសាអង់គ្លេស  
ហើយស្តង់ដារភាសាពិភពលោកដែលទទួលស្គាល់ទូទាំងប្រទេស ត្រានៃការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាអក្ខរកម្មពីរភាសា  
នឹងត្រូវបានផ្តល់រដ្ឋានដោយចាប់ផ្តើមពីថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2021។

ដើម្បីទទួលបានត្រាអក្ខរកម្មពីភាសាសា

សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមចំណុចយោងដែលបានបង្កើតឡើងដោយជោគជ័យលើការវាយតម្លៃដែលបានអនុម័តដោយ RIDE ជាភាសាអង់គ្លេស និងភាសានៅទូទាំងពិភពលោកផ្សេងទៀត។ សិស្សអាចទទួលបានទាំងត្រាប្រាក់ ឬត្រាមាស អាស្រ័យលើកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញនៅលើការវាយតម្លៃ។

សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមចំណុចយោងទាំង ការវាយតម្លៃភាសាអង់គ្លេសដែលបានអនុម័ត

និងការវាយតម្លៃភាសាពិភពលោកដែលបានអនុម័ត ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រប្រាក់នៃអក្ខរកម្មពីភាសា ឬវិញ្ញាបនបត្រមាសនៃអក្ខរកម្មពីភាសា។

## ត្រានៃលក្ខខណ្ឌតម្រូវការអក្ខរកម្មពីភាសា

| ការវាយតម្លៃឈ្មោះ:                                                  | ផ្នែកមាតិកានៃការវាយតម្លៃ | ស្តង់ដារអនុវត្ត                                         |                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| អង់គ្លេស ACT                                                       | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 18                                                      |                             |
| អំណាន & សំណេរ PSAT                                                 | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 430                                                     |                             |
| អំណាន & សំណេរ SAT                                                  | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | 480                                                     |                             |
| AP៖ ភាសាអង់គ្លេស                                                   | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ                                 |                             |
| AP៖ អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស                                           | សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស       | កម្រិត 3 និងខ្ពស់ជាងនេះ                                 |                             |
| ការចូលប្រើ                                                         | ជំនាញភាសាអង់គ្លេស        | លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការចាកចេញដែលបានកំណត់ដោយ ដ្ឋសម្រាប់ ELs |                             |
| តំណភ្ជាប់ LAS - DRC (ទម្រង់ C/D)                                   | ជំនាញភាសាអង់គ្លេស        | កម្រិតសរុប 5                                            |                             |
|                                                                    |                          | ភាពស្មុគស្មាញកម្រិតប្រាក់                               | ភាពស្មុគស្មាញកម្រិតមាស      |
| កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ៖ ភាសាពិភពលោក | ភាសាលើពិភពលោក            | កម្រិត 3                                                | កម្រិត 4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ       |
| # AAPPL                                                            | ភាសាលើពិភពលោក            | កម្រិត – មធ្យម/ខ្ពស់                                    | កម្រិតខ្ពស់ទាប ឬខ្ពស់ជាងនេះ |
| បោះត្រា 4S៖ ភាសាលើពិភពលោក                                          | ភាសាលើពិភពលោក            | កម្រិត 5 ឬខ្ពស់ជាងនេះ                                   | កម្រិត 7 ឬខ្ពស់ជាងនេះ       |
| ASLPI៖ ភាសាសញ្ញាអាមេរិកាំង បទសម្ភាសន៍អំពីភាពស្មុគស្មាញ             | ភាសាសញ្ញាអាមេរិកាំង      | កម្រិត 3.0 ឬខ្ពស់ជាងនេះ                                 | កម្រិត 4.0 ឬខ្ពស់ជាងនេះ     |

# (ការវាយតម្លៃ ACTFL នៃការអនុវត្តឆ្ពោះទៅរកជំនាញភាសា)

## 3. ការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាគាំទ្រមាតិកា

ការតែងតាំងដែលបានគាំទ្រមាតិកាបញ្ជាក់ថាសិស្សបានសម្រេច ការសិក្សាយ៉ាងស៊ីជម្រៅក្នុងវិស័យចំណាប់អារម្មណ៍ដែលបានជ្រើសរើស ហើយត្រូវបានរៀបចំសម្រាប់ការងារ ឬការអប់រំបន្ថែមក្នុងអាជីព។

ការចាត់តាំងក្រុមប្រឹក្សាគាំទ្រមាតិកាបញ្ជាក់ថាសិស្សបានសម្រេច ការសិក្សាយ៉ាងស៊ីជម្រៅក្នុងវិស័យចំណាប់អារម្មណ៍ដែលបានជ្រើសរើស ហើយត្រូវបានរៀបចំសម្រាប់ការងារ ឬការអប់រំបន្ថែមក្នុងអាជីព។

ការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាគាំទ្រមាតិកាណែនាំត្រូវបានផ្តល់ជូនជាលើកដំបូង ដោយចាប់ផ្តើមពីថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2021។

ការគាំទ្រមាតិកាដឹកនាំអាចទទួលបាននៅក្នុងផ្នែកមួយនៃវិន័យទាំងប្រាំពីរ៖

- សិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ
- ពាណិជ្ជកម្ម សេដ្ឋកិច្ច និងការវិភាគទិន្នន័យ
- ការអប់រំ រដ្ឋាភិបាល និងសេវាមនុស្សជាតិ
- ការទំនាក់ទំនង ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងខ្សែភាពយន្ត
- វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា (STEM)
- បរិស្ថាន និងនិរន្តរភាព
- រដ្ឋបាលសុខភាព និងសុខភាព



### ការទទួលបានការតែងតាំងក្រុមប្រឹក្សាគាំទ្រមាតិកាដឹកនាំ៖ លក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់សិស្ស

ដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រមាតិកា សិស្សត្រូវបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនូវសមាសធាតុចំនួនបី៖ (A) ការសិក្សាផ្នែកសិក្សា (B) ការសិក្សាផ្នែកលើការងារ និង (C) ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនូវការវាយតម្លៃសញ្ញាបត្រដោយផ្អែកលើសមត្ថភាព។

#### (A) ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ

សិស្សត្រូវបញ្ចប់វគ្គសិក្សាចំនួនបី (3) ឯករាជ្យ និងពាក់ព័ន្ធគ្នាដែលកំណត់ដោយ៖

- ការបង្កើនភាពស្មុគស្មាញ និងខ្លឹមសារបន្ថែម ឬសរុប
- ការរៀនស៊ីជម្រៅជាមួយនឹងការបង្កើនកម្រិតឯកទេសដែលកសាងភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៃប្រធានបទតាមរយៈការងារគ្រូសិក្សា
- វគ្គសិក្សាមួយ ឬច្រើនត្រូវតែមានភាពអភិវឌ្ឍ ឬមានបទពិសោធន៍ និង
- វគ្គសិក្សាពីរក្នុងចំណោមវគ្គសិក្សាទាំងបីគួរតែស្ថិតនៅក្រៅវគ្គសិក្សាធម្មតាសម្រាប់មុខវិជ្ជាខ្លឹមសារជាក់លាក់ ឬមុខវិជ្ជាសិក្សាដែលបានណែនាំសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

#### (B) ការសិក្សាផ្នែកលើមូលដ្ឋានការងារ

សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់នូវបទពិសោធន៍នៃ ការសិក្សាផ្នែកលើមូលដ្ឋានការងាររយៈពេល 80 ម៉ោង ដែលកំណត់ដោយ៖

- ការទទួលបានចំណេះដឹង និងជំនាញទាក់ទងនឹងមាតិកាដែលបានជ្រើសរើស
- ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយអត្ថន័យ និងឱកាសដើម្បីធ្វើការជាមួយអ្នកជំនាញវិជ្ជាជីវៈក្នុងវិស័យនេះ និង
- ទំនួលខុសត្រូវ ផលប៉ះពាល់ និង/ឬឱកាសក្នុងការអនុវត្តក្នុងវិស័យចំណាប់អារម្មណ៍ ឬវិស័យអាជីពដែលធ្វើឱ្យការរៀនសូត្រនៃផ្នែកមាតិកាត្រឡប់ត្រឡៅស៊ីជម្រៅ។
- បទពិសោធន៍សិក្សាផ្នែកលើការងារនេះគួរតែផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដាក់ស្តែងក្នុងការអនុវត្ត និងអភិវឌ្ឍជំនាញសិក្សាបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ពួកគេ។
- ការសិក្សាផ្នែកលើការងារអាចកើតឡើងតាមរយៈបទពិសោធន៍ផ្សេងៗ រួមទាំងកម្មសិក្សា កម្មសិក្សាគម្រោងសិក្សាអំពីសេវាកម្ម សហគ្រាសតាមសាលារៀន និងគម្រោងឧស្សាហកម្ម។

#### (C) ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនូវការវាយតម្លៃសញ្ញាបត្រផ្នែកលើការអនុវត្ត

សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់ការប៉ាន់ប្រមាណសញ្ញាបត្រដោយផ្អែកលើសមត្ថភាព (PBDA)។



សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីសកម្មភាពសិក្សាផ្នែកលើការងារ ស្តង់ដារ និងការណែនាំ

សូមមើលការណែនាំអំពីការសិក្សាផ្នែកលើការងាររបស់ក្រុមប្រឹក្សានៅក្នុងការងារតាមរយៈ [www.prepare-ri.org/wbl](http://www.prepare-ri.org/wbl).

**លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា-PPSD** តម្រូវឱ្យសិស្សទាំងអស់ជាប់ដោយជោគជ័យ 21 ក្រេឌីត រួមទាំងមុខវិជ្ជាជ្រើសរើសពីរ និងក្រេឌីតវគ្គសិក្សាដែលត្រូវការចំនួន 19។ សម្រាប់ថ្នាក់ឆ្នាំ 2028 និងលើសពីនេះ ក្រេឌីតទាំងនេះត្រូវតែជាកម្រិតត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ ឬខ្ពស់ជាងនេះ។ តារាងខាងក្រោមនេះបង្ហាញពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សាជាក់លាក់សម្រាប់ក្រុមការងារផ្សេងៗ និងការអនុវត្តតម្រូវការថ្មីៗ។

\* លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សាថ្មីនឹងចូលជាធរមានសម្រាប់ថ្នាក់ឆ្នាំ 2028។

| លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សានៅមណ្ឌលសិក្សាធិការសាធារណៈ Providence             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| លក្ខខណ្ឌ (21 ក្រេឌីត)                                                                 | ថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សា 2025-2027                                                                                                      | ថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាឆ្នាំ 2028                                                                                                          |
| សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA)                                                              | បួនក្រេឌីត                                                                                                                           | បួនក្រេឌីត                                                                                                                               |
| គណិត                                                                                  | បួនក្រេឌីត                                                                                                                           | បួនក្រេឌីត<br>*សូមបញ្ជាក់ថា ពិជគណិត 1 ក្នុងថ្នាក់ទី 8 មិនគិតពីក្រេឌីតទេ។<br>សិស្សនៅតែត្រូវបញ្ចប់វគ្គសិក្សាគណិតវិទ្យាចំនួនបួននៅវិទ្យាល័យ។ |
| វិទ្យាសាស្ត្រ <sup>1</sup>                                                            | បីក្រេឌីត                                                                                                                            | 3 ក្រេឌីត (វគ្គសិក្សាតាមមន្ទីរពិសោធន៍ 2)                                                                                                 |
| សិក្សាសង្គម                                                                           | 3 ក្រេឌីត                                                                                                                            | 3 ក្រេឌីត                                                                                                                                |
| ការអប់រំកាយ/សុខភាព                                                                    | ពីរក្រេឌីត (4 ឆមាស)                                                                                                                  | ពីរក្រេឌីត (4 ឆមាស)                                                                                                                      |
| បច្ចេកវិទ្យា                                                                          | 0.5 ក្រេឌីត                                                                                                                          | 0.5 ក្រេឌីត (វិទ្យាសាស្ត្រ កុំព្យូទ័រ) <sup>2</sup>                                                                                      |
| អក្ខរកម្មផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ                                                             | វគ្គសិក្សា 0.5 ក្រេឌីតក្នុងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន ឬ វគ្គសិក្សាដែលបានអនុម័តផ្សេងទៀត ឬបង្ហាញភាពស្មោះត្រង់នាពេលក្រោយមក ឬការវាយតម្លៃជាប់ |                                                                                                                                          |
| ការអនុវត្តជាមូលដ្ឋាន<br>ការវាយតម្លៃសញ្ញាបត្រ (PBDA)/<br>គម្រោង PBGR<br>សកម្មភាពស៊ីវិល | សិស្សត្រូវតែឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃសញ្ញាបត្រផ្នែកលើលទ្ធផលសិក្សា (PBDA) មួយដែលអាចត្រូវបានបំពេញនៅក្នុងវគ្គសិក្សា PBDA។                     | សិស្សត្រូវបញ្ចប់គម្រោង PBGR សកម្មភាពស៊ីវិល                                                                                               |
| ភាសាពិភពលោក <sup>3</sup>                                                              | ពីរក្រេឌីត                                                                                                                           | ពីរក្រេឌីត<br><br>ឬ 1<br>ជាភាសាតែមួយដែលបានបញ្ចប់នៅអនុវិទ្យាល័យ ឬ<br>2 កម្រិតនៃ APPL ដែលបានជាប់                                           |
| វិចិត្រសិល្បៈ                                                                         | 0.5 ក្រេឌីត                                                                                                                          | 0.5 ក្រេឌីត                                                                                                                              |

<sup>1</sup>វគ្គសិក្សា CTE មួយចំនួនមានក្រេឌីតវិទ្យាសាស្ត្រមន្ទីរពិសោធន៍ ហើយអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីបំពេញលក្ខខណ្ឌតម្រូវនេះបាន។

<sup>2</sup> គំហើញ+ និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP រាប់បញ្ចូលទៅលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវនេះ។

<sup>3</sup> ត្រូវតែមានកម្រិតតាមលំដាប់ដោយក្នុងភាសាតែមួយ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| ជម្រើសក្រខ្ចីតបន្ថែម                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 ក្រខ្ចីត  | 2 ក្រខ្ចីត*<br>*1 ត្រូវតែត្រៀមចូលមហាវិទ្យាល័យ |
| ក្រខ្ចីតសរុបដែលត្រូវការសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 ក្រខ្ចីត | 21 ក្រខ្ចីត                                   |
| <p><b>ការពិចារណាពិសេស៖</b> លក្ខខណ្ឌតម្រូវការក្រខ្ចីតសម្រាប់សកម្មភាព PE/Health អាចត្រូវបានផ្តល់ការលើកលែងផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រក្រោមការណៈទេសសម្រាល។ សិស្សនឹងបំពេញផ្នែកសុខភាព និងផ្នែកសិក្សានៃកម្មវិធីសិក្សានេះ។</p> <p><b>សិស្សដែលទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស</b></p> <p><b>**</b> សិស្សដែលបានកំណត់ថាមានសិទ្ធិទទួលបានការវាយតម្លៃជំនួសក្រោមច្បាប់សហព័ន្ធ ច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិរបស់រដ្ឋ និងដូចដែលបានកត់សម្គាល់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) របស់សិស្សអាចទទួលបានសញ្ញាបត្រដោយការបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាដែលបានបញ្ជាក់ខាងលើតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកែប្រែ និងស្តង់ដារភាពស្មើគ្នា។</p> <p><b>**</b> សិស្សណាម្នាក់ដែលទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសជាមួយកម្មវិធី IEP នឹងមិនត្រូវបានលើកលែងពីភាសាបរទេសដោយគ្មានការយល់ព្រមពីក្រុមកម្មវិធី IEP នោះទេ។ ការប្រជុំ IEP ត្រូវតែធ្វើឡើងដើម្បីពិនិត្យមើលទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធ។</p> |             |                                               |

**លក្ខខណ្ឌតម្រូវអំពីការភ្ជាប់**

**1. លក្ខខណ្ឌតម្រូវអំពីការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋ៖**

សិស្សត្រូវប្រឡងយ៉ាងហោចណាស់មួយលើកដោយផ្ដោតលើការត្រៀមខ្លួនចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីពការងារមុនពេលទទួលបានសញ្ញាបត្រ។

**2. ការទទួលក្រខ្ចីត៖** សិស្សត្រូវតែប្រមូលបានយ៉ាងហោចណាស់ 21

ក្រខ្ចីតតាមរយៈវគ្គសិក្សាដែលបានអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សា។ មុខវិជ្ជាដែលបានកំណត់ដែលជាផ្នែកខ្លឹមសារស្នូលត្រូវតែរួមបញ្ចូលការបង្ហាញពីភាពស្មើគ្នាដូចដែលបានកំណត់ដោយមណ្ឌលសិក្សា។

**3. ផែនការរក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គល (ILP)** សិស្សត្រូវតែបំពេញផែនការសិក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គល (ILP) ដែលរួមមានប្រតិទិនសង្ខេប។

បន្ថែមពីនេះ សិស្សជាប់ថ្នាក់ចុងក្រោយទាំងអស់ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យបញ្ចប់ការស្នើសុំជំនួយហិរញ្ញវត្ថុរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក (FAFSA) ឬការស្នើសុំជំនួយហិរញ្ញវត្ថុដោយឥតគិតថ្លៃ។

**សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារអាចចូលប្រើដំណើរការឆ្ពោះទៅរកការបំពេញ 'លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា' នៅក្នុង Skyward ដោយធ្វើតាមការណែនាំដែលបានរាយបញ្ជីខាងក្រោម៖**

1. ឡូកចូលទៅកាន់ Skyward [នៅទីនេះ](#)។
2. ជ្រើសរើសថ្នាក់ "លក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា" នៅផ្នែកខាងឆ្វេងដៃ។
3. ជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់អ្នកប្រសិនបើអ្នកត្រូវការជំនួយក្នុងការមើល និងយល់ពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវ។

## ប្រភេទនៃក្រេឌីត-វិធីសាស្ត្រជំនួសនៃវគ្គសិក្សា

សិស្សអាចបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវរបស់វគ្គសិក្សាតាមរយៈមធ្យោបាយផ្សេងៗ រួមទាំងកម្មវិធីអាជីព និងបច្ចេកទេសដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ ឱកាសសិក្សាបន្ថែម ការចុះឈ្មោះពីរសាលា ការចុះឈ្មោះសិក្សាពីកម្មវិធីសិក្សា ការសិក្សាតាមអនឡាញ ឱកាសសិក្សាតាមបទពិសោធន៍ និងបទពិសោធន៍សិក្សាសម្រាប់ការត្រៀមខ្លួនសិក្សាមិនតាមបែបប្រពៃណីផ្សេងទៀត ដូចដែលបានអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សា។ ភាគីទាក់ទងនៃវគ្គសិក្សា (កម្មវិធីសិក្សា) និងបង្ហាញពីវគ្គសិក្សាណាមួយដែលបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវផ្នែកខ្លីមសារ។

- **ឱកាសសិក្សាបន្ថែម (ELO)** - ក្រសួងអប់រំគាំទ្រគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់ ELO។ វាគឺជាគំរូនៃការអនុវត្តសម្រាប់យុវជនវិទ្យាល័យដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេទទួលបានក្រេឌីតវិទ្យាល័យសម្រាប់ការរៀនក្រៅថ្នាក់ប្រកបដោយគុណភាព។ សិស្សត្រូវបានតម្រូវឱ្យដាក់ពិន្ទុលើសមត្ថភាព ឬគំរូលើសេរីនៃនិទ្ទេសបទ ដើម្បីទទួលបាននូវក្រេឌីតសិក្សាសម្រាប់ ELO ដោយទាំងនេះគឺជាការរួមបញ្ចូលគ្នានៃក្រេឌីតជ្រើសរើស ឬក្រេឌីតដើម្បីបំពេញតាមតម្រូវការបច្ចេកវិទ្យា ឬសិល្បៈរបស់ពួកគេ។
- **ឱកាសសិក្សាផ្នែកលើការងារ (WBLO)** - នេះគឺជាគំរូនៃការអនុវត្តសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ CTE ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេទទួលបានក្រេឌីតវិទ្យាល័យសម្រាប់ការសិក្សាផ្នែកលើការងារប្រកបដោយគុណភាព។ សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់ការរៀនសូត្រដោយផ្អែកលើការងារយ៉ាងតិច 80 ម៉ោង ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីតអប់រំសម្រាប់ WBLO។
- **ការចុះឈ្មោះសិក្សាពីកម្មវិធីសិក្សា (DE)** - ក្រេឌីតពីរសាលា - ការចុះឈ្មោះសិក្សាពីកម្មវិធីសិក្សាគឺជាផ្នែកមួយនៃកាលវិភាគទៀងទាត់របស់ស្ថាប័នដែលផ្តល់ជូន (មហាវិទ្យាល័យ និង/ឬសាកលវិទ្យាល័យ) ហើយត្រូវបានបង្រៀនដោយ សាស្ត្រាចារ្យមហាវិទ្យាល័យនៅបរិវេណមហាវិទ្យាល័យ ។ សិស្សវិទ្យាល័យនឹងចូលរៀនថ្នាក់នៅវិទ្យាស្ថានឧត្តមសិក្សាក្នុងអំឡុងពេលវិទ្យាល័យ ហើយនឹងទទួលបានក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ ហើយនឹងទទួលបានប្រតិចវិគមហាវិទ្យាល័យនៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដោយជោគជ័យ។ សិស្សអាចរៀនវគ្គមួយ ឬបញ្ចប់កម្មវិធីចុះឈ្មោះពីរពេញម៉ោងដូចជា Accelerate នៅ CCRI ឬ NEIT។
- **វគ្គសិក្សាចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងពេលដំណាលគ្នា** - វគ្គសិក្សាចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងពេលដំណាលគ្នា គឺជាវគ្គសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យដែលត្រូវបានអនុម័តដោយវិទ្យាស្ថានអប់រំឧត្តមសិក្សាដែលត្រូវបង្រៀននៅវិទ្យាល័យដោយ គ្រូបង្រៀនវិទ្យាល័យ។ ពួកគេអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទទួលបានក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ និងទទួលបានប្រតិចវិគមហាវិទ្យាល័យនៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដោយជោគជ័យ។
- **ការសិក្សាតាមអនឡាញ/កម្មវិធីនិម្មិត** - ការបង្រៀន និងខ្លឹមសារតាមអនឡាញត្រូវបានផ្តល់ជូនជាចម្បងនៅលើអ៊ីនធឺណិតដោយគ្រូនៅក្នុងទីតាំងផ្សេងក្រៅពីទីតាំងឥដ្ឋ និងកម្ទេចកម្ទីដែលត្រួតពិនិត្យ។
- **ការទទួលបានក្រេឌីតសម្រាប់ភាពស្នាក់នៅនាពេលវេលាសាមញ្ញ** - សិស្សដែលមានភាសាក្នុងផ្ទះក្រៅពីភាសាអង់គ្លេសអាចទទួលបានក្រេឌីតហូតដល់ប្រាំមួយដោយបង្ហាញពីភាពស្នាក់នៅពេញចំពោះការប្រឡងរបស់គ្រូបង្រៀនសម្រាប់គ្រូបង្រៀនភាសាបរទេសអាមេរិក (ACTFL) ដែលក្រេឌីតពីរក្នុងចំណោមក្រេឌីតទាំងនោះអាចរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ភាសាសកល (លុះត្រាតែក្រេឌីតទាំងនោះស្ថិតក្នុងភាសាដូចគ្នា)។
- **បណ្តាញវគ្គសិក្សាទាំងអស់ (ACN)** វគ្គសិក្សាវគ្គសិក្សាវិទ្យាល័យអាចត្រូវបានយកសម្រាប់ក្រេឌីតសិក្សា ACN ដែលបានអនុម័តដោយ RIDE ដែលផ្តល់ជូនដោយសាលារៀននិងអង្គការសហគមន៍ផ្សេងៗគ្នា។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចធ្វើឡើងតាមអនឡាញ ឬដោយផ្ទាល់ក្នុងរដ្ឋក្តៅ បន្ទាប់ពីសាលារៀន នៅពេលល្ងាច នៅចុងសប្តាហ៍ ឬអំឡុងពេលសម្រាក។ សិស្សត្រូវតែទទួលបានការយល់ព្រមពីសាលាដើមរបស់ពួកគេសម្រាប់វគ្គសិក្សាដែលជាកន្លែងដែលក្រេឌីតអាចត្រូវបានអនុវត្តមុនពេលចូលរៀន។ សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានៅវិទ្យាល័យដែលទទួលបានការអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សានឹងទទួលបានក្រេឌីតសមស្របឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា។

- **ឱកាសសម្រាប់ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យដំបូង—**  
**ការណែនាំនេះសម្រាប់ឱកាសសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យដំបូង** គឺសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យនៅរដ្ឋ **Rhode Island** ដែលចង់ទទួលបានក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ និងចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ ឬថ្នាក់បំប៉នផ្សេងទៀត ជាពិសេសតាមរយៈបណ្តាញវគ្គសិក្សាទាំងអស់ (ACN) និងមូលនិធិចុះឈ្មោះពីរ PrepareRI។
- **កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ(AP)** - សាលារៀន PPSD ផ្តល់នូវវគ្គសិក្សា AP ដ៏ទូលំទូលាយដែលផ្តល់នូវការងារវគ្គសិក្សាដ៏តឹងរឹងដែលរៀបចំសិស្សសម្រាប់វគ្គសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សអាចចូលរៀនវគ្គកម្មវិធីសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ (AP) នៅថ្នាក់ទី 10 ទី 11 ឬទី 12 ដើម្បីទទួលបានក្រេឌីតវិទ្យាល័យឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ។ មហាវិទ្យាល័យភាគច្រើននឹងផ្តល់ក្រេឌីតប្រសិនបើសិស្សទទួលបានពិន្ទុ 4 ឬ 5 នៅក្នុងការប្រឡងបញ្ចប់វគ្គសិក្សា។ មណ្ឌលផ្តល់ការប្រឡង AP ដោយមិនគិតថ្លៃដល់សិស្ស។

លើសពីនេះទៅទៀត វគ្គសិក្សាត្រូវបានផ្តល់ទម្ងន់បន្ថែមដើម្បីបង្កើន GPA របស់សិស្ស។ សិស្សទាំងអស់គ្នាត្រូវតែចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់វគ្គសិក្សា AP មួយក្នុងអំឡុងពេលអាជីពសិក្សារបស់ពួកគេ។ ចំណាំថាវគ្គសិក្សាត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះអប្បបរមា។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ជីវវិទ្យា AP</p> <p>AB នៃការគណនាកម្រិតខ្ពស់ AP</p> <p>BC នៃការគណនាកម្រិតខ្ពស់ AP</p> <p>គីមីវិទ្យា AP</p> <p>វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ A នៃ AP</p> <p>គោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP</p> <p>ភាសាអង់គ្លេស AP</p> <p>អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស AP</p> <p>វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន AP</p> <p>ការសិក្សាអំពីជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក AP</p> | <p>សេដ្ឋកិច្ច AP</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រអឺរ៉ុប AP</p> <p>ភាសាបារាំង AP</p> <p>ភាសាអ៊ីតាលី AP</p> <p>ភាសាជប៉ុន AP</p> <p>ភាសាឡាតាំង AP</p> <p>រូបវិទ្យា C៖</p> <p>អគ្គិសនី/ម៉ាញេទិច AP</p> <p>រូបវិទ្យា 1 នៃ AP (ផ្អែកលើ ALG)</p> <p>រូបវិទ្យា C AP</p> <p>ការគណនាមូលដ្ឋាន AP</p> | <p>ចិត្តវិទ្យា AP</p> <p>ការស្រាវជ្រាវ AP</p> <p>ថ្នាក់សិក្ខាសាលា AP</p> <p>ភាសាអេស្ប៉ាញ AP</p> <p>អក្សរសាស្ត្រភាសាអេស្ប៉ាញ AP</p> <p>ថ្នាក់ស្ថិតិ AP</p> <p>ស្ទូឌីយ៉ូសិល្បៈ AP</p> <p>រដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក AP</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិក AP</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក AP</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ការធ្វើផែនការសម្រាប់វគ្គសិក្សា AP សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2024-2025

ឥឡូវនេះវាជាពេលវេលាដើម្បីពិចារណាអំពីវគ្គ AP ដែលអ្នកចង់រៀននៅពេលរដូវស្លឹកឈើជ្រុះបន្ទាប់។ មានឧបករណ៍នៅលើក្រុមប្រឹក្សាសាកលវិទ្យាល័យដើម្បីជួយអ្នកជ្រើសរើស។ វគ្គសិក្សា AP មានពីរវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម សិល្បៈ មុខវិជ្ជា STEM និងច្រើនទៀត។

ជួបជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់អ្នកដើម្បីស្វែងយល់ថាតើថ្នាក់ណាខ្លះដែលមាននៅសាលារបស់អ្នក។ អ្នកក៏អាចប្រើឧបករណ៍ខាងក្រោមដើម្បីផ្តល់មុខវិជ្ជាមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីពជាមួយវគ្គសិក្សា AP ដើម្បីជួយអ្នកឱ្យសម្រេចបាននូវគោលដៅអាជីពនាពេលអនាគតរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងមហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ ឬអង្គការអាហារូបករណ៍ មួយចំនួនចូរជ្រើសរើសសាលាដែលអ្នកចង់ទទួលបានរបាយការណ៍លទ្ធផល AP របស់អ្នកដោយឥតគិតថ្លៃ។ នេះជាជំហានដ៏សំខាន់មួយដើម្បីធានាថាអ្នកទទួលបានក្រឡាតម្រូវមហាវិទ្យាល័យដែលអ្នកទទួលបាន។ ទាក់ទងជាមួយអ្នកប្រឹក្សាសាលារបស់អ្នកសម្រាប់ការណែនាំ និងជំនួយ។

- **បទពិសោធសិក្សាសម្រាប់ការត្រៀមខ្លួនសិក្សាបន្ថែម** - មណ្ឌលរក្សាសិទ្ធិក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញ និងអនុញ្ញាតឱ្យមានបទពិសោធសិក្សាសម្រាប់ការត្រៀមខ្លួនសិក្សាបន្ថែមឆ្ពោះទៅរកលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃវគ្គសិក្សាបញ្ចប់ការសិក្សាដោយផ្អែកលើករណីជាក់ស្តែង។
- **មាតិកានៃការអប់រំវិជ្ជាជីវៈ-បច្ចេកវិទ្យា (CTE)ការអប់រំវិជ្ជាជីវៈ-** បច្ចេកវិទ្យា (CTE) ផ្តល់ជូនសិស្សនូវជំនាញ និងចំណេះដឹងបច្ចេកទេសដែលគួរឱ្យមាន ដើម្បីឈ្នះជោគជ័យក្នុងអាជីពនៅអនាគត និងក្លាយជាអ្នករៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ PPSD ផ្តល់នូវបទពិសោធន៍សិក្សាដ៏គួរឱ្យរំភើប និងជាក់ស្តែងជាច្រើននៅតាមវិទ្យាល័យនីមួយៗ។ វគ្គសិក្សា CTE ជួយសិស្សទទួលបានជំនាញសិក្សា បច្ចេកទេស និងការងារយុត្តិធម៌នៃភាពមានការងារធ្វើដើម្បីទទួលបានជោគជ័យក្នុងការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងអាជីពតាមតម្រូវការ។ CTE ផ្តល់ដល់សិស្សនូវសំណុំនៃជំនាញបច្ចេកទេស និងព័ត៌មានបញ្ជាក់អំពីឧស្សាហកម្មដ៏មានតម្លៃជាពិសេសសម្រាប់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈមួយចំនួនដូចជា បច្ចេកវិទ្យាថយកម្រិត ឬវិស្វកម្ម។

## លក្ខខណ្ឌតម្រូវ NCAA/NAIA

សិស្សដែលកំពុងពិចារណាចូលរួមក្នុងការប្រកួតកីឡា និងសកម្មភាពនៅមហាវិទ្យាល័យ គួរតែពិនិត្យមើលលក្ខខណ្ឌគម្រូវ NCAA ដែលមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សាលា Division I, II, និង III។ NCAA មានលក្ខខណ្ឌគម្រូវ និងអនុសាសន៍សម្រាប់វគ្គសិក្សា ពិន្ទុ GPA ACT/SAT និងវគ្គផ្សេងទៀតដែលត្រូវការ ឬត្រូវបានណែនាំយ៉ាងមុតមាំ។

មជ្ឈមណ្ឌលសិទ្ធិទទួលបាន NAIA មានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការកំណត់សិទ្ធិទទួលបាន NAIA របស់អត្តពលិកនិស្សិតជាលើកដំបូង។

សិស្សណាដែលលេងកីឡា NAIA ជាលើកដំបូងត្រូវតែ បំពេញលក្ខខណ្ឌគម្រូវនៃការទទួលបានសិទ្ធិ។

សិស្សត្រូវតែមានសិទ្ធិទទួលបានរបស់ពួកគេដែលត្រូវបានកំណត់ដោយមជ្ឈមណ្ឌលសិទ្ធិទទួលបាន NAIA

ហើយការសម្រេចចិត្តរបស់មជ្ឈមណ្ឌលនេះចងក្លាប់សាលារៀន NAIA ទាំងអស់។

## គោលការណ៍ និងធនធានគាំទ្រសិស្ស

- **ការស្នាក់នៅសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព -**

ការអប់រំពិសេសធានាថាគម្រូវការពិសេសរបស់សិស្សដែលមានពិការភាពខុសៗគ្នាត្រូវបានបំពេញតាមរយៈសេវាកម្មឯកទេសជំនួយ កម្មវិធី ឬបរិយាកាស។

សេវាអប់រំពិសេសត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលមានសិទ្ធិទទួលបានដោយមិនគិតថ្លៃដល់គ្រួសារ។

ការអប់រំពិសេសផ្តល់នូវការណែនាំ និងអន្តរាគមន៍ដែលបានរចនាឡើងជាពិសេស

ក៏ដូចជាផ្តល់ឱ្យសិស្សដែលមានពិការភាពនូវលទ្ធភាពទទួលបានកម្មវិធីអប់រំ

និង/ឬសកម្មភាពដូចគ្នាដែលមានសម្រាប់មិត្តភក្តិដែលមិនមានពិការភាពរបស់ពួកគេ។ សម្រាប់ព័ត៌មាន

និងដើម្បីទាក់ទងនាយកដ្ឋានអប់រំពិសេស សូមទូរសព្ទមកលេខ (401) 456-9330។

- **ចំណងជើងទី IX - ចំណងជើងទី IX ចែងថាគ្មាននរណាម្នាក់នៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិកនឹងត្រូវបានដកចេញពីការចូលរួម**

ឬបដិសេធអត្ថប្រយោជន៍ ឬទទួលបានការរើសអើងក្រោមកម្មវិធី

ឬសកម្មភាពអប់រំណាមួយដែលទទួលបានជំនួយហិរញ្ញវត្ថុសហព័ន្ធឡើយ។

នរណាម្នាក់អាចរាយការណ៍អំពីការចោទប្រកាន់អំពីការបៀតបៀនផ្លូវភេទទៅអ្នកសម្របសម្រួលចំណងជើងទី IX

របស់មណ្ឌល។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយ

និងនីតិវិធីរបស់មណ្ឌលដែលទាក់ទងនឹងការបៀតបៀនផ្លូវភេទ សូមចូលមើលគេហទំព័រ [Provinceschools.org](http://Provinceschools.org)។

- **សាលាសាធារណៈមិនរើសអើងយេនឌ័រ - ភស្តុតាងត្រូវបានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការគាំទ្រ**

**និងបញ្ជាក់យ៉ាងសកម្មដល់សិស្សដែលប្តូរភេទ និងពង្រីកយេនឌ័រ គ្រួសារ និងបុគ្គលិក។**

**គោលការណ៍ស្តីពីការមិនរើសអើងរបស់ PPST** សម្រាប់សិស្សដែលពង្រីកយេនឌ័រ

និងយេនឌ័រនិងគោលនយោបាយផ្លាស់ប្តូរយេនឌ័រនៅកន្លែងធ្វើការរបស់ខ្លួនធានាថាសិស្សនិងនិយោជិកមានសិទ្ធិក្នុងការមា

នយេនឌ័រអត្តសញ្ញាណយេនឌ័រនិងការបង្ហាញយេនឌ័ររបស់ពួកគេដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់និងគោរពដោយសហគមន៍សាលា

របស់ពួកគេ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយ

និងនីតិវិធីរបស់មណ្ឌលដែលទាក់ទងនឹងការមិនរើសអើងយេនឌ័រ សូមចូលមើលគេហទំព័រ [Provinceschools.org](http://Provinceschools.org)។

នាយកដ្ឋានសាលាសាធារណៈ: Providence

ឆ្នាំសិក្សា 2024 - 2025

កាតាឡកវគ្គសិក្សានៅវិទ្យាល័យក្នុងមណ្ឌលសិក្សា

កាតាឡកនេះផ្តល់នូវការពិពណ៌នាអំពីវគ្គសិក្សា  
និងក្នុងដែលបានអនុម័តសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2024 - 2025។

ផ្នែកនៃការបង្រៀន និងការសិក្សា  
បានកែប្រែនៅខែធ្នូ ឆ្នាំ 2024

## វគ្គសិក្សាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2024 - 2025

បញ្ជីវគ្គសិក្សាពេញលេញ និងការពិពណ៌នាមានសម្រាប់  
សិក្សាដើម្បីស្នើសុំដែលត្រូវបានភ្ជាប់ដូចខាងក្រោម។

[វគ្គសិក្សាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស \(ELA\)](#)

[វគ្គសិក្សាអំពីការអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេស \(ELD\)](#)

[វគ្គសិក្សាគណិតវិទ្យា](#)

[វគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ](#)

[វគ្គសិក្សាសង្គមវិទ្យាសាស្ត្រ](#)

[ការអប់រំកាយ និងសុខភាព](#)

[សិល្បៈសម្តែង](#)

[សិល្បៈទស្សនីយភាព និងការចនា](#)

[បច្ចេកវិទ្យា](#)

[ភាសាពិភពលោក](#)

[ការជ្រើសរើសទូទៅ](#)

[ការផ្តល់ប្រឹក្សា](#)

[ការអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព \(CTE\) មាត់ និងវគ្គសិក្សា](#)

[ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នាជ្រើសរើស](#)

**មុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស - ស្ទួល**

កម្មវិធីសិក្សាសិល្បៈភាសាអង់គ្លេសត្រូវបានគម្រោងតាម *ស្តង់ដារស្ទួលទូទៅរបស់រដ្ឋ*។ វគ្គសិក្សាមានគោលបំណងជួយអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់។ អំណាន និងសរសេរប្រកបដោយសមត្ថភាព តម្រូវឱ្យមានចំណេះដឹងផ្នែកវាក្យសព្ទ និងវេយ្យាករណ៍ និងសមត្ថភាពក្នុងការបកស្រាយ និងវិភាគអត្ថបទអក្សរសាស្ត្រ និងព័ត៌មានដែលមានគុណភាពខ្ពស់។ រចនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេសគឺផ្អែកលើជំនឿថាការណែនាំនៅក្នុងជំនាញទាំងនេះគួរតែផ្អែកលើតម្រូវការរបស់សិស្ស។ វគ្គសិក្សាខាងក្រោមត្រូវបានទាមទារសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។ សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់វគ្គសិក្សាចំនួនបួននៅ ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សានៅ Rhode Island។ មណ្ឌលសិក្សាអនុម័តលើវគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះ ដែលប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់ថ្នាក់សិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនេរបស់បុគ្គលិក។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 1</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>វគ្គសិក្សា # - 115</b><br><b>លេខកូដ SCED - 01001</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ELA</b> |
| វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេស/សិល្បៈភាសា 1 (ថ្នាក់ទី 9) បង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើចំណេះដឹងពីមុនរបស់សិស្សអំពីវេយ្យាករណ៍ វាក្យសព្ទ ការប្រើប្រាស់ពាក្យ និងមេកានិចសរសេរ។ ជាធម្មតា រូបមន្តទាំងនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសា៖ អំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់។ ជាធម្មតា វគ្គសិក្សាទាំងនេះណែនាំ និងកំណត់ប្រភេទអក្សរសិល្បៈផ្សេងៗគ្នា ដោយលំហាត់សរសេរជាញឹកញាប់ត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការជ្រើសរើសអំណាន។ |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 1 សម្រាប់វគ្គរៀនត្រៀម AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>វគ្គសិក្សា # - 116</b><br><b>លេខកូដ SCED - 01001</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ELA</b> |
| នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេស 1 សម្រាប់វគ្គរៀនត្រៀម AP សិស្សផ្ដោតលើអំណាន សំណេរ និងជំនាញភាសាដែលទាក់ទងនឹងកិច្ចការបច្ចុប្បន្នរបស់សិស្ស និងមានសារៈសំខាន់សម្រាប់អនាគតចំពោះវគ្គសិក្សានៅវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យនាពេលអនាគត។ អត្ថបទគឺជាការផ្ដោតសំខាន់ ដែលរៀបចំសិស្សឱ្យមានជំនាញអំណាន និងសំណេរប្រកបដោយការវិភាគខ្លឹមសារឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅ។ វគ្គសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលអ្នកអានអំណានឱ្យសង្កេតរកមើលព័ត៌មានលម្អិតតូចៗនៅក្នុងអត្ថបទ ដើម្បីឈានដល់ការយល់ពីអត្ថបទទាំងស្រុងដែលមានភាពស៊ីជម្រៅជាងមុន។ វគ្គសិក្សានេះក៏បណ្តុះបណ្តាលអ្នកសរសេរសំណេរឱ្យចេះបង្កើតសំណង់ប្រយោគស្នូតស្នាញដែលនេះជាជំនាញមូលដ្ឋានគ្រឹះតម្រង់ទៅរកការវិភាគដ៏ទូលំទូលាយប្រកបដោយគំនិតវិជ្ជមានផងដែរ។ |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 2</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>វគ្គសិក្សា # - 125</b><br><b>លេខកូដ SCED - 01002</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ELA</b> |
| វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេស/សិល្បៈភាសា 2 (ថ្នាក់ទី 10) ផ្តល់នូវការផ្ដោតអាវុធជាប្រកបដោយគុណភាពលើការតែងនិពន្ធនិងសិល្បៈភាសា។ ជាធម្មតា សិស្សរៀនអំពីគោលបំណងជំនួស និងទស្សន៍កម្មរបស់សមាសភាពនិពន្ធដោយសំណេរអត្ថបទនិងសមាសភាពពហុកថាខណ្ឌដែលបញ្ចូលវិគន្ធ និងច្នៃប្រឌិត។ តាមរយៈការសិក្សាអំពីប្រភេទអក្សរសិល្បៈផ្សេងៗ សិស្សអាចកែលម្អអំណាន និងការយល់ដឹងរបស់ពួកគេ ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការកំណត់ចេតនា និងប្រធានបទរបស់អ្នកនិពន្ធ និងដើម្បីទទួលស្គាល់បច្ចេកទេសដែលអ្នកនិពន្ធប្រើដើម្បីបញ្ជូនសាររបស់ខ្លួន។ |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 2</b><br><b>សម្រាប់វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>វគ្គសិក្សា # - 900126</b><br><b>SCED កូដ - 01061</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ELA</b> |
| វគ្គសិក្សានេះមានគោលបំណងដូចនឹងវគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រទូទៅ (ដើម្បីកែលម្អជំនាញសិល្បៈភាសា និងការគិតបែបគ្រឹះវិវិចារណា) ដោយផ្ដោតលើប្រភេទមួយ ឬច្រើន ដូចជាកំណាព្យ អត្ថបទ ជីវប្រវត្តិ រឿងខ្លី រឿងភាគ ភាពយន្ត និងមានច្រើនទៀត។ សិស្សកំណត់ការសន្មតជាមូលដ្ឋាន និងតម្លៃនៅក្នុងកិច្ចការដែលបានជ្រើសរើស ហើយពិនិត្យមើលរចនាសម្ព័ន្ធ បច្ចេកទេស និងគោលបំណងនៃប្រភេទដែលត្រូវបានយកមកសិក្សាផងដែរ។ ការពិភាក្សាផ្ទាល់មាត់គឺជាផ្នែកសំខាន់នៃវគ្គសិក្សាតម្រង់ទិសតាមប្រភេទ ហើយជាញឹកញាប់ត្រូវបានផ្ដោតលើការតែងនិពន្ធជាមួយលក្ខណ៍អក្សរ។ |                                                                                                                  |

|                |                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ភាសាអង់គ្លេស 3 | វគ្គសិក្សា # - 135                                                                               |
| 1.0 ក្រុមឌីក   | លេខកូដ SCED - 01003                                                                              |
| ថ្នាក់ទី 11    | (វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ លុះត្រាតែបានជំនួសដោយវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ក្រុមឌីកសម្រាប់ AP/មហាវិទ្យាល័យ) |

វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេស/សិល្បៈភាសា III (ថ្នាក់ទី 11) បន្តអភិវឌ្ឍជំនាញសរសេរបស់សិស្ស ដោយសង្កត់ធ្ងន់លើគំរូនៃសំណេរច្បាស់លាស់ និងឡូជីខល ជម្រើសពាក្យ និងការប្រើប្រាស់នៅពេលសិស្សសរសេរអត្ថបទ ហើយចាប់ផ្តើមរៀនបច្ចេកទេសនៃសំណេរឯកសារស្រាវជ្រាវ។ សិស្សបន្តអានអក្សរសិល្ប៍ ជាញឹកញាប់បង្កើតជាឆ្លាំងខ្នងនៃកិច្ចសំណេរ។ អនុសញ្ញាអក្សរសាស្ត្រ និងឧបករណ៍រចនាប័ទ្មអាចទទួលបានការសង្កត់ធ្ងន់ច្រើនជាងវគ្គសិក្សាមុនៗ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេស 4</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>វគ្គសិក្សា # - 145</b><br><b>លេខកូដ SCED - 01004</b><br><b>(វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ លុះត្រាតែបានជំនួសដោយវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ក្រេឌីតសម្រាប់ AP/មហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេស/សិល្បៈភាសា IV (ថ្នាក់ទី 12) ឈាបបញ្ចូលគ្នានូវសមាសភាព និងសិល្បៈភាសាទៅជាភាពស៊ីសង្វាក់គ្នា នៅពេលដែលសិស្សសរសេរការវិភាគសំខាន់ៗ និងប្រៀបធៀបនៃអក្សរសិល្ប៍ដែលបានជ្រើសរើស ដោយបន្តអភិវឌ្ឍជំនាញសិល្បៈភាសារបស់ពួកគេ។ ជាធម្មតា សិស្សសរសេរអត្ថបទពហុកថាខណ្ឌជាចម្បង ប៉ុន្តែក៏អាចសរសេរឯកសារស្រាវជ្រាវសំខាន់ៗមួយ ឬច្រើនផងដែរ។ |                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេស AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>វគ្គសិក្សា # - 130</b><br><b>SCED - 01005</b><br><b>(បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវបញ្ចប់ការសិក្សា អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| វគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេស AP និងសមាសភាពមានភាពស្របគ្នាជាមួយនឹងវគ្គសិក្សាស្តីពីការនិយាយ និងសំណេរនៅថ្នាក់សាកលវិទ្យាល័យដែលតម្រូវឱ្យសិស្សបង្កើតសៀវភៅវិភាគ និងការជជែកដេញដោលដែលមានមូលដ្ឋានលើភស្តុតាងដែលឆ្លងកាត់ដំណាក់កាល ឬសេចក្តីព្រាងច្បាប់ជាច្រើន។ សិស្សវាយតម្លៃ សំយោគ និងដកស្រង់ការស្រាវជ្រាវដើម្បីគាំទ្រអំណះអំណាងរបស់ពួកគេ។ សិស្សបង្កើតរចនាប័ទ្មផ្ទាល់ខ្លួនពេញមួយវគ្គសិក្សាដោយធ្វើការជ្រើសរើសវេយ្យាករណ៍សមស្រប។ លើសពីនេះទៀត សិស្សអាន និងវិភាគធាតុជាហាសាស្ត្រ និងគន្លឹះពេលរបស់វានៅក្នុងអត្ថបទដែលមិនមែនជាអធិប្បន្ញ រួមទាំងរូបភាពក្រាហ្វិកជាទម្រង់អត្ថបទព័រីវិស័យ និងរយៈពេលប្រវត្តិសាស្ត្រជាច្រើន។ ការប្រឡង AP នឹងត្រូវធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីវគ្គសិក្សានេះ។ |                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>អក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10 ដល់ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>វគ្គសិក្សា # - 146</b><br><b>SCED - 01006</b><br><b>(បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវបញ្ចប់ការសិក្សា អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| អក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស AP និងការតែងនិពន្ធ គឺជាវគ្គសិក្សាស្តីពីការវិភាគអក្សរសាស្ត្រកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សបញ្ចុះតម្លៃយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីអក្សរសិល្ប៍តាមរយៈការអាន និងវិភាគអត្ថបទ នៅពេលដែលពួកគេស្វែងយល់ពីគោលគំនិតដូចជាតួអក្សរ ការកំណត់ រចនាសម្ព័ន្ធ ទស្សនវិស័យ ភាសាកាយវិការ និងការវិភាគអក្សរសិល្ប៍នៅក្នុងបរិបទនៃស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍។ |                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សំណេរមហាវិទ្យាល័យ CE - URI</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>លេខកូដ # - 7155</b><br><b>SCED - 01102</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ ELA &amp; ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| វគ្គសិក្សារយៈពេលមួយឆមាសនេះគឺជាមុខវិជ្ជាបណ្ណសាកលវិទ្យាល័យ Rhode Island។ វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមតម្រូវការអប់រំទូទៅសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងភាសាអង់គ្លេស (ECW) នៅ URI និងផ្ដោតលើសំណេរការចែករំលែកព័ត៌មាន។ វាគ្របដណ្តប់លើភាពខុសគ្នា និងយុទ្ធសាស្ត្រនៃសំណេរពិពណ៌នាសម្រាប់ទស្សនិកជន និងស្ថានភាពផ្សេងៗគ្នា។ អ្នកនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីប្រភេទផ្សេងៗរួមទាំងរបាយការណ៍ សំណើ លិខិត ការពិនិត្យមើល គេហទំព័រ និងអត្ថបទសិក្សា។ លើសពីនេះទៅទៀត វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវការអនុវត្តយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងសំណេរប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព អំណានអត្ថបទស្លឹកស្នាញ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្រៀនតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់ URI។ |                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CE - URI</b><br><b>សេចក្តីផ្តើមអំពីអក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស 110</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11 ដល់ថ្នាក់ទី 12</b><br><b>មានតែនៅ E-Cubed ប៉ុណ្ណោះ</b> | <b>លេខកូដ # - 7156</b><br><b>SCED - 01053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ ELA &amp; ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដោយវគ្គសិក្សាសរសេរ URI។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានផ្តល់ជូននៅរដូវកាលណាមួយនៃវគ្គសិក្សាឆមាសសម្រាប់ .5 ក្រេឌីត។                                  |                                                                                                                                    |



វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់នូវការណែនាំយ៉ាងទូលំទូលាយ និងស៊ីជម្រៅនៅក្នុង  
និងការអនុវត្តជាមួយនឹងជំនាញចាំបាច់សម្រាប់ការវិភាគអក្សរសិល្ប៍តាមរយៈអំណាន ការពិភាក្សា  
និងសំណេរអំពីប្រភេទមួយចំនួនដែលបានដកស្រង់ចេញពីវប្បធម៌ និងរយៈពេលប្រវត្តិសាស្ត្រផ្សេងៗ។  
វាបំពេញលក្ខខណ្ឌតម្រូវការអប់រំទូទៅរបស់ URI សម្រាប់លទ្ធផលនៃមនុស្សសាស្ត្រ និងសំណេរ។  
សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងវគ្គសិក្សាចុះឈ្មោះពីរនេះនឹងទទួលបានក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន (4 cr)។  
វគ្គសិក្សាអក្សរសិល្ប៍ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សក្នុងការសិក្សា  
និងឆ្លុះបញ្ចាំងលើប្រធានបទដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងរាងកាយនៃអក្សរសិល្ប៍ដែលត្រូវបានបង្ហាញ។  
សិស្សបង្កើនជំនាញការគិតគ្រឹះវិវិចារណារបស់ពួកគេដោយកំណត់ទស្សនៈ និងកម្លាំងមូលដ្ឋានក្នុងការជ្រើសរើសអំណាន  
និងយល់ពីរបៀបដែលការងារនេះឆ្លុះបញ្ចាំងបញ្ហា និងវប្បធម៌របស់សង្គម។  
ការពិភាក្សាដោយផ្ទាល់មាត់គឺជាផ្នែកសំខាន់នៃវគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រ ហើយជាញឹកញយតម្រូវឱ្យមានការតែងនិពន្ធជាមួយលក្ខណ៍អក្សរ។  
វគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រអាចស្ទង់មតិស្នាដៃកំណាង ឆ្លុះបញ្ចាំងពីប្រភេទ ឬប្រធានបទជាក់លាក់ ឬស្នាដៃស្ទង់មតិនៃពេលវេលាជាក់លាក់ ឬមនុស្ស។  
វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្រៀនតាមគោលការណ៍ណែនាំរបស់ URI។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CE - RIC សេចក្តីផ្តើមអំពីបទពិសោធន៍អក្សរសាស្ត្រ (RIC)</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12 (តែនៅ PCTA ប៉ុណ្ណោះ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # - 900183</b><br><b>SCED - 01053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ ELA &amp; ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>វគ្គសិក្សា RIC នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវបទពិសោធន៍ដ៏សម្បូរបែបនៃអក្សរសិល្ប៍ពីសម័យកាល និងប្រភេទផ្សេងៗ<br/>ដោយស្វែងយល់ថាតើអក្សរសិល្ប៍ជាអ្វី និងរបៀបដែលអត្ថបទបង្កើតអត្ថន័យ។<br/>វគ្គសិក្សាអក្សរសិល្ប៍អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សសិក្សា និងឆ្លុះបញ្ចាំងលើប្រធានបទដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងរាងកាយនៃអក្សរសិល្ប៍។<br/>សិស្សបង្កើនជំនាញការគិតគ្រឹះវិវិចារណារបស់ពួកគេដោយកំណត់ទស្សនៈ និងកម្លាំងមូលដ្ឋានក្នុងការជ្រើសរើសអំណាន<br/>និងយល់ពីរបៀបដែលការងារនេះឆ្លុះបញ្ចាំងបញ្ហា និងវប្បធម៌របស់សង្គម។<br/>ការពិភាក្សាដោយផ្ទាល់មាត់គឺជាផ្នែកសំខាន់នៃវគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រ ហើយជាញឹកញយតម្រូវឱ្យមានការតែងនិពន្ធជាមួយលក្ខណ៍អក្សរ។<br/>វគ្គសិក្សាអក្សរសាស្ត្រអាចស្ទង់មតិស្នាដៃកំណាង ឆ្លុះបញ្ចាំងពីប្រភេទ ឬប្រធានបទជាក់លាក់ ឬស្នាដៃស្ទង់មតិនៃពេលវេលាជាក់លាក់ ឬមនុស្ស។</p> |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 1 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 3141</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិស្សត្រូវតែត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណតាមរយៈដំណើរការក្រុម IEP របស់សិស្ស។<br/>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សលើការវាយតម្លៃជំនួស។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ<br/>និងអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការអភិវឌ្ឍអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSE ជំនួស។ យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់ពួកគេ<br/>សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃ និងចុះឈ្មោះក្នុងវគ្គសិក្សានេះដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 2 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ # - 3142</b><br><b>SCED - 1067</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិស្សត្រូវតែត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណតាមរយៈដំណើរការក្រុម IEP របស់សិស្ស។<br/>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សលើការវាយតម្លៃជំនួស។ គោលបំណងរបស់វាគឺដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម<br/>និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSEs ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ<br/>យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់ពួកគេ។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 3 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>កូដ # - 3143</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិស្សត្រូវតែត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណតាមរយៈដំណើរការក្រុម IEP របស់សិស្ស។<br/>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សលើការវាយតម្លៃជំនួស។ គោលបំណងរបស់វាគឺដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម<br/>និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSEs ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ<br/>យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់ពួកគេ។</p> |                                           |

|                                        |                     |
|----------------------------------------|---------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 4 បំណិនជីវិត</b> | <b>កូដ # - 3144</b> |
|----------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.0 ក្រខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>SCED - 1009</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិស្សត្រូវតែត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណតាមរយៈដំណើរការក្រុម IEP របស់សិស្ស។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សលើការវាយតម្លៃជំនួស។ គោលបំណងរបស់វាគឺដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSEs ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សារបស់ពួកគេ យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់ពួកគេ។</p> |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 5 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ប្រក្រតី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 3194C</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់សិស្ស វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលបានបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេ ហើយមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSE ជំនួសដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅកន្លែងការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។ |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 6 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ប្រក្រតី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 3194C</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់សិស្ស វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលបានបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេ ហើយមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSE ជំនួសដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅកន្លែងការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។ |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 7 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ប្រក្រតី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 3194C</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់សិស្ស វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលបានបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេ ហើយមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSE ជំនួសដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅកន្លែងការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។ |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ភាសាអង់គ្លេសកម្រិត 8 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ប្រក្រតី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 3194C</b><br><b>SCED - 1009</b> |
| យោងតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់សិស្ស វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលបានបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេ ហើយមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ និងអភិវឌ្ឍជំនាញអក្ខរកម្ម និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាម GSE ជំនួសដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅកន្លែងការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។ |                                            |

**មុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស - មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស**

វគ្គសិក្សាខាងក្រោមអាចឬមិនអាចបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា ELA ប៉ុន្តែអាចត្រូវបានយកជាមុខវិជ្ជាជ្រើសរើស។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សិក្ខាសាលាផ្នែកសារព័ត៌មាន</b><br><b>0.5 ប្រក្រតី</b><br><b>9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>កូដ # - 160</b><br><b>SCED - 11101</b><br><b>វគ្គនេះអាចធ្វើឡើងច្រើនជាងមួយលើក (ប្រក្រតីជ្រើសរើស)</b> |
| វគ្គសិក្សានេះមានប្រយោជន៍ដល់ការអភិវឌ្ឍអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយប្រកបដោយភាពស្មោះត្រង់។ អ្នកនឹងទទួលបានជំនាញដែលអាចត្រូវបានប្រើនៅពេលធ្វើការលើការបោះពុម្ពផ្សាយសាធារណៈ។ កាលែក ទស្សនាវដ្តី (ទាំងបោះពុម្ពនិងអេឡិចត្រូនិក) និងពិភពនៃព័ត៌មានផ្សាយនឹងត្រូវបានស្វែងយល់។ ការផ្តោតសំខាន់នៃវគ្គសិក្សានេះគឺលើការពិនិត្យមើលគោលបំណង ភាពជោគជ័យ និងបរាជ័យនៃប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងៗ ការវិភាគលើអ្វីដែលគេបានឃើញ និងឮនៅក្នុងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ការយល់ដឹងអំពីដំណើរការនៃសារព័ត៌មាន ការអនុវត្តបច្ចេកទេសសរសេរសំណេរ ការអនុវត្តបច្ចេកទេសសម្ភាសន៍ ការធ្វើការងារជាផ្នែកនៃក្រុម និងការអនុវត្តសារព័ត៌មានជាដំណើរការប្រចាំខ្លួន។ |                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>ការនិយាយនៅលើវិទ្យាសាស្ត្រសាស្ត្រ៖ -</b><br><b>ការជជែកនៅក្នុងប្រព័ន្ធ</b><br><b>1.0 ប្រក្រតី</b> | <b>លេខកូដ # - 3164</b><br><b>SCED - 01153</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ថ្នាក់ ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>វគ្គនេះអាចធ្វើឡើងច្រើនជាងមួយលើក (ក្រុមឌីជីថលសរសេរ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាជ្រកក្រោមដៃក្នុងឱកាសដើម្បីរៀនពីរបៀបប្រើប្រាស់ជំនាញផ្ទាល់មាត់ក្នុងស្ថានភាពផ្លូវការ និងក្រៅផ្លូវការ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍជំនាញដូចជា កត្តាវិជ្ជា និងការរីកចម្រើន ការស្រាវជ្រាវ និងការវិភាគ ការរៀបចំគំនិត និងសម្ភារគាំទ្រ រចនាប័ទ្ម និងជំនាញវិវាទ និងការបង្ហាញសំឡេង និងរាងកាយឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។</p> <p>ជាញឹកញាប់ពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធីសិក្សាវគ្គនេះបានបង្ហាញសិស្សអំពីវិធីសាស្ត្រ គោលដៅ និងរបៀបដែលគេប្រើក្នុងការជជែកគ្នា(ការជជែកក្នុងក្រុមជាផ្លូវការ ឬ Lincoln-Douglas)។</p> <p>ការចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់ជាដាច់ខាតទេ។</p> |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ការសរសេរបែបនិទានកថា</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>កូដ # - 156</b>        |
| <b>0.5 ក្រុមឌីជីថល</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SCED - 01104</b>       |
| <b>ថ្នាក់ ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>(ក្រុមឌីជីថលសរសេរ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាសរសេរបែបនិទានកថានេះនឹងជួយអ្នកអភិវឌ្ឍ និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជំនាញនិងរចនាប័ទ្មផ្ទាល់មាត់របស់អ្នកក្នុងសំណេរកំណាព្យ រឿងខ្លី ល្ខោន បទប្រែសម្រួល និងអត្ថបទផ្សេងៗទៀត។ វគ្គសិក្សានេះផ្ដោតលើភាពសិប្បនិម្មិត និងភាពមិនសិប្បនិម្មិត តាមរយៈបច្ចេកទេសសរសេរ និងការអនុវត្តផ្សេងៗ។ ដើម្បីទទួលបានការកោតសរសើរចំពោះទម្រង់ និងសិប្បកម្មអ្នកអាចសិក្សាកំណត់និងអ្នកនិពន្ធក៏បាន។ វានឹងមានឱកាសដើម្បីវិភាគ និងវាយតម្លៃសំណេរប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតដែលបង្កើតឡើងដោយអ្នកជំនាញ និងសិស្ស។</p> |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ការនិយាយជាសាធារណៈ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ # - 169</b>     |
| <b>0.5 ក្រុមឌីជីថល</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SCED - 01151</b>       |
| <b>ថ្នាក់ ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>(ក្រុមឌីជីថលសរសេរ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវឱកាសដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញទំនាក់ទំនងដែលអាចត្រូវបានប្រើនៅក្នុងស្ថានភាពនិយាយផ្សេងៗគ្នា (ដូចជាការពិភាក្សាជាប្រកបដោយចិត្ត និងជំនាញផ្តល់សន្ទនាកថា ឬសន្ទនាកថានៅចំពោះមុខទស្សនិកជនជាដើម)។</p> <p>ប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សាអាចរួមមាន (ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ) ការស្រាវជ្រាវ និងការរៀបចំ សំណេរសម្រាប់ការចែកចាយពាក្យសំដី ជម្រើសបែបបទ ជំនាញមើលឃើញ និងបទបង្ហាញ ការវិភាគ និងការវិភាគ និងការអភិវឌ្ឍន៍ទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង។</p> |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការរៀនដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>លេខកូដ # - 10088</b>                                                                 |
| <b>0.5 ក្រុមឌីជីថល</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SCED - 01156</b>                                                                     |
| <b>ថ្នាក់ ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>មិនបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌក្នុងកម្រិតការបញ្ចប់ការសិក្សាគណិតវិទ្យាទេ។ (ក្រុមឌីជីថលសរសេរ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ELA 3</p> <p>វគ្គសិក្សាត្រៀមខ្លួនសម្រាប់អំណាននៅមហាវិទ្យាល័យត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីពង្រឹងជំនាញមូលដ្ឋាន ពង្រឹងខ្លឹមសារពីថ្នាក់មុន និងដោះស្រាយការបាត់បង់ការសិក្សា ដើម្បីរៀបចំសិស្សឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ជំហានបន្ទាប់នៃមហាវិទ្យាល័យ ឬអាជីព។ កម្មវិធី RIDE គតតិចត្រូវបានបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាដែលផ្ដោតលើសិស្សដើម្បីរៀបចំសិស្សឱ្យពូកែក្នុងថ្នាក់សមាសភាពមហាវិទ្យាល័យដែលផ្តល់ក្រេឌីត។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីពង្រឹងខ្លឹមសារស្នូល និងជំនាញសរសេរដែលអាចចូលប្រើបានសម្រាប់អ្នកសិក្សាទាំងអស់។ សិស្សដែលចូលរួមនឹងទទួលបានរយៈពេលបន្ថែមនៃការបង្រៀនគណិតវិទ្យាជាដាច់ខាតដោយចូលរៀនក្នុងវគ្គសិក្សាក្នុងអំឡុងពេលជ្រើសរើសបន្ថែមលើថ្នាក់គណិតវិទ្យាស្នូលរបស់ពួកគេ។ <b>អត្ថប្រយោជន៍បន្ថែមមួយគឺថា CCRI, RIC, និង URI</b></p> <p><b>កម្រិតសាកល្បងក្រោយការប្រឡងសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះផងដែរសម្រាប់ការដាក់វគ្គសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យានៅមហាវិទ្យាល័យ ហើយលទ្ធផលនៃការដាក់សិស្សពីការប្រឡងក្រោយការត្រៀមចូលរៀននៅវិទ្យាល័យនឹងត្រូវបានលើកតម្កើងដោយមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗ។</b></p> |                                                                                         |

**ការអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស (ELD)**

ការអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស (ELD) គឺជាការណែនាំជាក់លាក់អំពីភាសាអង់គ្លេសដែលផ្តល់នូវវិធីសាស្ត្រដែលមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ និងសមស្របសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍក្នុងការបង្រៀនភាសា។ ការណែនាំអំពី ELD ទាក់ទងនឹងស្តង់ដារនៃការស្តាប់ ការនិយាយ អំណាន និងការសរសេរនៅក្នុងស្តង់ដារអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេសនៃការចនា និងការវាយតម្លៃថ្នាក់ពិភពលោក (WIDA) ដែលអនុម័តដោយក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Rhode Island (RIDE)។ វគ្គសិក្សា ELD ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីទទួលបាន និងស្នាក់នៅនាពេលវេលាសម្រាប់ការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសយ៉ាងឆាប់រហ័ស។ ការណែនាំរបស់ ELD គួរតែជាក់លាក់ និងផ្ដោតលើតម្រូវការភាសា និងការសិក្សារបស់សិស្ស ហើយនៅតែអាចបត់បែនបានដោយផ្អែកលើកំណើនសិស្សក្នុងការទទួលបានភាសា។ ELD ត្រូវបានបង្រៀនដោយគ្រូបង្រៀនដែលមានវិញ្ញាបនបត្រ ESL។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាមូលដ្ឋាន ELD</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>កូដ #- ELDIN</b><br><b>SCED - 01008</b><br><b>(ក្រុមឌីកជ្រើសរើស)</b> |
| <b>ការណែនាំអំពី ELD</b> ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា នៅក្នុងកម្មវិធី Newcomer/SIFE ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 1.0-1.9. វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ហើយនឹងពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA ពី 1.0-1.9</b> |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ELD A</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>កូដ # - ELDA</b><br><b>SCED - 01008 (ក្រុមឌីកនៃការជ្រើសរើស)</b> |
| ELDA ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 1.0-1.9. វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ហើយនឹងពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA ពី 1.0-1.9</b> |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELD B</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ # - ELDB</b><br><b>SCED - 01008</b><br><b>(ក្រុមឌីកជ្រើសរើស)</b> |
| ELD B ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពិរភាសា ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 2.0-2.9. វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ពង្រឹង ហើយនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន និងទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA 2.0-2.9 ឬសម្រាប់សិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD A។</b> |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELD C</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # - ELDC</b><br><b>SCED - 01008</b><br><b>(ក្រុមឌីកជ្រើសរើស)</b> |
| ELD C ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 3.0-3.9 ឬសិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD B រួចហើយ។ វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពហុភាសា ហើយនឹងពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA 3.0-3.9 ឬសម្រាប់សិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD B។</b> |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELD D</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ # - ELDD</b><br><b>SCED - 01008</b><br><b>(ក្រខ័តជ្រើសរើស)</b> |
| <p>ELD D ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពុហុភាសា ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 4.0-4.9 ឬសិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD C រួចហើយ។ វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពុហុភាសា ហើយនឹងពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA 4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ ឬសម្រាប់សិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD C។</b></p> |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ELD E</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ # - ELDE</b><br><b>SCED - 01008</b><br><b>(ក្រខ័តជ្រើសរើស)</b> |
| <p>ELD E ផ្ដោតលើជំនាញក្នុងអំណាន សំណេរ ការនិយាយ និងការស្តាប់ ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពុហុភាសា ជាមួយនឹងកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញ WIDA ដូចខាងក្រោម៖ 4.0 ឬខ្ពស់ជាងនេះ ឬសិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELDD រួចហើយ។ វគ្គសិក្សា ELD នេះនឹងអភិវឌ្ឍភាសាអង់គ្លេសប្រើប្រាស់ជាក់ស្តែង និងក្នុងការសិក្សា ដើម្បីគាំទ្រដល់អ្នកសិក្សាពុហុភាសា ហើយនឹងពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍជំនាញថ្មីៗលើភាពស្ទាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ពួកគេនៅទូទាំងផ្នែកទាំងបួន ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងអំពីខ្លឹមសារសមស្របតាមថ្នាក់។ <b>កម្រិតពិន្ទុសមាសធាតុ WIDA 4 ឬខ្ពស់ជាងនេះ ឬសម្រាប់សិស្សដែលបានបញ្ចប់ ELD D។</b></p> |                                                                          |

**គណិតវិទ្យា - ស្នូល**

ការបំពេញតាមគន្លងនៃវគ្គគណិតវិទ្យានឹងបង្ហាញថាអ្នកបានស្នាក់នៅក្នុងស្ថានភាពស្នូលទូទៅរបស់រដ្ឋ (CCSS) និងក្លាយជាអ្នកស្នាក់នៅក្នុងស្ថានភាពស្នាក់នៅការអនុវត្តគណិតវិទ្យាដែលបានពិពណ៌នានៅក្នុង CCSS។ លើសពីនេះទៀត ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃវគ្គគណិតវិទ្យានេះនឹងត្រូវឱ្យអ្នកចូលរួមសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីពដែលអ្នកជ្រើសរើស។ វគ្គគណិតវិទ្យាខាងក្រោមត្រូវបានទាមទារសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់នីមួយៗ។ សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់វគ្គគណិតវិទ្យាចំនួនបួននៅវិទ្យាល័យ ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវការការបញ្ចប់ការសិក្សានៅ Rhode Island។ មានគន្លងនៃវគ្គគណិតវិទ្យាជាច្រើន ដែលសិស្សអាចជ្រើសរើស ដើម្បីបំពេញតម្រូវការមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាទាំងបួន។ សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍លើមុខវិជ្ជា STEM ដែលចង់មានឱកាសយកមុខវិជ្ជាការគណនានៅវិទ្យាល័យអាចជ្រើសរើសតាមគន្លង B, C, ឬ E។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ពិជគណិត 1</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>លេខកូដ # - 232</b><br><b>SCED - 02052</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាកម្រិតមធ្យមសិក្សាដោយជោគជ័យ</p> <p>ពិជគណិត I គឺជាវគ្គសិក្សាដែលផ្អែកលើស្ថានភាពស្នាក់នៅរបស់រដ្ឋ។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សពិជគណិត I ផ្ដោតលើចង្កោមដូចខាងក្រោម៖ បង្កើតសមីការដែលពណ៌នាអំពីលេខ ឬទំនាក់ទំនង យល់ពីការដោះស្រាយសមីការដាច់ដំណើរការនៃហេតុផល និងពន្យល់ពីហេតុផល ដោះស្រាយសមីការ និងវិសមីការក្នុងអថេរមួយ ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ តំណាង និងដោះស្រាយសមីការ និងវិសមីការតាមក្រាហ្វិក បកស្រាយរចនាសម្ព័ន្ធនៃកន្សោម ដាក់កន្សោមក្នុងទម្រង់សមមូលដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា បង្កើតអនុគមន៍គំរូទំនាក់ទំនងរវាងបរិមាណពីរ បង្កើតអនុគមន៍ថ្មីពីអនុគមន៍ដែលមានស្រាប់ យល់ពីគំនិតនៃអនុគមន៍ និងការប្រើប្រាស់តម្លៃនៃអនុគមន៍ បកស្រាយអនុគមន៍ដែលកើតឡើងនៅក្នុងការអនុវត្តក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃបរិបទ វិភាគអនុគមន៍ដោយប្រើប្រាស់តំណាងផ្សេងៗគ្នា បង្កើត និងប្រៀបធៀបគំរូលីនេអ៊ែរ ចតុកោណ និងអិចស្ប៉ូណង់ស្យែល និងដោះស្រាយបញ្ហា បកស្រាយកន្សោមសម្រាប់អនុគមន៍ក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃស្ថានភាពដែលអនុគមន៍ធ្វើគំរូ ហេតុផលបរិមាណ និងប្រើប្រាស់ឯកតាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ប្រើលក្ខណៈនៃលេខសនិទានភាព និងអសមហេតុផល សង្ខេប តំណាង និងបកស្រាយទិន្នន័យលើអថេរលក្ខណៈជាការរាប់ ឬរាងសង្ខេប តំណាង និងបកស្រាយទិន្នន័យលើអថេរប្រភេទ និងបរិមាណ និងបកស្រាយគំរូលីនេអ៊ែរ។</p> |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាវៀនត្រៀមថ្នាក់ពិជគណិត 1 ក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>កូដ # - 233</b><br><b>SCED - 02052</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលត្រូវការជាជម្រើស</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ បញ្ចប់ការសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាកម្រិតមធ្យមសិក្សាដោយជោគជ័យ</p> <p>នៅក្នុងវគ្គសិក្សាវៀនត្រៀមថ្នាក់ពិជគណិត 1 ក្នុង AP សិស្សបង្កើតការយល់ដឹងយ៉ាងស៊ីជម្រៅអំពីទំនាក់ទំនងលីនេអ៊ែរ ដោយសង្កត់ធ្ងន់លើលំនាំនៃការផ្លាស់ប្តូរ ការតំណាងច្រើននៃអនុគមន៍ និងសមីការ ការធ្វើគំរូលីនេអ៊ែរជាមួយនឹងអនុគមន៍ និងវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ស្វែងរក និងតំណាងដំណោះស្រាយនៃសមីការ និងវិសមីការ។ គំនិតទាំងនេះផ្តល់នូវឧបករណ៍ទស្សនានៃដំណោះស្រាយដែលសិស្សអាចប្រើដើម្បីធ្វើឱ្យយល់អំពីភាពលោករបស់ពួកគេតាមរយៈគណិតវិទ្យា។</p> |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ធរណីមាត្រ</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>លេខកូដ # - 236</b><br><b>SCED - 02072</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត I</p> <p>ធរណីមាត្រគឺជាវគ្គសិក្សាដែលស្របតាមស្ថានភាពស្នាក់នៅរបស់រដ្ឋ។ សិស្សដែលរៀនធរណីមាត្រផ្ដោតលើចង្កោមខាងក្រោមនេះ៖ បង្កើតសមីការដែលពិពណ៌នាអំពីលេខ ឬទំនាក់ទំនង ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ បកស្រាយកន្សោម ដាក់កន្សោមក្នុងទម្រង់សមមូលដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា វិភាគអនុគមន៍ដោយប្រើតំណាងផ្សេងៗគ្នា យល់ និងអនុវត្តទ្រឹស្តីបទអំពីរង្វង់ ស្វែងរកប្រព័ន្ធអ័ក្សនិងតំបន់នៃផ្នែកនៃរង្វង់ ពិសោធដោយយោងតាមការបង្កើតនៅក្នុងប្លង់ ស្វែងយល់ពីភាពស៊ីសង្វាក់ក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃចលនាវិទ្យា បញ្ជាក់ទ្រឹស្តីបទធរណីមាត្រ បង្កើតសំណង់ធរណីមាត្រ ពន្យល់រូបមន្តបរិមាណ និងប្រើរូបមន្តទាំងនោះដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ស្រមៃមើលទំនាក់ទំនងរវាងរត្តពីរមាត្រ និងបីមាត្រ បកប្រែរវាងការពិពណ៌នាធរណីមាត្រ និងសមីការសម្រាប់ផ្នែកមួយនៃកោសិកា ប្រើកូអរដោនេដើម្បីបញ្ជាក់ទ្រឹស្តីបទធរណីមាត្រសាមញ្ញតាមពិជគណិត អនុវត្តគោលគំនិតធរណីមាត្រក្នុងស្ថានភាពគំរូ យល់ពីភាពស្រដៀងគ្នាក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃការផ្លាស់ប្តូរភាពស្រដៀងគ្នា បង្ហាញទ្រឹស្តីបទពាក់ព័ន្ធនឹងភាពស្រដៀងគ្នា កំណត់សមាមាត្រត្រីកោណមាត្រ និង ដោះស្រាយបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងត្រីកោណកែង ហេតុផលជាបរិមាណ</p> |                                                                                 |

និងប្រើឯកតាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ផ្ទៃងយល់ពីឯករាជ្យភាព និងប្រូបាប៊ីលីតេតាមលក្ខខណ្ឌ ហើយប្រើវាដើម្បីបកស្រាយទិន្នន័យ  
ប្រើច្បាប់នៃប្រូបាប៊ីលីតេដើម្បីគណនាប្រូបាប៊ីលីតេនៃព្រឹត្តិការណ៍សមាសក្នុងគំរូប្រូបាប៊ីលីតេឯកសណ្ឋាន និងសង្ខេប តំណាង និងវិភាគ  
ទិន្នន័យលើអថេរពីប្រភេទ និងបរិមាណ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ពិជគណិត 2</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>កូដ # - 238</b><br><b>SCED - 0256</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត I និងធរណីមាត្រ (អាចត្រូវបានចូលរៀនក្នុងពេលដំណាលគ្នាជាមួយធរណីមាត្រ)</p> <p>ពិជគណិត II គឺជាវគ្គសិក្សាដែលផ្អែកលើស្តង់ដារស្នូលទូទៅរបស់រដ្ឋ។ សិស្សពិជគណិត II ផ្ដោតលើចង្កោមដូចខាងក្រោម៖</p> <p>ប្រមាណវិធីនព្វន្ធលើពហុធា យល់ពីទំនាក់ទំនងរវាងលេខសូន្យ និងកត្តាពហុធា ប្រើសញ្ញាណពហុធាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា<br/> សរសេរឡើងវិញនូវកន្សោមសនិទាន បង្កើតសមីការដែលពិពណ៌នាអំពីលេខ ឬទំនាក់ទំនង យល់សមីការដោះស្រាយជាដំណើរការនៃហេតុផល<br/> និងពន្យល់ហេតុផល ដោះស្រាយសមីការ និងវិសមីការក្នុងអថេរមួយ ដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការ តំណាង និងដោះស្រាយសមីការ<br/> និងវិសមីការតាមក្រាហ្វិក បកស្រាយរចនាសម្ព័ន្ធនៃកន្សោម សរសេរកន្សោមក្នុងទម្រង់សមមូលដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា<br/> បង្កើតអនុគមន៍គំរូទំនាក់ទំនងរវាងបរិមាណពីរ បង្កើតអនុគមន៍ថ្មីពីអនុគមន៍ដែលមានស្រាប់ យល់ពីគំនិតនៃអនុគមន៍<br/> និងការប្រើប្រាស់តម្លៃនៃអនុគមន៍ បកស្រាយអនុគមន៍ដែលកើតឡើងនៅក្នុងការអនុវត្តក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃបរិបទ<br/> វិភាគអនុគមន៍ដោយប្រើប្រាស់តំណាងផ្សេងៗ បង្កើត និងប្រៀបធៀបគំរូលីនេអ៊ែរ ចតុកោណ និងអ៊ីបេរ៉ូលីប្ស៊ីក ដោយស្រាយបញ្ជី<br/> បកស្រាយកន្សោមសម្រាប់អនុគមន៍ក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃស្ថានភាពដែលអនុគមន៍ធ្វើគំរូ</p> <p>ពង្រីកដែននៃអនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រដោយប្រើរង្វង់ឯកតា គំរូបាតុភូតតាមកាលកំណត់ដែលមានអនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ បង្ហាញ<br/> និងអនុវត្តសញ្ញាណត្រីកោណមាត្រ ប្រើកូអរដោនេដើម្បីបញ្ជាក់ទ្រឹស្តីបទធរណីមាត្រសាមញ្ញតាមពិជគណិត</p> <p>ប្រមាណវិធីនព្វន្ធជាមួយចំនួនកុំផ្លិច ប្រើលេខកុំផ្លិច នៅក្នុងសញ្ញាណពហុធា និងសមីការ ហេតុផលជាបរិមាណ<br/> និងប្រើប្រាស់ឯកតាដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ពង្រីកលក្ខណៈនៃនិទស្សន្ទទៅកន្សោមសនិទាន យល់<br/> និងវាយតម្លៃដំណើរការចែកដូចដែលមានមូលដ្ឋានលើស្ថិតិបែបពិសោធន៍ ធ្វើការសន្និដ្ឋាន<br/> និងបង្ហាញពីភាពត្រឹមត្រូវនៃការសន្និដ្ឋានពីការស្ទង់មតិគំរូ ការពិសោធន៍ និងការសិក្សាអង្កេត សង្ខេប តំណាង<br/> និងបកស្រាយទិន្នន័យលើអថេររាប ឬរាស់រែងតែមួយ ហើយសង្ខេប តំណាង និងបកស្រាយទិន្នន័យលើអថេរប្រភេទ និងបរិមាណពីរ។</p> |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការគណនាមូលដ្ឋាន</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ # - 259</b><br><b>SCED - 02110</b><br><b>(បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា លុះត្រាតែជំនួសដោយវគ្គសិក្សាខ្ពស់ជាងនេះ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត I ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត II</p> <p>ការគណនាមូលដ្ឋានគឺជាផ្នែកមួយនៃលំដាប់នៃការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យរបស់អ្នក។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានតម្រូវតាមស្តង់ដារស្នូលទូទៅរបស់រដ្ឋ (CCSS)។ ការគណនាមូលដ្ឋានចាប់ផ្ដើមជាមួយនឹងការសិក្សាអំពីអនុគមន៍<br/> និងការផ្លាស់ប្តូរ។ បន្ទាប់មកអ្នកនឹងបន្តទៅប្រធានបទដូចខាងក្រោម៖ អនុគមន៍លីនេអ៊ែរ សញ្ញាណអនុគមន៍<br/> អនុគមន៍អ៊ីបេរ៉ូលីប្ស៊ីក និងទ្រឹស្តីកូស៊ីនុស ការផ្លាស់ប្តូរ អនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ អនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ សមាសធាតុ &amp; បញ្ហាស<br/> ការរួមបញ្ចូលគ្នានៃអនុគមន៍ អនុគមន៍ពហុកោណ &amp; សមាមាត្រ ផ្នែកកោនីច គណិតវិទ្យាម៉ាទ្រីសនិងលីមីត។</p> <p>គំនិតនិងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនឹងត្រូវបានបង្ហាញជាប្រាកដ លេខ ការវិភាគ<br/> និងពាក្យសម្តែងដោយសង្កត់ធ្ងន់លើទំនាក់ទំនងរវាងតំណាងទាំងបួន។</p> |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ការគណនា</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>កូដ # - 263</b><br><b>SCED - 02121</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត ធរណីមាត្រ</p> <p>ការគណនាមូលដ្ឋានគឺជាផ្នែកមួយនៃលំដាប់នៃការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យរបស់អ្នក។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានតម្រូវតាមស្តង់ដារស្នូលទូទៅរបស់រដ្ឋ (CCSS)។ ការគណនាមូលដ្ឋានចាប់ផ្ដើមជាមួយនឹងការសិក្សាអំពីអនុគមន៍<br/> និងការផ្លាស់ប្តូរ។ បន្ទាប់មកអ្នកនឹងបន្តទៅប្រធានបទដូចខាងក្រោម៖ អនុគមន៍លីនេអ៊ែរ សញ្ញាណអនុគមន៍<br/> អនុគមន៍អ៊ីបេរ៉ូលីប្ស៊ីក និងទ្រឹស្តីកូស៊ីនុស ការផ្លាស់ប្តូរ អនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ អនុគមន៍ត្រីកោណមាត្រ សមាសធាតុ &amp; បញ្ហាស<br/> ការរួមបញ្ចូលគ្នានៃអនុគមន៍ អនុគមន៍ពហុកោណ &amp; សមាមាត្រ ផ្នែកកោនីច គណិតវិទ្យាម៉ាទ្រីស និងលីមីត។</p> <p>គំនិតនិងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនឹងត្រូវបានបង្ហាញជាប្រាកដ លេខ ការវិភាគ<br/> និងពាក្យសម្តែងដោយសង្កត់ធ្ងន់លើទំនាក់ទំនងរវាងតំណាងទាំងបួន។</p> |                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការគណនាមូលដ្ឋាន AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 270</b><br><b>SCED - 02114</b><br><b>(បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា លុះត្រាតែជំនួសដោយវគ្គសិក្សាខ្ពស់ជាងនេះ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត I ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត II</p> <p>នៅក្នុងការគណនាមូលដ្ឋាន AP សិស្សស្វែងយល់ពីស្ថានភាពប្រចាំថ្ងៃដោយប្រើឧបករណ៍គណិតវិទ្យា និងទស្សនៈ។ តាមរយៈការអនុវត្តជាទៀងទាត់ ពួកគេបង្កើតជំនាញស៊ីជម្រៅនៃគំរូ និងអនុគមន៍ ដោយពិនិត្យមើលសេណារីយ៉ូតាមរយៈការកំណត់ច្រើន។ ពួកគេនឹងរៀនពីរបៀបសង្កេត ស្វែងយល់ និងបង្កើតអត្ថន័យគណិតវិទ្យាពីប្រព័ន្ធជាមធ្យម ដែលជាការអនុវត្តដ៏សំខាន់សម្រាប់ភាពរីកចម្រើននៅក្នុងពិភពលោកដែលកំពុងតែផ្លាស់ប្តូរជាបន្តបន្ទាប់។ ការគណនាមូលដ្ឋាន AP រៀបចំសិស្សសម្រាប់វគ្គសិក្សាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រកម្រិតខ្ពស់ផ្សេងទៀត។ ក្របខ័ណ្ឌនេះកំណត់ខ្លឹមសារ និងជំនាញទូទៅសម្រាប់វគ្គសិក្សាការគណនាមូលដ្ឋានថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា ជីវវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រសុខភាព វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងអាជីពវិទ្យាសាស្ត្រទិន្នន័យ។ សិស្សសិក្សាប្រភេទអនុគមន៍នីមួយៗតាមរយៈការកំណត់ក្រាហ្វិក លេខ ពាក្យសំដី និងការវិភាគរបស់ពួកគេ និងការអនុវត្តរបស់ពួកគេនៅក្នុងបរិបទផ្សេងៗ។ លើសពីនេះទៀត សិស្សអនុវត្តការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីអនុគមន៍ដោយការបង្កើត និងផ្សេងៗគ្នាគំរូអនុគមន៍សមស្របសម្រាប់សេណារីយ៉ូ សំណុំលក្ខខណ្ឌ និងសំណុំទិន្នន័យ ដោយហេតុនេះទទួលបានការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីលក្ខណៈ និងអាកប្បកិរិយានៃប្រភេទអនុគមន៍នីមួយៗ។ ការធ្វើគំរូជាចំណុចសំខាន់នៃវគ្គសិក្សានេះផងដែរ។ សិស្សជ្រើសរើស បង្កើត និងផ្សេងៗគ្នាគំរូអនុគមន៍ដោយប្រើការផ្លាស់ប្តូរនៃអនុគមន៍ និងវិក្រសស្សង។ សិស្សរៀនជ្រើសរើសលក្ខណៈផ្នែកលើគំរូគណិតវិទ្យានៃសំណុំទិន្នន័យដែលមានអថេរពីរលក្ខណៈនៃបរិមាណរួម និងអត្រានៃការផ្លាស់ប្តូរដែលទាក់ទងរបស់បរិមាណនោះ។ ឬក៏ជាដូចជាសូន្យ អាស៊ីមតូត និងអតិបរមា និងអប្បបរមានៃអនុគមន៍។ សិស្សកំណត់ បកស្រាយ និងអនុវត្តព័ត៌មានពីគំរូអនុគមន៍សម្រាប់បរិបទ ឬសំណុំទិន្នន័យដែលបានផ្តល់ឱ្យ ដោយស្ថិតក្រោមការសន្មត និងដែនកំណត់ដែលទាក់ទងនឹងបរិបទ។</p> <p>តាមរយៈវគ្គសិក្សា សិស្សពង្រឹងជំនាញភាពស្ម័គ្រចិត្តនៃការសិក្សា និងនិមិត្តសញ្ញាចាំបាច់សម្រាប់គណិតវិទ្យាកម្រិតខ្ពស់។ ខណៈពេលកំពុងសិក្សាប្រភេទអនុគមន៍នីមួយៗ សិស្សដោះស្រាយសមីការ និងបង្កើតកំណត់វិភាគសមមូលនៅក្នុងការកំណត់បរិបទ និងគណិតវិទ្យាសុទ្ធ។</p> |                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការគណនា AB ក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ # - 260</b><br><b>SCED - 02124</b><br><b>(បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវបញ្ចប់ការសិក្សា អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការគណនាមូលដ្ឋាន</p> <p>ការគណនា AB ក្នុង AP គឺប្រហាក់ប្រហែលនឹងវគ្គសិក្សានៃការគណនានៅថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យឆាប់ជាងមួយដែលឧទ្ទិសដល់ប្រធានបទនៅក្នុងការគណនាដ៏ធំស្បែក ល និងអាំងតេក្រាល។ វគ្គសិក្សា AP គ្របដណ្តប់លើប្រធានបទនៅក្នុងផ្នែកទាំងនេះ រួមទាំងគំនិត និងជំនាញនៃលីមីត ដេរីវេ អាំងតេក្រាលកំណត់ និងទ្រឹស្តីបទមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគណនា។ វគ្គសិក្សានេះនឹងបង្រៀនអ្នកពីវិធីដោះស្រាយគោលគំនិត និងបញ្ហានៃការគណនា នៅពេលដែលកត្តាទាំងត្រូវបានកំណត់ជាប្រាកដ លេខ វិភាគ និងពាក្យសំដី និងដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងក្នុងចំណោមកំណត់ទាំងនេះ។ អ្នកនឹងរៀនប្រើបច្ចេកវិទ្យាដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហា ពិសោធន៍ បកស្រាយលទ្ធផល និងគាំទ្រការសន្និដ្ឋាន។ ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃបញ្ហាលំបាកនានាដូចក្តៅ និង/ឬគម្រោងពិសេសអាចត្រូវបានទាមទារ។ ការប្រឡង AP នឹងត្រូវធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីវគ្គសិក្សានេះ។</p> |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការគណនា BC ក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>លេខកូដ # - 261</b><br><b>SCED - 02125</b><br><b>(បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវបញ្ចប់ការសិក្សា អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការគណនាមូលដ្ឋាន</p> <p>ការគណនា BC ក្នុង AP គឺប្រហាក់ប្រហែលនឹងវគ្គសិក្សានៃការគណនានៅមហាវិទ្យាល័យឆាប់ជាងមួយ និងឆាប់ជាងមួយ។ វាពង្រីកខ្លឹមសារដែលបានរៀននៅក្នុង AB ទៅប្រភេទសមីការផ្សេងៗគ្នា និងណែនាំប្រធានបទនៃលំដាប់ និងស៊េរី។ វគ្គសិក្សា AP គ្របដណ្តប់លើមុខវិជ្ជាគណនាដ៏ធំស្បែក ល និងអាំងតេក្រាល រួមទាំងគំនិត និងជំនាញនៃលីមីត ដេរីវេ អាំងតេក្រាលកំណត់ ទ្រឹស្តីបទមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការគណនា និងស៊េរី។ វគ្គសិក្សានេះបង្រៀនអ្នកពីវិធីដោះស្រាយគោលគំនិត និងបញ្ហានៃការគណនា នៅពេលដែលកត្តាទាំងត្រូវបានកំណត់ជាប្រាកដ លេខ វិភាគ និងពាក្យសំដី និងដើម្បីបង្កើតទំនាក់ទំនងក្នុងចំណោមកំណត់ទាំងនេះ។</p> |                                                                                                                                        |

អ្នកនឹងរៀនប្រើបច្ចេកវិទ្យាដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហា ពិសោធន៍ បកស្រាយលទ្ធផល និងគាំទ្រការសន្និដ្ឋាន។ ការប្រឡង AP  
នឹងត្រូវធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីវគ្គសិក្សានេះ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ស្ថិតិ</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ # - 258</b><br><b>SCED - 02201</b><br><b>(បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា AP</b><br><b>អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រុមឌីកមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យពីថ្នាក់ពិជគណិត 1 ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត 2</p> <p>វគ្គសិក្សាប្រូបាប៊ីលីតេ និងស្ថិតិណែនាំការសិក្សាអំពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលអាចកើតមាន និងការវិភាគទិន្នន័យបរិមាណ ការបកស្រាយ និងការបង្ហាញ។ ប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សាជាទូទៅរួមបញ្ចូលទាំងប្រូបាប៊ីលីតេ និងស្ថិតិមូលដ្ឋាន៖ ទ្រឹស្តីប្រូបាប៊ីលីតេដាច់លទ្ធភាពប្រហែលជាមិនអាចកើតឡើង និងប្រូបាប៊ីលីតេ និងមេកានិចប្រូបាប៊ីលីតេ សំណុំសាកល និងសំណាកគំរូ តារាងប្រេកង់ រង្វាស់នៃនិន្នាការកណ្តាល និងការបង្ហាញទិន្នន័យ (រួមទាំងក្រាហ្វិក)។ ប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សាក៏អាចរួមបញ្ចូលការបាយធម្មតា និងការវាស់ស្ទង់នៃភាពប្រែប្រួលផងដែរ។</p> |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ថ្នាក់ស្ថិតិក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>លេខកូដ # - 266</b><br><b>SCED - 02203</b><br><b>(បំពេញតាមតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា AP</b><br><b>អាចរាប់បញ្ចូលសម្រាប់ក្រុមឌីកមហាវិទ្យាល័យ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យពីថ្នាក់ពិជគណិត 1 ធរណីមាត្រ និងពិជគណិត 2</p> <p>វគ្គសិក្សាប្រូបាប៊ីលីតេ និងស្ថិតិណែនាំការសិក្សាអំពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលអាចកើតមាន និងការវិភាគទិន្នន័យបរិមាណ ការបកស្រាយ និងការបង្ហាញ។ ប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សាជាទូទៅរួមបញ្ចូលទាំងប្រូបាប៊ីលីតេ និងស្ថិតិមូលដ្ឋាន៖ ទ្រឹស្តីប្រូបាប៊ីលីតេដាច់លទ្ធភាពប្រហែលជាមិនអាចកើតឡើង និងប្រូបាប៊ីលីតេ និងមេកានិចប្រូបាប៊ីលីតេ សំណុំសាកល និងសំណាកគំរូ តារាងប្រេកង់ រង្វាស់នៃនិន្នាការកណ្តាល និងការបង្ហាញទិន្នន័យ (រួមទាំងក្រាហ្វិក)។ ប្រធានបទនៃវគ្គសិក្សាក៏អាចរួមបញ្ចូលការបាយធម្មតា និងការវាស់ស្ទង់នៃភាពប្រែប្រួលផងដែរ។</p> |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ពិជគណិតហិរញ្ញវត្ថុ</b><br><b>1.0</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>លេខកូដ # - 235</b><br><b>SCED - 02155</b><br><b>បំពេញតាមសមត្ថភាពចំណេះដឹងផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ។</b><br><b>បំពេញតាមតម្រូវការនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាគណិតវិទ្យាទីបួនសម្រាប់ថ្នាក់ឆ្នាំ 2027</b><br><b>និងមុនតែប៉ុណ្ណោះ។</b> |
| <p>គណិតវិទ្យាគឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៅក្នុងពិភពលោកបច្ចុប្បន្ន រួមទាំងបរិយាកាសហិរញ្ញវត្ថុដ៏ស្មុគស្មាញរបស់យើង។ ដោយប្រើបញ្ហាអាជីវកម្មជាក់ស្តែង និងបញ្ហាហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួនក្នុងពិភពពិត វគ្គសិក្សានេះនឹងស្វែងយល់អំពីផ្នែកគណិតវិទ្យាដែលជួយយើងឱ្យយល់ ទស្សន៍ទាយ និងគ្រប់គ្រងពិភពសេដ្ឋកិច្ចរបស់យើង។ ប្រធានបទដូចជា ការវិនិយោគ ទីផ្សារភាគហ៊ុន ការចាប់ផ្តើមអាជីវកម្ម ធនាគារ ភាគក្រុមឌីក ការធានារ៉ាប់រង ពន្ធលើប្រាក់ចំណូល ការធ្វើផែនការអាជីវកម្ម ការទិញផ្ទះ និងថវិកា គឺជាក្របខ័ណ្ឌដែលសិស្សនឹងស្វែងយល់ និងស្នាក់នៅលើគោលគំនិត និងជំនាញគណិតវិទ្យា ដូចជាការវិភាគទិន្នន័យជាដើម (គំនូសតាងពង្រាយ រកមធ្យមភាគ របាយប្រេកង់) បំពេញទិន្នន័យទៅនឹងសមីការ គំរូលីនេអ៊ែរ រាងចតុកោណ អិចស្ប៉ូណង់ស្យែល និងគំរូអនុគមន៍គ្មានលក្ខខណ្ឌ រូបមន្តការប្រាក់ (ងាយៗ សមាស និងជាប់) និងតម្លៃបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សត្រឹមត្រូវមហាវិទ្យាល័យហើយដូច្នេះនឹងគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទខាងលើយ៉ាងស៊ីជម្រៅ និងយ៉ាងរហ័ស និងហ្មត់ចត់។ សិស្សនឹងធ្វើគំរូបញ្ហាដោយប្រើអនុគមន៍ផ្សេងៗគ្នា ហើយត្រូវតែបង្ហាញពីភាពត្រឹមត្រូវនៃដំណើរការ និងលទ្ធផល។ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងទំនាក់ទំនងគណិតវិទ្យានឹងត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់។ ម៉ាស៊ីនគិតលេខក្រាហ្វ និង/ឬកុំព្យូទ័រនឹងត្រូវបានប្រើពេញមួយឆ្នាំ។</p> <p>គណិតវិទ្យាអាជីវកម្មជាមួយវគ្គសិក្សាពិជគណិតបង្រៀននិងឱ្យសិស្សអនុវត្តគោលគំនិតពិជគណិតទៅនឹងស្ថានភាពអាជីវកម្មនិងហិរញ្ញវត្ថុផ្សេងៗគ្នា។ ការអនុវត្តជាមួយការប្រើប្រាស់ប្រាក់ចំណូល ធានារ៉ាប់រង ឥណទាន ខាងធនាគារ ពន្ធ ភាគហ៊ុន និងមូលបត្របំណុល និងហិរញ្ញវត្ថុ។</p> |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>គណិតវិទ្យាកម្រិត 1 - បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 3201</b><br><b>SCED - 2002</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្នែកលើការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលត្រូវការ</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវការបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាដែលមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែមយោងទៅតាមផែនការអប់រំបុគ្គលរបស់សិស្ស។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ</p> |                                           |

និងអភិវឌ្ឍន៍នាពេលក្នុងការអភិវឌ្ឍលេខ និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាមកម្មវិធីតាមសិក្សាកម្រិតថ្នាក់ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ GSEs ជំនួស។  
សិស្សត្រូវបានរាយការណ៍ដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.0 ក្រឡឹក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SCED - 2998</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលត្រូវការ<br/>យោងតាមផែនការអប់រំរបស់សិស្ស</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវការបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា<br/>ហើយមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ<br/>និងអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការអភិវឌ្ឍលេខ និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាមកម្មវិធីតាមសិក្សាកម្រិតថ្នាក់ តាមរយៈ GSEs ជំនួស។<br/>សិស្សត្រូវបានរាយការណ៍ដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>គណិតវិទ្យាកម្រិត 8 - បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រឡឹក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # - 3204</b><br><b>SCED - 2998</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើការកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលត្រូវការ<br/>យោងតាមផែនការអប់រំរបស់សិស្ស</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងសម្រាប់សិស្សដែលត្រូវការបំពេញតម្រូវការស្នូលរបស់ពួកគេក្នុងមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា<br/>ដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការគាំទ្រការសិក្សាបន្ថែម។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីកែលម្អ<br/>និងអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការអភិវឌ្ឍលេខ និងវាក្យសព្ទដែលស្របតាមកម្មវិធីតាមសិក្សាកម្រិតថ្នាក់ តាមរយៈ GSEs ជំនួស។<br/>សិស្សត្រូវបានរាយការណ៍ដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                                              |

**វិទ្យាសាស្ត្រ**

ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនៃវិទ្យាល័យ Providence Public High School  
ផ្តល់នូវវគ្គសិក្សាជាច្រើនដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្រៀនសិស្សរបស់យើងនូវជំនាញក្នុងការឆ្លង រស្មី និងសិក្សាអំពីពិភពលោកដែលនៅជុំវិញពួកគេ។ សិស្សអភិវឌ្ឍចំណេះដឹងខ្លីមសារស្នូលរបស់ពួកគេដោយសិក្សាអំពីបាតុភូតក្នុងពិភពជាក់ស្តែង និងបង្កើតទំនាក់ទំនងនៅទូទាំងមុខវិជ្ជាសិក្សា ខណៈពេលដែលលើកកម្ពស់ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិស្វកម្មរបស់ពួកគេ។

សិស្សត្រូវរៀនមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រស្នូលចំនួនបី ដែលពួកគេត្រូវបានណែនាំឱ្យសិក្សាពីសោធន៍។ ពេញមួយវគ្គសិក្សាទាំងនេះ  
សិស្សនឹងរកឃើញចម្លើយចំពោះបាតុភូតជាច្រើនដោយអនុវត្តចំណេះដឹងខ្លីមសារ និងជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ  
និងវិស្វកម្មនៅក្នុងអង្គភាពដែលផ្អែកលើការស៊ើបអង្កេត។ នៅពេលដែលពួកគេខ្សោយទៅមុខពេញមួយពេលវេលាសិក្សាក្នុងវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ  
ការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតចម្រុះផ្នែកដែលនឹងអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេបង្កើតទំនាក់ទំនងនៅក្នុងវគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់  
ឬវគ្គសិក្សាជ្រើសរើសរបស់ពួកគេ។

វគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្ររបស់ PPST មានគោលបំណងផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់នូវការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីពិភពលោកដែលនៅជុំវិញពួកគេ  
និងរបៀបសិក្សាអំពីពិភពលោកមួយនេះ។ ពេញមួយវគ្គសិក្សាទាំងនេះ  
សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញដើម្បីក្លាយជាអ្នកប្រើប្រាស់ព័ត៌មានវិទ្យាសាស្ត្រប្រកបដោយការគិតគូរ។

សម្រាប់សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍លើអាជីពផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ  
មាតិកាសិក្សាកម្រិតខ្ពស់មួយនេះនឹងជួយយក្រៀមពួកគេឱ្យទទួលបានជោគជ័យលើសពីការសិក្សានៅវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ  
ឬកម្មវិធីអាជីពការងារ។ មណ្ឌលសិក្សាអនុម័តលើវគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះ ដែលប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។  
សាលារៀននឹងផ្តល់ថ្នាក់សិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនើបរបស់បុគ្គលិក។

**\*\*លំដាប់ដែលបានណែនាំសម្រាប់ 24-25 លំដាប់ដែលត្រូវការនឹងមកដល់នៅពេលទទួលយក HQIM នៅក្នុងស្ថានភាពវិទ្យាសាស្ត្រ។**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាជីវវិទ្យាមូលដ្ឋាន/មន្ទីរពិសោធន៍</b><br><b>1.0 ក្រឡឹក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ # - 312</b><br><b>SCED - 03051</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ</b> |
| <p>មន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របែបវិវរកម្មនេះគឺជាផ្នែកមួយនៃលំដាប់នៃការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យស្នូលរបស់សាលា Providence។<br/>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានសម្របតាម NGSS។</p> <p>សិស្សដែលបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះដោយជោគជ័យនឹងមានការយល់ដឹងយ៉ាងទូលំទូលាយអំពីគំរូគំនិតដែលទាក់ទងនឹងប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី<br/>កោសិកា ហ្សែន និងការវិវត្តដែលពួកគេនឹងរៀនតាមរយៈការប្រើវិទ្យាសាស្ត្រផ្អែកលើការវិវរក (អនុវត្តផ្ទាល់)។<br/>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរារាំងដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍<br/>និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានណែនាំយ៉ាងខ្លាំងសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ<br/>ហើយការបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះដោយជោគជ័យនឹងបំពេញមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុខសម្រាប់ចូលរៀនវគ្គសិក្សាជីវវិទ្យាក្នុង AP នៅថ្នាក់ទី<br/>11/12។</p> |                                                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គរៀនត្រៀមថ្នាក់ទីវិទ្យាគ្នា AP នៅយមាស/មន្ទីរពិសោធន៍</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>កូដ # - 313</b><br><b>SCED - 03051</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលត្រូវការជាជម្រើស</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>នៅក្នុងវគ្គរៀនគ្រៀមថ្នាក់ជីវវិទ្យាក្នុង AP សិស្សនិស្សិតចូលរួមក្នុងការវិភាគទិន្នន័យក្នុងពិភពពិត និងការដោះស្រាយបញ្ហាដែលជំរុញឱ្យមានការគិតប្រកបដោយការគិតគ្រឹះវិវិចារណាអំពីពិភពរស់នៅរបស់យើង។</p> <p>នៅពេលដែលសិស្សចូលរួមក្នុងខ្លឹមសារមេរៀនតាមកម្រិតថ្នាក់</p> <p>ពួកគេប្រើប្រាស់ជំនាញហេតុផលតាមវិទ្យាសាស្ត្រដែលត្រូវការដើម្បីវិភាគពិភពធម្មជាតិ និងទទួលបានជោគជ័យក្នុងវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមនាពេលអនាគតនៅវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ។</p> <p>តំបន់ផ្ដោតលើវគ្គរៀនគ្រៀមថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រក្នុង AP</p> <p>ត្រូវបានរៀបចំដោយដាក់ទៅនឹងវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តដែលបានបង្កប់នៅក្នុងវគ្គសិក្សានៅវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ រួមទាំង AP។</p> <p>នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសជាច្រើនក្នុងការគិត និងធ្វើការដូចជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ នៅពេលដែលពួកគេអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងជំនាញវិភាគវិន័យទាំងនេះពេញមួយការអប់រំរបស់ពួកគេនៅក្នុងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>សង្កត់ធ្ងន់លើអំណាន និងសំណើបែបវិភាគ៖</b> សិស្សចូលរួមក្នុងអំណាន និងសំណើបែបវិភាគ ដើម្បីទទួលបាន រក្សា និងអនុវត្តចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងអនុវត្តការវិភាគបែបវិទ្យាសាស្ត្រ។</li> <li>□ <b>យុទ្ធសាស្ត្រនៃការប្រើប្រាស់គណិតវិទ្យា៖</b> សិស្សប្រើគណិតវិទ្យាជាយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីយល់ និងបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពបរិមាណនៃជីវវិទ្យា កត់ត្រា និងបកស្រាយទិន្នន័យពិសោធន៍ និងដោះស្រាយបញ្ហា។</li> <li>□ <b>ការយកចិត្តទុកដាក់លើការធ្វើគំរូ៖</b> សិស្សទៅហួសពីការដាក់ស្លាកស្នាមដើម្បីបង្កើត ការពិនិត្យឡើងវិញ និងការប្រើប្រាស់គំរូដើម្បីពន្យល់ពីគំរូ អន្តរកម្ម និងទំនាក់ទំនងសំខាន់ៗនៅក្នុងប្រព័ន្ធជីវសាស្ត្រ។</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>គីមីវិទ្យាដោយមាន/មន្ទីរពិសោធន៍</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10 ដល់ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>លេខកូដ # - 322</b><br><b>SCED - 03101</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលជាតម្រូវការ</b> |
| <p>មន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របែបវិទ្យាសាស្ត្រនេះគឺជាផ្នែកមួយនៃលំដាប់នៃការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យស្នូលរបស់សាលា Providence។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានសម្របតាម NGSS។</p> <p>សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងមានការយល់ដឹងយ៉ាងទូលំទូលាយអំពីគំរូគំនិតដែលទាក់ទងនឹងលក្ខណៈគីមី និងរូបវន្តនៃរូបធាតុ រចនាសម្ព័ន្ធនៃរូបធាតុ ប្រតិកម្មគីមី និងគីមីនៃផែនដី ដែលពួកគេនឹងរៀនតាមរយៈវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកលើការវិវរក (អនុវត្តជ្រាល)។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានណែនាំយ៉ាងខ្លាំងសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ</p> <p>ហើយការបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះដោយជោគជ័យនឹងបំពេញមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុខសម្រាប់ចូលរៀនវគ្គសិក្សាគីមីវិទ្យាក្នុង AP នៅថ្នាក់ទី 11/12។</p> |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គរៀនគ្រៀមថ្នាក់គីមីវិទ្យាក្នុង AP ដោយមាន/មន្ទីរពិសោធន៍</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10 ដល់ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ # - TBD</b><br><b>SCED - TBD</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលត្រូវការជាជម្រើស</b> |
| <p>នៅក្នុងវគ្គរៀនគ្រៀមថ្នាក់គីមីវិទ្យាក្នុង AP សិស្សបង្កើតការយល់ដឹងអំពីគំនិតស៊ីជម្រៅនៃរូបធាតុ និងថាមពលនៅកម្រិតម៉ូលេគុលនៅពេលដែលពួកគេរៀនពន្យល់ពីការសង្កេតម៉ាក្រូស្កូបរបស់ពួកគេដោយប្រើហេតុផលកម្រិតភាគល្អិត។</p> <p>នៅពេលដែលសិស្សចូលរួមក្នុងខ្លឹមសារមេរៀនតាមកម្រិតថ្នាក់</p> <p>ពួកគេប្រើប្រាស់ជំនាញហេតុផលតាមវិទ្យាសាស្ត្រដែលត្រូវការដើម្បីវិភាគពិភពធម្មជាតិ និងទទួលបានជោគជ័យក្នុងវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមនាពេលអនាគតនៅវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ។</p> <p>តំបន់ផ្ដោតលើវគ្គរៀនគ្រៀមថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រក្នុង AP</p> <p>ត្រូវបានរៀបចំដោយដាក់ទៅនឹងវិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តដែលបានបង្កប់នៅក្នុងវគ្គសិក្សានៅវិទ្យាល័យ និងមហាវិទ្យាល័យ រួមទាំង AP។</p> <p>នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសជាច្រើនក្នុងការគិត និងធ្វើការដូចជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ នៅពេលដែលពួកគេអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹងជំនាញវិភាគវិន័យទាំងនេះពេញមួយការអប់រំរបស់ពួកគេនៅក្នុងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>សង្កត់ធ្ងន់លើអំណាន និងសំណើបែបវិភាគ៖</b> សិស្សចូលរួមក្នុងអំណាន និងសំណើបែបវិភាគ ដើម្បីទទួលបាន រក្សា និងអនុវត្ត ចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ និងអនុវត្តការវិភាគបែបវិទ្យាសាស្ត្រ។</li> <li>□ <b>យុទ្ធសាស្ត្រនៃការប្រើប្រាស់គណិតវិទ្យា៖</b> សិស្សប្រើគណិតវិទ្យាជាយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីយល់ និងបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពបរិមាណនៃជីវវិទ្យា កត់ត្រា និងបកស្រាយទិន្នន័យពិសោធន៍ និងដោះស្រាយបញ្ហា។</li> <li>□ <b>ការយកចិត្តទុកដាក់លើការធ្វើគំរូ៖</b> សិស្សទៅហួសពីការដាក់ស្លាកស្នាមដើម្បីបង្កើត ការពិនិត្យឡើងវិញ និងការប្រើប្រាស់គំរូដើម្បីពន្យល់ពីគំរូ អន្តរកម្ម និងទំនាក់ទំនងគន្លឹះនៅក្នុងប្រព័ន្ធជីវសាស្ត្រ។</li> </ul> |                                                                                    |

|                                                |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>វគ្គសិក្សារូបវិទ្យាដោយមាន/មន្ទីរពិសោធន៍</b> | <b>លេខកូដ # - 332</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1.0 ក្រខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SCED - 03151</b><br><b>បំពេញតាមក្រខ្លឹមរបស់វិទ្យាសាស្ត្រ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ពិជគណិត I</p> <p>វគ្គសិក្សានេះគឺជាផ្នែកមួយនៃលំដាប់នៃការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យស្នូលរបស់សាលា Providence។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានសម្របតាម NGSS។ សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងមានការយល់ដឹងយ៉ាងទូលំទូលាយអំពីចលនា ការងារ ថាមពល លក្ខណៈម៉ាញេទិចនៃមេដែក និងគំរូគំនិតភាពសាស្ត្រ ដែលពួកគេនឹងរៀនតាមរយៈវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកលើការវិវរក (អនុវត្តផ្ទាល់)។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់ឡើងដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានណែនាំយ៉ាងខ្លាំងសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យ</p> <p>ហើយការបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះដោយជោគជ័យនឹងបំពេញមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុខសម្រាប់ចូលរៀនវគ្គសិក្សាបរិទ្វាគ្នុង AP នៅថ្នាក់ទី 11/12។</p> |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្របរិទ្វា</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>លេខកូដ # - 9305</b><br><b>SCED - 03159</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាមន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របរិទ្វាពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធ និងស្ថានភាពនៃរូបធាតុ។ ជាធម្មតា (ប៉ុន្តែមិនតែងតែ) ផ្តល់ជូនជាវគ្គស្នាមស្នងមកដំបូង ពួកគេអាចរួមបញ្ចូលប្រធានបទដូចជា ទម្រង់ថាមពល បាតុភូតរលក អេឡិចត្រូម៉ាញ៉េទិច និងអន្តរកម្មបរិវេណ និងគីមី។ នេះគឺជាវិទ្យាសាស្ត្រមន្ទីរពិសោធន៍ដែលផ្អែកលើការវិវេក។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។</p> |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>កាយវិភាគសាស្ត្រ/សរីរវិទ្យា</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # 348</b><br><b>SCED - 03053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ជីវវិទ្យា</p> <p>ជាធម្មតាវគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀនបន្ទាប់ពីការសិក្សាដំបូងដ៏ទូលំទូលាយនៃជីវវិទ្យា ហើយកាយវិភាគសាស្ត្រ និងសរីរវិទ្យាដែលបង្ហាញអំពីរាងកាយមនុស្ស និងប្រព័ន្ធជីវសាស្ត្រយ៉ាងលម្អិតបន្ថែមទៀត។ ដើម្បីស្វែងយល់ពីរចនាសម្ព័ន្ធនៃរាងកាយមនុស្ស និងមុខងាររបស់រាងកាយ សិស្សរៀនរក្សាស័ព្ទកាយវិភាគវិទ្យា សិក្សាកោសិកា និងជាលិកា ស្វែងយល់ពីប្រព័ន្ធមុខងារ (គ្រោងឆ្អឹង សាច់ដុំ ចរន្តឈាមរត់ ផ្លូវដង្ហើម ប្រដាប់វិលាយអាហារ បន្តពូជ សរសៃប្រសាទ និងអ្វីៗផ្សេងទៀត) និងពិនិត្យថេរីកសត្វ។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកោសល្យវិជ្ជា</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ # 362</b><br><b>SCED - 15053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រមន្ទីរពិសោធន៍ផ្អែកលើការវិវេកនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីប្រកួតប្រជែងសិស្សជាមួយនឹងប្រធានបទដូចជាស្នាមម្រាមដៃ ការវិភាគ DNA ប្រភេទនៃក្រុមឈាម និងវិភាគការខ្ចាយ គន្លងគ្រាប់ (សម្រាប់បាលីស្ទិក ក៏ដូចជាការបែកខ្ចាយឈាម) កាយវិភាគសាស្ត្រប្រៀបធៀប និងការវិភាគគីមីនៃថ្នាំ ជាតិពុល និងភស្តុតាងតាមដាន និងសក្តានុពលនៃរូបវិទ្យា។</p> <p>សិស្សនឹងរៀនអំពីអាជីពដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិទ្យាសាស្ត្រកោសល្យវិជ្ជា ហើយនឹងដើរតួនាទីជាអ្នកជំនាញក្នុងវិស័យដើម្បីដោះស្រាយឧក្រិដ្ឋកម្ម។ ពួកគេនឹងរៀនធ្វើការជាក្រុមក្នុងការដោះស្រាយឧក្រិដ្ឋកម្មបែបក្លែងក្លាយ ហើយមានឱកាសផ្លាស់ប្តូរតួនាទីរបស់ពួកគេនៅពេលឆ្លាំទៅមុខ។</p> <p>សិស្សទាំងអស់នឹងទទួលបានឧបករណ៍ដើម្បីបកស្រាយទិន្នន័យ និងបច្ចេកទេសដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការវិភាគភស្តុតាងគីមី និងជីវសាស្ត្រ។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>រូបវិទ្យាកម្រិត 1 នៃ AP ផ្នែកលើ Alg.</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ # 900331</b><br><b>SCED - 03165</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រុមឌីករបស់មហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ រូបវិទ្យា</p> <p>មន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របែបវិវេកពង្រីកលើ NGSS។</p> <p>សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងមានការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីគំរូគំនិតដែលទាក់ទងនឹងចលនា ការងារ ថាមពល លក្ខណៈម៉ាញ៉េទិចនៃមេដែក និងភាពសាស្ត្រ ដែលពួកគេនឹងរៀនតាមរយៈការប្រើវិទ្យាសាស្ត្រផ្អែកលើការវិវេក (អនុវត្តផ្ទាល់) ដែលតម្រូវដោយគណៈកម្មការមហាវិទ្យាល័យ។ ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។ ការប្រឡង AP នឹងត្រូវបានទាមទារ។</p> |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ជំរឿនក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # 316</b><br><b>SCED - 03056</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រុមឌីករបស់មហាវិទ្យាល័យ</b>   |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ជំរឿន</p> <p>មន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របែបរិះកពង្រីក NGSS</p> <p>ហើយមានន័យថាអាចប្រៀបធៀបទៅនឹងវគ្គសិក្សាជំរឿនសាស្ត្រមហាវិទ្យាល័យក្នុងឆមាសទីមួយ។ សិស្សពង្រីកលើ NGSS។</p> <p>សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងយល់កាន់តែច្បាស់អំពីមូលដ្ឋាន តំណពូជ និងការវិវត្ត សរីរាង្គ និងក្រុមប្រជាជន។</p> <p>ប្រធានបទសំខាន់ៗដែលគ្របដណ្តប់រួមមាន វិទ្យាសាស្ត្រជាដំណើរការ ការវិវត្ត ថាមពល និងការផ្ទេរ ការបន្ត និងការផ្លាស់ប្តូរ</p> <p>ទំនាក់ទំនងទៅនឹងរចនាសម្ព័ន្ធ និងមុខងារ បទប្បញ្ញត្តិ ការពឹងពាក់គ្នាទៅវិញទៅមក វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា</p> <p>និងសង្គមតាមការតម្រូវដោយគណៈកម្មការមហាវិទ្យាល័យ។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍</p> <p>និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងទាំងស្រុងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។ ការប្រឡង AP</p> <p>នឹងត្រូវបានទាមទារ។</p> |                                                                                                                      |
| <b>គីមីវិទ្យាក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>លេខកូដ # - 326</b><br><b>SCED - 03106</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រុមឌីករបស់មហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ គីមីវិទ្យា</p> <p>មន្ទីរពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្របែបរិះកពង្រីកលើ NGSS។</p> <p>សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងមានការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីការរាស់រវើកវិទ្យាសាស្ត្រ ច្បាប់នៃការរួមបញ្ចូលគីមី ទ្រឹស្តីអាតូមនៃរូបធាតុ</p> <p>សមាសធាតុសរីរាង្គ និងអរម៉ូន អាស៊ីត មូលដ្ឋាន និងអំបិល សមីការគុណភាព</p> <p>និងប្រតិកម្មគីមីតាមតម្រូវការរបស់គណៈកម្មការមហាវិទ្យាល័យ។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍</p> <p>និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងទាំងស្រុងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។ ការប្រឡង AP</p> <p>នឹងត្រូវបានទាមទារ។</p>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| <b>វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>កូដ # - 344</b><br><b>SCED 03003</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b>                         |
| <p>វគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានពិនិត្យទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមករវាងសារពាង្គកាយ និងបរិស្ថានរបស់បរិស្ថាននោះ។</p> <p>ក្នុងការសិក្សាអំពីទំនាក់ទំនងរវាងរុក្ខជាតិ សត្វ និងមនុស្ស វគ្គសិក្សាទាំងនេះជាធម្មតាគ្របដណ្តប់លើមុខវិជ្ជាដូចខាងក្រោម៖ រស្មីសំយោគ</p> <p>ការកែច្នៃ និងការបង្កើតឡើងវិញ ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី ការសិក្សាអំពីចំនួនប្រជាជន និងកំណើន ការបំពុល និងការអភិរក្សធនធានធម្មជាតិ។</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| <b>វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថានក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>កូដ # - 346</b><br><b>SCED 03207</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រុមឌីករបស់មហាវិទ្យាល័យ</b>      |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ 2 ក្រុមឌីកវិទ្យាសាស្ត្រស្នូល</p> <p>សិស្សរៀនវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកលើការរិះកនេះអាចបញ្ចប់នៅឆ្នាំសិក្សាទី 11/12 របស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សានេះពង្រីកលើ NGSS</p> <p>គ្របដណ្តប់ក្នុងលំដាប់វិទ្យាសាស្ត្រស្នូល។ សិស្សដែលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះនឹងយល់កាន់តែច្បាស់អំពីនិរន្តរភាព ប្រព័ន្ធអេកូឡូស៊ី ចំនួនប្រជាជន</p> <p>ធនធានកើតឡើងវិញ និងមិនអាចកើតឡើងវិញ ថាមពល និងការបំពុល។</p> <p>ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍</p> <p>និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងទាំងស្រុងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។ ការប្រឡង AP</p> <p>នឹងត្រូវបានទាមទារ។</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>សាគរវិទ្យា</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>កូដ # - 347</b><br><b>SCED- 03005</b><br><b>បំពេញតាមក្រុមឌីករបស់វិទ្យាសាស្ត្រ</b>                                 |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ជំរឿន</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |



វគ្គប្រើឱ្យមានវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកលើមន្ទីរពិសោធន៍ ដែលផ្តោតលើខ្លឹមសារ មុខងារ និងលទ្ធភាពនៃមហាសមុទ្រនៅលើផែនដីស្របទៅនឹង NGSS។ វាត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជំរុញសិស្ស ខណៈពេលដែលពួកគេស្វែងយល់អំពីសារពាង្គកាយ លក្ខខណ្ឌ និងអេកូឡូស៊ីនៅក្នុងទឹក ហើយពេលខ្លះគ្របដណ្តប់លើការស្វែងយល់ ការទាញយកអំពី និងការធ្វើកសិកម្មក្រោមទឹក។

វគ្គសិក្សានេះផ្អែកលើគោលការណ៍ចំនួនប្រាំពីរអំពីអក្ខរកម្មអំពីសាគរដែលបង្កើតឡើងដោយកម្មវិធីគំនិតផ្តួចផ្តើមមហាសាគរដើម្បីជីវិតរបស់អង្គការ National Geographic Society (NGS) និងទីភ្នាក់ងារ National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) និងមជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់ឧត្តមភាពអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រមហាសាគរ (COSEE) និងកម្មវិធី National Marine Educators Association។

ភាពស្មុគស្មាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរាស់រវើកដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍ និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>រូបវិទ្យា C ក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ # - 339</b><br><b>SCED - 03156</b><br><b>បំពេញតាមក្រេឌីតរបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រេឌីតរបស់មហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ រូបវិទ្យា ពិជគណិត</p> <p>វគ្គសិក្សារូបវិទ្យា C ក្នុង AP ត្រូវឱ្យសិស្សសម្រាប់សម្រាប់ការប្រឡងរបស់គណៈកម្មការមហាវិទ្យាល័យក្នុងរូបវិទ្យា C៖ ថាមពលអគ្គិសនី និងលក្ខណៈម៉ាញេទិចនៃមេដែក និងរូបវិទ្យា C៖ មេកានិច។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះស្របគ្នានឹងមុខវិជ្ជារូបវិទ្យាមេត្រីមហាវិទ្យាល័យដែលបម្រើជាមូលដ្ឋានគ្រឹះមួយផ្នែកសម្រាប់មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ឬវិស្វកម្ម ហើយផ្តោតជាចម្បងលើមេកានិច អគ្គិសនី និងលក្ខណៈម៉ាញេទិចនៃមេដែក ដោយមានការសង្កត់ធ្ងន់ប្រហែលស្មើគ្នាលើផ្នែកទាំងពីរនេះ។</p> |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>រូបវិទ្យានៃ C/EM នៅក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>កូដ # - 3361</b><br><b>SCED - 03166</b><br><b>បំពេញតាមក្រេឌីតរបស់វិទ្យាសាស្ត្រ និងក្រេឌីតរបស់មហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>តម្រូវការចាំបាច់ជាមុន៖ សិស្សគួរតែបានបញ្ចប់ការគណនា AB នៅក្នុង AP ឬត្រូវបានចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នាក្នុងវគ្គសិក្សាគណនា។ មុនពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សារូបវិទ្យាតាមបែបណែនាំដែលត្រូវបានណែនាំយ៉ាងខ្លាំងក្លា។</p> <p>រូបវិទ្យា C ក្នុង AP៖ ថាមពលអគ្គិសនី និងលក្ខណៈម៉ាញេទិច (E/M) ផ្អែកលើការគណនា</p> <p>វគ្គសិក្សារូបវិទ្យាមេត្រីមហាវិទ្យាល័យដែលស្វែងយល់អំពីគោលការណ៍ថាមពលអគ្គិសនី និងលក្ខណៈម៉ាញេទិចយ៉ាងស៊ីជម្រៅ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការបន្តការសិក្សានៅក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្ររូបវិទ្យា វិស្វកម្ម ឬ STEM ផ្សេងៗទៀត។ វាបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើចំណេះដឹងនៃរូបវិទ្យាបុរាណ ដោយណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់គំនិតកម្រិតខ្ពស់ និងបច្ចេកទេសដោះស្រាយបញ្ហាដោយប្រើការគណនា។</p> <p>សិស្សនឹងសង្កេតឃើញប្រធានបទសំខាន់ៗដូចជា៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• កម្លាំង ដែន និងសក្តានុពលនៃថាមពលអគ្គិសនី</li> <li>• ច្បាប់របស់ Gauss</li> <li>• កាប៉ាស៊ីទ័រ និងឌីអេឡិចត្រិច</li> <li>• សៀគ្វីអគ្គិសនី រួមទាំងស៊ីស្ទែម កាប៉ាស៊ីទ័រ និងសៀគ្វី RC</li> <li>• កម្លាំង និងដែនម៉ាញេទិច</li> <li>• អាំងឌុចទ័រនៃអេឡិចត្រូម៉ាញេទិច</li> <li>• សមីការរបស់ Maxwell និងមូលដ្ឋាននៃលក្ខណៈអេឡិចត្រូម៉ាញេទិច</li> </ul> <p>វគ្គនេះសង្កត់ធ្ងន់លើជំនាញវិភាគ និងដោះស្រាយបញ្ហាតាមបទពិសោធន៍ ការគិតដោយគ្រឹះវិវិចារណា និងការយល់ដឹងអំពីគំនិត។</p> <p>ការងារក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍</p> <p>និងការសង្កេតដោយការចុះអនុវត្តផ្ទាល់គឺមានសារៈសំខាន់សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សភ្ជាប់គោលការណ៍ទ្រឹស្តីទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។</p> |                                                                                                                  |

|                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 1 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b> | <b>លេខកូដ # - 3311</b><br><b>SCED - 3098</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្នែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់</p>                       |                                              |

វគ្គសិក្សាទាំងនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយកុមារក្នុងការវាយតម្លៃជំនួសក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រតាមមុខងារ។  
ស្តង់ដារត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 2 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10 ដល់ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>លេខកូដ # - 3312</b><br><b>SCED - 3148</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយគុហារក្នុងការវាយតម្លៃជំនួសក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រតាមមុខងារ។</p> <p>ស្តង់ដារត្រូវបានសម្របតាមការពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 3 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ # - 3313</b><br><b>SCED - 3198</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយគុហារក្នុងការវាយតម្លៃជំនួសក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រតាមមុខងារ។</p> <p>ស្តង់ដារត្រូវបានសម្របតាមការពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 4 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>លេខកូដ # - 3314</b><br><b>SCED - 3998</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជួយគុហារក្នុងការវាយតម្លៃជំនួសក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រតាមមុខងារ។</p> <p>ស្តង់ដារត្រូវបានសម្របតាមការពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សា។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 5 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>លេខកូដ # - 3314</b><br><b>SCED - 3098</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការនៅពេលចាំបាច់។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស</p> <p>ហើយត្រូវបានសម្របតាមការពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។</p> <p>សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារមេរៀនវិទ្យាសាស្ត្រដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ។</p> <p>សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការសិក្សាបស់ពួកគេ។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 6 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>លេខកូដ # - 3314</b><br><b>SCED - 3148</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស</p> <p>ហើយត្រូវបានសម្របតាមការពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។</p> <p>សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។</p> <p>សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។</p> |                                              |

|                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 7 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b> | <b>លេខកូដ # - 3314</b><br><b>SCED - 3198</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។</p>                      |                                              |

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស ហើយត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>វិទ្យាសាស្ត្រកម្រិត 8 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ # - 3314</b><br><b>SCED - 3998</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្អែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស ហើយត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។ សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។</p> |                                              |

**សិក្សាសង្គម - ស្នូល**

ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សា សិស្សត្រូវទទួលបានក្រេឌីតជំនួសបីនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម។ លំដាប់ដែលបានណែនាំគឺខាងក្រោម។ សិស្សអាចចូលរៀនវគ្គសិក្សាចំណាត់ថ្នាក់ជាន់ខ្ពស់ជាច្រើនដែលអាចបញ្ចប់សម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ។ មណ្ឌលសិក្សាអនុម័តលើវគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះ ដែលប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់ថ្នាក់សិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនេរបស់បុគ្គលិក។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ពលរដ្ឋនៅអាមេរិក</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>លេខកូដ # - 606</b><br><b>SCED - 04161</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>អ្នកនឹងពិនិត្យមើលរចនាសម្ព័ន្ធ និងមុខងារទូទៅនៃប្រព័ន្ធរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកស្រុក/ពលរដ្ឋសហរដ្ឋអាមេរិក ទំនាក់ទំនងបុគ្គលចំពោះប្រព័ន្ធច្បាប់ និងច្បាប់ និងកម្មវិធីនៃគណបក្សនយោបាយជ័យជំនះការយល់ឃើញជាសាធារណៈអំពីសង្គម វប្បធម៌ និងបញ្ហាសេដ្ឋកិច្ច។ ជាធម្មតាវគ្គសិក្សានេះមិនចូលទៅក្នុងកម្រិតលម្អិតនៃគោលការណ៍រដ្ឋធម្មនុញ្ញដូចគ្នានឹងវគ្គសិក្សាយ៉ាងទូលំទូលាយនៅក្នុងរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះបញ្ចប់ជាមួយនឹងគម្រោងចុងក្រោយដែលផ្តោតលើការចូលរួមរបស់ប្រជាពលរដ្ឋដែលមានសក្តានុពលលើបញ្ហាសហគមន៍ដែលជះឥទ្ធិពលដោយផ្ទាល់ដល់ជីវិតរបស់អ្នក និងសហគមន៍របស់អ្នក។ អ្នកនឹងពិនិត្យមើលមូលហេតុប្រឈមនឹងក្រុមប្រឹក្សានៃបញ្ហានេះ ហើយធ្វើការជាក្រុមតូចមួយដើម្បីបង្កើតគម្រោងសកម្មភាពសម្រាប់ដំណោះស្រាយ។</p> |                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោកសម័យទំនើប/សហសម័យ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ # - 601</b><br><b>SCED - 04053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>រយៈពេលហួសពីយុគសម័យកណ្តាលបានចាប់ផ្តើមនៅសតវត្សទី 16។ ប្រធានបទសំខាន់ៗនៅក្នុងវគ្គនេះគឺការប្រវត្តិសាស្ត្ររួមមានក្រុមហ៊ុន ការវិវឌ្ឍខាងវប្បធម៌នៅអឺរ៉ុប កំណើនទ្វីបអាមេរិក ការគ្រាន់ដឹង ចក្រពត្តិនិយម WWI និងផលវិបាករបស់វា សង្គ្រាមលោកលើកទីពីរ ការសម្លាប់រង្គាល សង្គ្រាមក្រដាក់ និងក្រោយសង្គ្រាមក្រដាក់ ដែលបញ្ចប់ដោយបញ្ហាសហសម័យ។</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោកសម័យទំនើបគឺជាវគ្គសិក្សាស្នូលដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីរៀបចំអ្នកសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងភាពជាពលរដ្ឋសកល។ វគ្គសិក្សានេះនឹងត្រូវបានសម្របជាមួយនឹងស្តង់ដារទូទៅនៃអំណាន និងសំណេររបស់ Rhode Island ស្តង់ដារមាតិកាជាតិ និងស្តង់ដារនៃការសិក្សាសង្គមរបស់ RI កម្រិតនៃការរំពឹងទុក។ ស្របតាមស្តង់ដារមាតិកាសិក្សាសង្គម RI របស់ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Rhode Island ថ្មី ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវបានដាក់លើការអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាពដែលឆ្លើយតបទៅនឹងវប្បធម៌ (CRSE)។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការផ្តោតលើអត្តសញ្ញាណចម្រុះ ការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ ការចូលរួមការបង្រៀន និងការយល់ដឹងសំខាន់ៗ។</p> |                                                                                                   |

|                                                                                                    |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រសហសម័យសម័យទំនើបរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11</b> | <b>លេខកូដ # - 602</b><br><b>SCED - 04103</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិកចាប់ពីឆ្នាំ 1877 CE ដល់បច្ចុប្បន្នគឺជាវគ្គសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រស្នូលដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីរៀបចំអ្នកសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងដើម្បីក្លាយជាពលរដ្ឋដែលមានការយល់ដឹង និងមានគន្លឹះព័ត៌មាន រដ្ឋសិក្សានេះ ស្របតាមស្តង់ដាររដ្ឋាភិបាល និងពលរដ្ឋសម្រាប់រដ្ឋ Rhode Island ស្តង់ដារអំណាន និងសរសេរទូទៅ និងស្តង់ដារមាតិកាជាតិ ផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃព្រឹត្តិការណ៍ និងមនុស្សនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកពីរដ្ឋាភិបាលអាមេរិកពីមុនរហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ តាមរយៈវគ្គសិក្សានេះ អ្នកត្រូវបានរំលឹកឡើងវិញអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិកពីបដិវត្តន៍អាមេរិករហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។

ប្រធានបទសំខាន់ៗនៃវគ្គសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់វគ្គសិក្សានេះរួមមាន សេចក្តីប្រកាសឯករាជ្យ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ការពង្រីកអាមេរិក ឧស្សាហូបនីយកម្ម ការពង្រីកអាមេរិក និងសង្គ្រាមលោកលើកទី I រដ្ឋនភាពនិយម និងយុគសម័យគន្ត្រីហ្សាស រឿងរ៉ាវ និងនយោបាយជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក សង្គ្រាមលោកលើកទី II សង្គ្រាមត្រជាក់ ចលនាសិទ្ធិស៊ីវិល សង្គ្រាមវៀតណាម និងសហស្សវត្សរ៍ទី២០០០ ដល់បច្ចុប្បន្ន។ នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សានេះ អ្នកនឹងអាចពណ៌នាអំពីការកើនឡើងនៃសហរដ្ឋអាមេរិកជាមហាអំណាចពិភពលោក និងការវិវត្តនៃគោលនយោបាយក្នុងស្រុក និងបរទេស។ អ្នកក៏នឹងអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណយុគសម័យសំខាន់ៗនៃប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិក និងរបៀបដែលមេរៀនដែលបានរៀនពីនីមួយៗកំពុងមានឥទ្ធិពលលើសង្គមអាមេរិកសព្វថ្ងៃ។

សិស្សនឹងត្រូវបានរាយការណ៍លើសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការកំណត់ ពិពណ៌នា ពន្យល់ និងវិភាគគំនិតសំខាន់ៗដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ។ ស្របតាមស្តង់ដារមាតិកាសិក្សាសង្គម RI របស់ស្រុកស្តង់ដារនៃរដ្ឋ Rhode Island ថ្មី ការសង្កត់ធ្ងន់នឹងត្រូវបានដាក់លើការអប់រំប្រកបដោយនិរន្តរភាពដែលឆ្លើយតបទៅនឹងរឿងរ៉ាវ (CRSE)។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការផ្តោតលើអត្តសញ្ញាណចម្រុះ ការយល់ដឹងអំពីរឿងរ៉ាវ ការចូលរួមការបង្រៀន និងការយល់ដឹងសំខាន់ៗ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការសិក្សាអំពីជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>កូដ # - 3471</b><br><b>SCED - 04107</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងស្វែងយល់អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកតាមរយៈកញ្ចប់នៃបទពិសោធន៍ដែលបានកត់ត្រារបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក។ សម័យកាលចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងអរិយធម៌ និងអាណាចក្រអាណានិគមនិយម និងការតស៊ូរបស់ជនជាតិអាហ្វ្រិក និងតួនាទីរបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកក្នុងសង្គ្រាមស៊ីវិល និងសង្គ្រាមលោក។ សិស្សនឹងផ្ដោតលើការយល់ដឹងអំពីប្រភពដើមនៃច្បាប់ Jim Crow និងឥទ្ធិពលរបស់ពួកគេទៅលើសម័យកាលដែលគេស្គាល់ថា The Harlem Renaissance។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះក៏នឹងបង្ហាញពីការរួមចំណែករបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកចំពោះសិល្បៈ អក្សរសិល្ប៍ តន្ត្រី វិទ្យាសាស្ត្រ សាសនា និងឱសថផងដែរ។ វគ្គនេះបញ្ចប់ដោយការពិភាក្សាអំពីបញ្ហាជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកក្នុងសតវត្សទី 20 រួមទាំងមូលហេតុឈានមុខគេដែលបណ្តាលឱ្យមានចលនា Black Lives Matter។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការសិក្សាអំពីជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>កូដ # - 3476</b><br><b>SCED - 04107</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>អស់រយៈពេលជាងមួយទសវត្សរ៍ កម្មវិធី AP បានធ្វើការជាមួយមហាវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យ ដើម្បីបង្កើតវគ្គសិក្សា AP នៅក្នុងការសិក្សារបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក។ ដោយការចម្រាញ់ពីជំនាញ និងបទពិសោធន៍របស់មហាវិទ្យាល័យ និងគ្រូបង្រៀននៅទូទាំងប្រទេស</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ជូនសិស្សវិទ្យាល័យនូវការណែនាំផ្នែកលើកស្ទួយកាន់ចំពោះការសិក្សារបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក។ វគ្គសិក្សាអន្តរកម្មសិក្សាឈានទៅដល់ផ្នែកផ្សេងៗ ដូចជាអក្សរសាស្ត្រ សិល្បៈ និងមនុស្សសាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ ភូមិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីស្វែងយល់ពីការរួមចំណែក</p> <p>និងបទពិសោធន៍សំខាន់ៗរបស់ជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិក។ វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីផ្តល់នូវការយល់ដឹងដ៏រឹងមាំអំពីរបៀបដែលជនជាតិអាមេរិកាំងដើមកំណើតអាហ្វ្រិកបានបង្កើតរូបរាងរបស់អាមេរិក ប្រវត្តិសាស្ត្រ ច្បាប់ ស្ថាប័ន រឿងរ៉ាវ និងសិល្បៈរបស់អាមេរិក និងសូម្បីតែការអនុវត្តបច្ចុប្បន្ននៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យរបស់អាមេរិក។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ច្បាប់ និងរដ្ឋាភិបាល</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>កូដ # - 481</b><br><b>SCED - 04163</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងបង្ហាញពីការប្រៀបធៀបនៃច្បាប់ និងរដ្ឋាភិបាលជាសាកលដោយផ្ដោតជាពិសេសទៅលើប្រព័ន្ធច្បាប់របស់សហរដ្ឋអាមេរិក និងតួនាទីរបស់ពួកគេក្នុងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ និងលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យរបស់យើង។</p> <p>សិស្សស្វែងយល់អំពីដំណើរការនៃការផ្លាស់ប្តូរសេចក្តីព្រាងច្បាប់ទៅជាច្បាប់។ និងករណីតុលាការដ៏សំខាន់ ដូចជា <i>Dred Scott v. Sanford</i> និង <i>Miranda v. Arizona</i>។ សិស្សនឹងយល់អំពីប្រភេទនៃច្បាប់ផ្សេងៗក្នុងប្រព័ន្ធច្បាប់របស់យើង និងរបៀបដែលវាប៉ះពាល់ដល់ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។</p> |                                                                                                |

ប្រភេទទាំងនេះរួមមានច្បាប់ព្រហ្មទណ្ឌ ច្បាប់រដ្ឋប្បវេណី ច្បាប់អនីតិជន គ្រួសារ ការធ្វើទារុណកម្ម អ្នកប្រើប្រាស់ និងលំនៅឋាន។  
វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានសម្របតាមស្តង់ដារស្នូលនៃអំណាន និងសំណេរទូទៅ និងស្តង់ដារមាតិកាសិក្សាសង្គម RI ភាគច្រើននៅក្នុងផ្នែករដ្ឋប្បវេណី។

|                                                               |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សេដ្ឋកិច្ច</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b> | <b>កូដ # - 469</b><br><b>SCED - 12105</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

វគ្គសិក្សាអំពីសេដ្ឋកិច្ចនេះរួមបញ្ចូលគោលការណ៍សេដ្ឋកិច្ចដូចជាសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសេរី ការប្រើប្រាស់ និងតួនាទីរបស់រដ្ឋាភិបាលនៃសហរដ្ឋអាមេរិកនៅក្នុងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច។ និស្សិតនឹងស្វែងយល់អំពីទីផ្សារ (ការផ្គត់ផ្គង់ និងតម្រូវការ និងរចនាសម្ព័ន្ធនៃទីផ្សារ) សមិទ្ធផលសេដ្ឋកិច្ច (អស្ថិរភាពសេដ្ឋកិច្ច) រដ្ឋាភិបាល និងសេដ្ឋកិច្ច (ពន្ធ និងការចំណាយរបស់រដ្ឋាភិបាល ទុនបម្រុង គោលការណ៍សារពើពន្ធ និងគោលការណ៍ប្រាក់) និងអត្ថបទអំពីហិរញ្ញវត្ថុ និងផ្ទាល់ខ្លួន។

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ចិត្តវិទ្យា</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 465</b><br><b>SCED - 04254</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| ចិត្តវិទ្យាណែនាំអ្នកឱ្យសិក្សាអំពីអាកប្បកិរិយារបស់មនុស្សម្នាក់ៗ។ ខ្លឹមសារនៃវគ្គសិក្សាជាទូទៅរួមមាន (ជាអាទិ៍) ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃចិត្តវិទ្យា ប្រធានបទនៅក្នុងការលូតលាស់ និងការអភិវឌ្ឍរបស់មនុស្ស បុគ្គលិកលក្ខណៈ និងអាកប្បកិរិយា និងចិត្តវិទ្យាខុសប្រក្រតី។ |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការសិក្សាអំពីជាតិសាសន៍របស់សហរដ្ឋអាមេរិក</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>កូដ # - 9406</b><br><b>SCED - 04107</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| ការសិក្សាអំពីជាតិសាសន៍របស់សហរដ្ឋអាមេរិកបានសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ នយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សង្គម និង/ឬ វប្បធម៌នៃក្រុម ពូជសាសន៍/ជាតិសាសន៍ជាច្រើននៅសហរដ្ឋអាមេរិក។ អ្នកនឹងស្វែងយល់ពីប្រវត្តិរបស់អ្នក និងប្រវត្តិរបស់ទៅវិញទៅមកទាក់ទងនឹងប្រវត្តិរបស់ប្រទេសជាតិយើង និងកត្តាបំប្រែសង្គមទៅនឹងស្ថានភាពសង្គមបច្ចុប្បន្ន។ អ្នកនឹងបង្កើតការយល់ដឹងយ៉ាងស៊ីជម្រៅអំពីរបៀបដែលក្រុមវប្បធម៌នៅក្នុងរដ្ឋ Rhode Island និងសហរដ្ឋអាមេរិកត្រូវបានគេបោះបង់ចោល និងរងការរងទុក្ខបុកម្នេញ។<br><br>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយអ្នកឱ្យយល់ពីប្រព័ន្ធវប្បធម៌ផ្សេងៗដែលធ្វើការនៅក្នុងសហគមន៍របស់យើង និងឬសគល់នៃវប្បធម៌ទាំងនោះ។ គោលដៅគឺដើម្បីពង្រឹងសហគមន៍របស់អ្នកដោយការប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងផ្នត់គំនិត និងការទទួលស្គាល់ការរួមចំណែកដ៏សម្បូរបែបរបស់សហគមន៍ជនជាតិចម្រុះគ្នានេះ។ |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>រដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក AP</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>កូដ # - 439</b><br><b>SCED - 04157</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា និងក្រខ័តនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| គោលនយោបាយ និងរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក AP ផ្តល់នូវការបង្រៀននៅកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ ដោយមិនប្រកាន់បក្សពួកចំពោះគោលគំនិត គំនិត ស្ថាប័ន គោលនយោបាយ អន្តរកម្ម តួនាទី និងអាកប្បកិរិយានៃនយោបាយដែលកំណត់លក្ខណៈនៃប្រព័ន្ធផ្តព្វមុន និងវប្បធម៌នយោបាយរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីឯកសារមូលដ្ឋានរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក សេចក្តីសម្រេចរបស់តុលាការកំពូល និងអត្ថបទ និងរូបភាពផ្សេងទៀត ដើម្បីយល់អំពីទំនាក់ទំនង និងការអន្តរកម្មរវាងស្ថាប័ន ដំណើរការ និងអាកប្បកិរិយានយោបាយ។ សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការអនុវត្តវិន័យដែលតម្រូវឱ្យមានការអនុវត្តអំណាច និងបកស្រាយទិន្នន័យ ធ្វើការប្រៀបធៀប និងការអនុវត្តនានា ហើយបង្កើតអំណះអំណាងដោយផ្អែកទៅលើភស្តុតាង។ លើសពីនេះទៅទៀត ពួកគេនឹងបញ្ចប់ការស្រាវជ្រាវផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ ឬគម្រោងស៊ីវិលដោយការអនុវត្ត។<br><br>វគ្គសិក្សាអំពីគោលនយោបាយ និងរដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិករបស់ AP ត្រូវបានរៀបចំឡើងប្រហែលចំនួនប្រាំមេរៀន ដោយផ្ដោតលើប្រធានបទសំខាន់ៗអំពីនយោបាយ និងរដ្ឋាភិបាលរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក។ មេរៀនមានដូចជា៖ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក</li> <li>■ អន្តរកម្មក្នុងចំណោមក្រសួងនានារបស់រដ្ឋាភិបាល</li> <li>■ សេរីភាពស៊ីវិល និងសិទ្ធិស៊ីវិល</li> <li>■ មនោគមវិជ្ជា និងជំនឿខាងនយោបាយរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក និង</li> <li>■ ការចូលរួមក្នុងនយោបាយ</li> </ul> ប្រសិនបើត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងថ្នាក់ទី 10 វគ្គសិក្សានេះនឹងរួមបញ្ចូលទាំងគម្រោង Capstone សកម្មភាពស៊ីវិល។ |                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក AP</b><br><b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b> | <b>កូដ # - 400</b><br><b>SCED - 04057</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា និងក្រខ័តនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក                        |                                                                                                                        |

ខ្លឹមសារវគ្គសិក្សាត្រូវបានរៀបចំទៅជាមេរៀនសម្រាប់ការសិក្សាដែលបានបង្រៀនជាទូទៅដែលផ្តល់នូវលំដាប់លំដោយដែលបានណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ មេរៀនទាំងនេះរួមមានខ្លឹមសារ និងការយល់ដឹងអំពីគំនិតដែលមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យជាធម្មតាពឹងផ្អែកលើសិស្សអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ក្រោមឌីកមហាវិទ្យាល័យ និង/ឬការធ្វើតេស្តចូលរៀនតាមកម្រិត។ ខ្លឹមសារនេះផ្អែកលើប្រធានបទនៃគំនិតចម្រុះវិស័យដែលបង្កើតការយល់ដឹង និងពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវគោលគំនិត ទូទាំងវគ្គសិក្សា។

តាមការណែនាំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាមហាវិទ្យាល័យសម្រាប់ខ្លឹមសារ អ្នកនឹងសិក្សាអំពីព្រឹត្តិការណ៍ បុគ្គល ការអភិវឌ្ឍ និងដំណើរការសំខាន់ៗចាប់ពីឆ្នាំ 1200 រហូតដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន។ សិស្សអភិវឌ្ឍជំនាញ និងវិធីសាស្ត្រដូចគ្នាដែលអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រប្រើប្រាស់៖ ការវិភាគប្រភពបឋម និងបន្ទាប់បន្សំ ការអភិវឌ្ឍលើអំណះអំណាងប្រវត្តិសាស្ត្រ ការបង្កើតទំនាក់ទំនងប្រវត្តិសាស្ត្រ និងការប្រើការវែកញែកអំពីការប្រៀបធៀប ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល ការបន្ត និងការផ្លាស់ប្តូរ។

វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវប្រធានបទចំនួនប្រាំមួយដែលសិស្សស្វែងយល់ពេញមួយវគ្គសិក្សា ដើម្បីធ្វើការតភ្ជាប់រវាងការអភិវឌ្ឍនៃប្រវត្តិសាស្ត្រនៅក្នុងពេលវេលា និងទីកន្លែងខុសៗគ្នា៖ មនុស្ស និងបរិស្ថាន ការអភិវឌ្ឍវប្បធម៌ អភិបាលកិច្ច ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច អន្តរកម្មសង្គម ការរៀបចំ បច្ចេកវិទ្យា និងនវានុវត្តន៍។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រអឺរ៉ុប AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 435</b><br><b>SCED - 04056</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b><br><b>និងក្រេឌីតនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>ខ្លឹមសារវគ្គសិក្សាត្រូវបានរៀបចំទៅជាមេរៀនសម្រាប់ការសិក្សាដែលបានបង្រៀនជាទូទៅដែលផ្តល់នូវលំដាប់លំដោយដែលបានណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ មេរៀនទាំងនេះរួមមានខ្លឹមសារ និងការយល់ដឹងអំពីគំនិតដែលមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យជាធម្មតាពឹងផ្អែកលើសិស្សអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ និង/ឬការធ្វើតេស្តចូលរៀនតាមកម្រិត។ ខ្លឹមសារនេះផ្អែកលើប្រធានបទនៃគំនិតចម្រុះវិស័យដែលបង្កើតការយល់ដឹង និងពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវគោលគំនិត ទូទាំងវគ្គសិក្សា។</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រអឺរ៉ុបត្រូវបានគេបង្កើតឡើង ដើម្បីស្តើងនឹងការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រអឺរ៉ុបដែលមានរយៈពេលពីរឆមាសនៃការសិក្សាដំបូងនៅសាកលវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យ។ នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រអឺរ៉ុប សិស្សសិក្សាអំពីព្រឹត្តិការណ៍បុគ្គល ការអភិវឌ្ឍ និងដំណើរការសំខាន់ៗក្នុងអំឡុងពេលប្រវត្តិសាស្ត្រចំនួនបួន ចាប់ពីប្រមាណឆ្នាំ 1450 ដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន។ សិស្សអភិវឌ្ឍ និងប្រើប្រាស់ជំនាញ ការអនុវត្ត និងវិធីសាស្ត្រដូចគ្នាដែលអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រប្រើប្រាស់៖ ការវិភាគលើកស្ទួយតាមប្រវត្តិសាស្ត្រ បរិបទ ការប្រៀបធៀប ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល ការផ្លាស់ប្តូរ និងការបន្តតាមពេលវេលា និងការអភិវឌ្ឍអំណះអំណាង។ វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវប្រធានបទចំនួនប្រាំមួយដែលសិស្សស្វែងយល់ទូទាំងវគ្គសិក្សា ដើម្បីធ្វើការតភ្ជាប់រវាងការអភិវឌ្ឍនៃប្រវត្តិសាស្ត្រនៅក្នុងពេលវេលា និងទីកន្លែងខុសៗគ្នា៖ អន្តរកម្មនៃអឺរ៉ុប និងពិភពលោក ភាពក្រីក្រ និងវិបលភាព ចំណេះដឹង និងចក្ខុវិស័យជាក់ស្តែង រដ្ឋ និងស្ថាប័ននៃអំណាចផ្សេងទៀត បុគ្គល និងសង្គម និងអត្តសញ្ញាណជាតិ និងអឺរ៉ុបផងដែរ។</p> |                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រសហរដ្ឋអាមេរិក AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>កូដ # - 425</b><br><b>SCED - 04104</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b><br><b>និងក្រេឌីតនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
| <p>ខ្លឹមសារវគ្គសិក្សាត្រូវបានរៀបចំទៅជាមេរៀនសម្រាប់ការសិក្សាដែលបានបង្រៀនជាទូទៅដែលផ្តល់នូវលំដាប់លំដោយដែលបានណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ មេរៀនទាំងនេះរួមមានខ្លឹមសារ និងការយល់ដឹងអំពីគំនិតដែលមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យជាធម្មតាពឹងផ្អែកលើសិស្សអាចមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ក្រេឌីតមហាវិទ្យាល័យ និង/ឬការធ្វើតេស្តចូលរៀនតាមកម្រិត។ ខ្លឹមសារនេះផ្អែកលើប្រធានបទនៃគំនិតចម្រុះវិស័យដែលបង្កើតការយល់ដឹង និងពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវគោលគំនិត ទូទាំងវគ្គសិក្សា។</p> <p>តាមការណែនាំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាមហាវិទ្យាល័យ អ្នកនឹងសិក្សាអំពីព្រឹត្តិការណ៍ បុគ្គល ការអភិវឌ្ឍ និងដំណើរការសំខាន់ៗចាប់ពីប្រហែលឆ្នាំ 1491។ សិស្សអភិវឌ្ឍជំនាញ និងវិធីសាស្ត្រដូចគ្នាដែលអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រប្រើប្រាស់៖ ការវិភាគប្រភពបឋម និងបន្ទាប់បន្សំ ការអភិវឌ្ឍលើអំណះអំណាងប្រវត្តិសាស្ត្រ ការបង្កើតទំនាក់ទំនងប្រវត្តិសាស្ត្រ និងការប្រើការវែកញែកអំពីការប្រៀបធៀប ទំនាក់ទំនងរវាងហេតុ និងផល ការបន្ត និងការផ្លាស់ប្តូរ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះផ្តល់នូវប្រធានបទចំនួនប្រាំបីដែលសិស្សស្វែងយល់ពេញមួយវគ្គសិក្សាផងដែរ ដើម្បីធ្វើការតភ្ជាប់រវាងការអភិវឌ្ឍនៃប្រវត្តិសាស្ត្រនៅក្នុងពេលវេលា និងទីកន្លែងខុសៗគ្នា៖ អត្តសញ្ញាណសហរដ្ឋអាមេរិក និងជាតិ ការងារ ការផ្លាស់ប្តូរ និងបច្ចេកវិទ្យា ភូមិសាស្ត្រ និងបរិស្ថាន អន្តោប្រវេសន៍ និងការតាំងទីលំនៅ នយោបាយ និងអំណាច សហរដ្ឋអាមេរិកនៅក្នុងពិភពលោក វប្បធម៌របស់សហរដ្ឋអាមេរិក និងតំបន់ និងរចនាសម្ព័ន្ធសង្គម។</p> |                                                                                                                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ចិត្តវិទ្យានៅក្នុង AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b> | <b>កូដ # -466</b><br><b>SCED - 04256</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b><br><b>និងក្រេឌីតនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ខ្លឹមសារវគ្គសិក្សាត្រូវបានរៀបចំទៅជាមេរៀនសម្រាប់ការសិក្សាដែលបានបង្រៀនជាទូទៅដែលផ្តល់នូវលំដាប់ដោយដែលបានណែនាំសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ មេរៀនទាំងនេះរួមមានខ្លឹមសារ និងការយល់ដឹងអំពីគំនិតដែលមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យផ្តល់អាទិភាព។

វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីការសិក្សាជាប្រព័ន្ធ និងវិទ្យាសាស្ត្រអំពីដំណើរការនៃអាកប្បកិរិយា និងផ្លូវចិត្តរបស់មនុស្ស។ ខណៈពេលដែលកំពុងពិចារណាលើអ្នកចិត្តសាស្ត្រ និងការសិក្សាដែលបានបង្កើតវិស័យនេះ សិស្សស្វែងយល់ និងអនុវត្តទ្រឹស្តីចិត្តសាស្ត្រ គំនិតសំខាន់ៗ និងបាតុភូតដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទដូចជា មូលដ្ឋានជីវសាស្ត្រនៃអាកប្បកិរិយា អារម្មណ៍ និងការយល់ឃើញ ការរៀនសូត្រ និងការយល់ដឹង ការលើកទឹកចិត្ត ការចិត្តសាស្ត្រនៃការអភិវឌ្ឍ ការធ្វើតេស្ត និងភាពខុសគ្នារបស់បុគ្គល ការព្យាបាលអាកប្បកិរិយាខុសប្រក្រតី និងចិត្តសាស្ត្រសង្គម។ ពេញមួយវគ្គសិក្សា សិស្សប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវបែបចិត្តសាស្ត្រ រួមទាំងការពិចារណាខាងសីលធម៌ ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រ ការវិភាគលើភាពលំអៀង ការវាយតម្លៃលើភស្តុតាង និងការទាមទារ ហើយនឹងទំនាក់ទំនងគំនិតប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| CE-RIC- ការណែនាំអំពីសេដ្ឋកិច្ច<br>1.0 ក្រុមឌីគ<br>ថ្នាក់ទី 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | កូដ # - 416<br>SCED - 04160 |
| <p>វគ្គសិក្សានេះគឺជាក្រុមឌីគជ្រើសរើសការអប់រំទូទៅផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងអាកប្បកិរិយារបស់មហាវិទ្យាល័យ Rhode Island College ដែលជំរុញការយល់ដឹងអំពីសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ និងបញ្ហាសេដ្ឋកិច្ចសហសម័យ ដូចជាកំណើនសេដ្ឋកិច្ច និងអតិថិជនភាព ភាពអត់ការងារធ្វើ ការចែកចាយប្រាក់ចំណូល និងគុណភាពសង្គម។</p> <p>វគ្គសិក្សារបស់រដ្ឋាភិបាលសហរដ្ឋអាមេរិក ជនស៊ីវិល និងសេដ្ឋកិច្ចរួមបញ្ចូលគ្នានូវការសិក្សាអំពីវិធានសម្ព័ន្ធរបស់ជាតិ រដ្ឋ និងរដ្ឋាភិបាលក្នុងតំបន់របស់អាមេរិក ជាមួយនឹងទិន្នន័យទូទៅនៃគោលការណ៍សេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ។ ខ្លឹមសារនៃវគ្គសិក្សាអាចរួមបញ្ចូលបញ្ហាសហសម័យរបស់សហរដ្ឋអាមេរិក។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះរៀបចំសិស្សឱ្យអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងនាមជាប្រជាពលរដ្ឋដែលទទួលបានព័ត៌មាន។</p> |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| CE-RIC- ប្រធានបទនៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក<br>1.0 ក្រុមឌីគ<br>ថ្នាក់ទី 9-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | លេខកូដ - 412<br>SCED - 04051 |
| <p>កម្មវិធីសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោកផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវជំនាញនៃការវិភាគ និងគំនិតដែលចាំបាច់សម្រាប់ការយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រជាសកលចាប់ពីឆ្នាំ 8000 មុនគ.ស. រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ សិស្សត្រូវបានបង្រៀនឱ្យគិតដូចអ្នកប្រវត្តិសាស្ត្រ តាមរយៈការអភិវឌ្ឍជំនាញគិតបែបប្រវត្តិសាស្ត្រចំនួនបួន៖ បង្កើតទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រ ការដកញែកតាមកាលប្បវត្តិ ការប្រៀបធៀប និងការបកស្រាយខ្លឹមសារ និងការបកស្រាយ និងការវិភាគប្រវត្តិសាស្ត្រ។</p> <p>ជំនាញទាំងនេះគឺមិនអាចខ្វះបាន វាមិនត្រឹមតែសម្រាប់ការសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែក៏សម្រាប់មុខវិជ្ជាសិក្សាផ្សេងៗទៀតផងដែរ។ បន្ថែមពីលើការអភិវឌ្ឍជំនាញសំខាន់ៗ វគ្គសិក្សានេះនាំមកនូវការស្វែងយល់ពីប្រធានបទសំខាន់ៗចំនួនប្រាំនៃប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក - បរិស្ថាន វប្បធម៌ ការកសាងរដ្ឋ ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ច និងវិធានសម្ព័ន្ធសង្គម -</p> <p>ដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សវិភាគតំបន់ផ្សេងៗគ្នាឆ្លងកាត់អំឡុងកាលវេលាជាច្រើន។</p> <p>វិសាលភាពភូមិសាស្ត្រនៃវគ្គសិក្សាលាតសន្ធឹងលើតំបន់ធំៗទាំងប្រាំនៃពិភពលោក រួមមាន អាហ្វ្រិក អាមេរិក អាស៊ី អឺរ៉ុប និងអូសេអានី ដោយសង្កត់ធ្ងន់ជាពិសេសទៅលើការវិវត្តន៍នៃប្រវត្តិសាស្ត្រដែលភ្ជាប់តំបន់ទាំងនេះជាមួយគ្នា។</p> <p>ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក—វគ្គសិក្សាទូទៅផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវទិន្នន័យទូទៅនៃប្រវត្តិសាស្ត្រនៃសង្គមមនុស្សពីអរិយធម៌ពិឌីមដល់សម័យបច្ចុប្បន្ន ដោយពិនិត្យមើលការអភិវឌ្ឍនយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សង្គម សាសនា យោធា វិទ្យាសាស្ត្រ និងវប្បធម៌។ ប្រវត្តិសាស្ត្រពិភពលោក— វគ្គសិក្សាទូទៅអាចរួមបញ្ចូលការសិក្សាអំពីភូមិសាស្ត្រ ប៉ុន្តែជាញឹកញយៗសមាសធាតុទាំងនេះមិនត្រូវបានបង្រៀនយ៉ាងច្បាស់ដូចភូមិសាស្ត្រទេ។</p> |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| CE- RIC- ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិក 1<br>1.0 ក្រុមឌីគ<br>ថ្នាក់ទី 11-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | លេខកូដ - 413<br>SCED - 04102 |
| <p>វគ្គសិក្សានេះគឺជាក្រុមឌីគដែលជ្រើសរើសសម្រាប់ការអប់រំទូទៅរបស់មហាវិទ្យាល័យ Rhode Island ដែលផ្តល់ការសិក្សាស៊ីជម្រៅអំពីប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់សហរដ្ឋអាមេរិករហូតដល់ឆ្នាំ 1877 តាមរយៈផ្នែកនៃប្រវត្តិសាស្ត្រចំនួនប្រាំ៖ នយោបាយ សេដ្ឋកិច្ច សាសនា សង្គម និងបញ្ហា។</p> <p>វគ្គសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកដំបូងពិនិត្យមើលប្រវត្តិសាស្ត្ររបស់សហរដ្ឋអាមេរិកពីសម័យអាណានិគមរហូតដល់សង្គ្រាមស៊ីវិល ឬសម័យកសាងឡើងវិញ (វគ្គសិក្សាមួយចំនួនបញ្ចប់ បន្ទាប់ពីសម័យកាលនេះ)។</p> <p>វគ្គសិក្សាមួយចំនួនរាប់បញ្ចូលទាំងប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកខាងជើង មុនពេលការតាំងទីលំនៅនៅអឺរ៉ុប ខណៈដែលខ្លះទៀតអាចចាប់ផ្តើមនៅពេលបង្កើតប្រជាជាតិថ្មី។ ជាធម្មតា វគ្គសិក្សាទាំងនេះរួមបញ្ចូលទិន្នន័យប្រវត្តិសាស្ត្រនៃការអភិវឌ្ឍនយោបាយ យោធា វិទ្យាសាស្ត្រ និងសង្គម។</p> |                              |





មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្នែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស  
ហើយត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។  
សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គមដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។  
សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។

|                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>សិក្សាសង្គម 7 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b> | <b>កូដ # - 3444</b><br><b>SCED - 4148</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្នែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស  
ហើយត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។  
សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គមដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។  
សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។

|                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>សិក្សាសង្គម 8 បំណិនជីវិត</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12+</b> | <b>កូដ # - 3444</b><br><b>SCED - 4148</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ផ្នែកលើតម្រូវការដែលចាំបាច់។

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនួស  
ហើយត្រូវបានសម្របតាមការរំពឹងទុកនៃរយៈពេលកម្រិតថ្នាក់ជំនួស។  
សិស្សនឹងសិក្សាខ្លឹមសារនៃមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គមដែលនឹងត្រូវបានប្រើនៅនឹងកន្លែងការងារ និងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ។  
សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃដោយផ្អែកលើតម្រូវការបុគ្គល។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 1</b><br><b>0.5 ក្រឡាត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>កូដ # - 6511</b><br><b>SCED - 08001</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលបានតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 1 រួមបញ្ចូលទាំងការគ្រប់គ្រងទិសសម្រាប់សិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យដំបូងចំពោះការអប់រំកាយ។ វាគឺជាការណែនាំអំពីជំនាញ និងចលនាជាមូលដ្ឋានដោយការចូលរួម និងការបង្រៀនក្នុងសកម្មភាពដូចខាងក្រោម៖ ការធ្វើតេស្តកាយសម្បទាផ្លូវការ ហ្គេមរួមសហការ លំហាត់ប្រាណ សកម្មភាពកម្សាន្ត និងកីឡាជាលក្ខណៈបុគ្គល និងជាក្រុម។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីការណែនាំសុខភាពនេះនឹងផ្ដោតលើផ្នែកនៃខ្លឹមសារដែលបានតម្រូវ រួមទាំងមេរៀនស្តីពីការគោរព កិច្ចសហការ ការងារជាក្រុម ការដោះស្រាយបញ្ហា ការទំនាក់ទំនង កាយវិភាគសាស្ត្រ និងសិរីវិទ្យានៃរាងកាយមនុស្ស និងជំនាញសុខភាពរយៈពេលវែងបែបវិជ្ជមាន។ មេរៀនមួយដែលផ្ដោតលើសុខុមាលភាពជួយសិស្សរាយការណ៍សុខភាពផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ និងបង្កើតផែនការដែលលើកកម្ពស់អាហារូបត្ថម្ភ លំហាត់ប្រាណ និងទម្លាប់ដែលនាំឱ្យមានសុខភាពវិជ្ជមាន។ សិស្សអាចមានឱកាសធ្វើការជាមួយអ្នកឯកទេសអាហារូបត្ថម្ភ និងអ្នកឯកទេសលំហាត់ប្រាណនៅសាលារៀន។</p> |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការអប់រំរាងកាយ និងសុខភាព 2</b><br><b>0.5 ក្រឡាត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 6512</b><br><b>SCED - 08001</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលបានតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>ការអប់រំរាងកាយ និងសុខភាព 2 កើតចេញពី PHE 1 និងរួមបញ្ចូលការបង្រៀនកម្រិតខ្ពស់នៃជំនាញ និងចលនាជាមូលដ្ឋានដោយការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពដូចខាងក្រោម៖ ការធ្វើតេស្តកាយសម្បទាផ្លូវការ ហ្គេមរួមសហការ លំហាត់ប្រាណ សកម្មភាពកម្សាន្ត និងកីឡាជាលក្ខណៈបុគ្គល និងជាក្រុម។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់មណ្ឌលសិក្សាសម្រាប់ការអប់រំរាងកាយ។</p> <p>សុខភាពកើតចេញពីជំនាញនៃការធ្វើការសម្រេចចិត្តដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុង PHE 1 តាមរយៈការសិក្សាយ៉ាងស៊ីជម្រៅអំពីទំនាក់ទំនង និងគន្លឹះពលប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ។</p> <p>មេរៀនអំពីហិរញ្ញវិការណាត់ជួបរបស់ក្មេងជំនួយមេរៀនស្តីពីការបង្កើតទំនាក់ទំនងវិជ្ជមាន ការដោះស្រាយវិវាទ ការបៀតបៀនផ្លូវភេទ ការសន្មត់លើយេនឌ័រ ការស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា និងយុទ្ធសាស្ត្រអន្តរាគមន៍របស់អ្នកដែលនៅក្បែរនោះ។ សិស្សនឹងទទួលបានការយល់ដឹងអំពីផលប៉ះពាល់ដែលឱសថមានលើរាងកាយ។</p> |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 3</b><br><b>0.5 ក្រឡាត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>កូដ # - 6513</b><br><b>SCED - 08001</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលបានតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 3 កើតចេញពី PHE 2។ ការផ្ដោតអាហារូបត្ថម្ភនៃវគ្គសិក្សានេះរួមមានគោលការណ៍អំពីការធ្វើលំហាត់ប្រាណ កម្លាំងសាច់ដុំ ភាពធន់នៃផ្លូវដង្ហើមបេះដូង និងភាពបត់បែន។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ៖</p> <p>សិស្សនឹងវិភាគកត្តាដែលប៉ះពាល់ដល់សកម្មភាពរាងកាយ និងអនុវត្តចំណេះដឹងនៃសកម្មភាពជាក់លាក់ ដើម្បីអភិវឌ្ឍភាពស្វាភាពនៃចលនា។</p> <p>សិស្សនឹងចាប់ផ្ដើមកំណត់គោលដៅលំហាត់ប្រាណផ្ទាល់ខ្លួនតាមរយៈការចូលរួមក្នុងហ្គេមរួមសហការ សកម្មភាពកម្សាន្ត និងកីឡាជាលក្ខណៈបុគ្គល និងជាក្រុម។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់មណ្ឌលសិក្សាសម្រាប់ការអប់រំរាងកាយ។</p> <p>សុខភាពគឺជាការផ្ដោតជាបន្តបន្ទាប់លើផ្នែកនៃខ្លឹមសារដែលបានកំណត់ដោយផ្ដោតជាពិសេសលើប្រធានបទដូចជាកំណើត ការបង្កកំណើត ការពន្យារកំណើត និងជំងឺកាមរោគ រួមទាំងការសិក្សាជាក់លាក់អំពីមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍ និងបញ្ហានៃភាពជាមាតាបិតារយៈពេលវែងផងដែរ។ សិស្សត្រូវតែធ្វើគម្រោងនៃភាពជាមាតាបិតារយៈពេលវែងដ៏សំខាន់សម្រាប់ថ្នាក់សិក្សាអំពីសុខភាពរបស់ពួកគេ។</p> |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 4</b><br><b>0.5 ក្រឡាត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>កូដ # - 6514</b><br><b>SCED - 08001</b><br><b>វគ្គសិក្សាដែលបានតម្រូវសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>ការអប់រំកាយ និងសុខភាព 4 កើតចេញពី PHE 3។ វគ្គសិក្សានេះផ្ដោតលើការអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សរៀនតាមរយៈការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់ សកម្មភាពហាត់ប្រាណដែលមានការគ្រប់គ្រង និងសកម្មភាពហាត់ប្រាណដែលដឹកនាំខ្លួនឯង។</p> <p>សិស្សចូលរួមក្នុងការរាយការណ៍កាយសម្បទាផ្ទាល់ខ្លួនដោយការកំណត់ និងអនុវត្តកម្មវិធីកាយសម្បទា។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សនឹងធ្វើការរួមសហការគ្នា និងប្រកបដោយផលិតភាព ដើម្បីប្រកួតប្រជែងក្នុងកីឡាជាលក្ខណៈបុគ្គល និងជាក្រុម ឬការប្រកួតប្រជែង។</p> |                                                                                                      |

សិស្សនឹងកំណត់ពីសារៈសំខាន់នៃសកម្មភាពកម្សាន្ត និងរបៀបដែលសកម្មភាពទាំងនោះទាក់ទងនឹងកាយសម្បទាពេញមួយជីវិត។  
វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សរបស់មណ្ឌលសិក្សាសម្រាប់ការអប់រំរាងកាយ។

សុខភាពគឺជាគម្រិតកំពូលនៃខ្លឹមសារដែលត្រូវការដោយផ្ដោតលើការផ្ទេរចំណេះដឹងអំពីសុខភាពបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា។  
ប្រធានបទរួមមានសុខភាពបរិស្ថាន អាហារូបត្ថម្ភ សុខភាពអ្នកប្រើប្រាស់ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ការគ្រប់គ្រងភាពតានតឹង  
និងមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ការអប់រំកាយដែលមានការសម្របខ្លួន</b><br><b>0.5 ប្រភេទ</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12+</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 6506</b><br><b>SCED 08039</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ កម្មវិធី IEP</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានផ្តល់ដល់សិស្សដែលមានការយឺតយ៉ាវផ្នែកចលនាសាច់ដុំ</p> <p>ឬការលំបាកទាក់ទងនឹងពិការភាពផ្សេងទៀតដែលមិនអាចចូលរួមប្រកបដោយផលិតភាពនៅក្នុងថ្នាក់អប់រំកាយទៀងទាត់បាន។</p> <p>សិស្សនឹងទទួលបានការផ្តល់ជូនការអប់រំកាយដែលមានការតម្រូវដោយកែប្រែដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ។</p> |                                           |

**ការអប់រំកាយ និងសុខភាព - មុខវិជ្ជាជ្រើសរើស**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការសង្គ្រោះបឋម/ការសង្គ្រោះជីវិត Sr.</b><br><b>0.5 ប្រភេទ</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>កូដ # - 6218</b><br><b>SCED - 08099</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាដែលមានការណែនាំនេះនៅក្នុងការបង្ការ និងការថែទាំរបួសអត្តពលិក និងការបណ្តុះបណ្តាលអត្តពលិកនឹងប្រើប្រាស់សមត្ថភាព និងផ្នែកនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលអត្តពលិកជាការណែនាំចំពោះបទពិសោធការសិក្សានៃវគ្គសិក្សានេះ។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះ សិស្សនឹងទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រសង្គ្រោះបឋម/CPR។</p> <p>អ្នកនឹងត្រូវណែនាំឱ្យ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ការបង្ការការរងរបួសផ្នែកអត្តពលិក</li> <li>• ការវាយតម្លៃការទទួលស្គាល់ និងការថែទាំភ្លាមៗចំពោះការរងរបួសផ្នែកអត្តពលិក</li> <li>• ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ និងទំនួលខុសត្រូវ</li> </ul> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ការហ្វឹកហ្វឺនលើកទម្ងន់</b><br><b>0.5 ប្រភេទ</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 6516</b><br><b>SCED 08052</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការអប់រំកាយ 9-12</p> <p>វគ្គសិក្សាដែលមានការណែនាំមួយត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជួយសិស្សឱ្យសិក្សាពីគំនិតនៃការហ្វឹកហ្វឺនលើកទម្ងន់ ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹង និងការយល់ដឹងអំពីរបៀបទទួលបានកាយសម្បទា។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការរក្សាទម្ងន់ កម្លាំង ដែលធ្វើចលនាស្របយកអុកស៊ីហ្សែន និងការហ្វឹកហាត់កាយសម្បទាជាទូទៅ និងការធ្វើឱ្យរាងកាយមាំមួន។</p> <p>សិស្សមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការបង្កើតកម្មវិធីជាលក្ខណៈបុគ្គល ដើម្បីបំពេញសមត្ថភាព និងគោលដៅរបស់ពួកគេ។ មុន និងក្រោយការវាយតម្លៃនឹងត្រូវបានធ្វើឡើងសម្រាប់ភាពបត់បែន សមាសធាតុរាងកាយ កម្លាំងសាច់ដុំ ភាពធន់នឹងសាច់ដុំ និងភាពធន់នឹងសរសៃឈាមបេះដូង។ ធនាសារដូរស្លឹកឈើជ្រុះ/និទាយដូរ (អតិបរមានៃសិស្សចំនួន 15)។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីសុខភាព និងកាយសម្បទារួមបញ្ចូលគ្នានូវប្រធានបទអប់រំសុខភាព (អាហារូបត្ថម្ភ ការគ្រប់គ្រងភាពតានតឹង ការបង្ការការប្រើប្រាស់សារធាតុញៀន ការបង្ការជំងឺ ការសង្គ្រោះបឋម និងផ្សេងៗទៀត) ជាមួយនឹងសមាសធាតុកាយសម្បទាសកម្ម (ជាធម្មតារួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពធ្វើចលនាស្របយកអុកស៊ីហ្សែន និងចលនាជុំវិញរបស់កាយសម្បទា) ដើម្បីបង្ហាញពីសារៈសំខាន់នៃទម្លាប់ដែលនាំមកនូវសុខុមាលភាពពេញមួយជីវិត។</p> |                                           |

**សិល្បៈ**

វគ្គសិក្សាអំពីវិចិត្រសិល្បៈទាំងអស់ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់ការសិក្សាពិតប្រាកដនៅក្នុងផ្នែកនេះ ហើយវគ្គសិក្សានីមួយៗនឹងឆ្លុះបញ្ចាំងពីស្តង់ដារសិល្បៈស្នូលរបស់ជាតិ។ មណ្ឌលសិក្សាធិការសាលាសាធារណៈ Providence បានអនុម័តគោលការណ៍វិចិត្រសិល្បៈដើម្បីផ្តល់គោលការណ៍ណែនាំទូទៅសម្រាប់ការរៀបចំផ្នែកវិចិត្រសិល្បៈ។ មណ្ឌលសិក្សាអនុម័តលើវគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះ ដែលប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់វគ្គសិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនេរបស់បុគ្គលិក។

**សិល្បៈសម្តែង - ក្រុមចម្រៀងជាពួក និងឧបករណ៍ភ្លេង**

|                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ការណែនាំអំពីតន្ត្រី<br>0.5 ក្រេឌីត<br>ថ្នាក់ទី 9-12 | កូដ # - 7511<br>SCED - 05149<br>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការសិក្សាអំពីការសម្តែងតន្ត្រីជាមូលដ្ឋាន។ សិស្សនឹងបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវបច្ចេកទេសសម្តែងទូទៅនៅលើឧបករណ៍តន្ត្រីផ្សេងៗ។

|                                                   |                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ក្រុមអ្នកចម្រៀង 1<br>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 9-12  | កូដ # - 7556<br>SCED - 5110<br>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា |
| ក្រុមអ្នកចម្រៀង 2<br>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 10-12 | កូដ # - 7557<br>SCED - 05110                                              |
| ក្រុមអ្នកចម្រៀង 3<br>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 11-12 | កូដ # - 7558<br>SCED - 05110                                              |
| ក្រុមអ្នកចម្រៀង 4<br>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 12    | កូដ # - 7559<br>SCED - 05110                                              |

នេះជាវគ្គសិក្សាអំពីចម្រៀងដែលមានមូលដ្ឋានលើការសម្តែង/ក្រុមតន្ត្រី។ វគ្គសិក្សានេះនឹងគ្របដណ្តប់លើការសម្តែង (ទោល និងក្រុមតន្ត្រី) ទ្រឹស្តីតន្ត្រី ការបណ្តុះបណ្តាលចង្វាក់ ការអានដោយគំហើញ ការច្រៀងដោយគំហើញ និងការសិក្សាស្នូល។

វគ្គសិក្សានៃក្រុមអ្នកចម្រៀងអភិវឌ្ឍជំនាញសម្តែងរបស់សិស្សនៅក្នុងបរិបទនៃក្រុមតន្ត្រីនៃអ្នកចម្រៀងដ៏ធំមួយដែលពួកគេអាចសម្តែងនៅក្នុងរចនាបថផ្សេងៗគ្នា។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសសម្តែងរបស់សិស្ស និងសមត្ថភាពក្នុងការច្រៀងតាមផ្នែក។

|                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ឧបករណ៍តន្ត្រី<br>1.0 ក្រេឌីត<br>ថ្នាក់ទី 9-12 | កូដ # - 7533<br>SCED - 05109<br>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលមានបំណងចង់លេងឧបករណ៍តន្ត្រី។ វគ្គសិក្សានេះនឹងគ្របដណ្តប់លើជំនាញសម្តែង (ទោល និងក្រុមតន្ត្រី) ការបណ្តុះបណ្តាលចង្វាក់ ការអានដោយគំហើញ ប្រវត្តិតន្ត្រី ប្រភេទតន្ត្រី និងការនិពន្ធបទភ្លេង។ ឧបករណ៍ដែលផ្តល់ជូនគឺក្រែ សាកសូហ្សូនអាល់តូ សាកសូហ្សូនមីឌី សាកសូហ្សូនបាស ខ្សែក្រវីណែត ខ្សែក្របូន ហ្គីតា ហ្គីតាបាស ព្យាណូ/ឧបករណ៍ចុច និងស្តារ (ឧបករណ៍)។

|                                              |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| ឧបករណ៍តន្ត្រី 9<br>0.5 ក្រេឌីត<br>ថ្នាក់ទី 9 | លេខកូដ - 7548<br>SCED - 05109 |
|----------------------------------------------|-------------------------------|

វគ្គសិក្សាអំពីវង់តន្ត្រីទូទៅជួយសិស្សអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ និងឧបករណ៍គោរៈ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសម្តែងនៅក្នុងរចនាបថនៃប្រភេទតន្ត្រីសម្រាប់វង់តន្ត្រីក្នុងការប្រគំតន្ត្រីផ្សេងៗ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចសង្កត់ធ្ងន់លើបទពិសោធនៃការហាត់សម និងការសម្តែងក្នុងរចនាបថផ្សេងៗ (ឧទាហរណ៍ ការប្រគំតន្ត្រី ព្យាបាយក្រា ក្រុមតន្ត្រីអូតូស្ត្រា និងតន្ត្រីទំនើប)។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ឧបករណ៍តន្ត្រី 12</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 7551</b><br><b>SCED - 05109</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីវង់តន្ត្រីទូទៅជួយសិស្សអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ និងឧបករណ៍គោរៈ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសម្តែងនៅក្នុងរចនាប័ទ្មនៃប្រភេទតន្ត្រីសម្រាប់វង់តន្ត្រីក្នុងការប្រគំតន្ត្រីផ្សេងៗ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចសង្កត់ធ្ងន់លើបទពិសោធនៃការហាត់សម និងការសម្តែងក្នុងរចនាប័ទ្មផ្សេងៗ (ឧទាហរណ៍ ការប្រគំតន្ត្រី ព្យូហយាត្រា ក្រុមតន្ត្រីអូតូស្ត្រា និងតន្ត្រីទំនើប)។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ក្រុមតន្ត្រីទូទៅ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>កូដ # - 7542</b><br><b>SCED - 05101</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីវង់តន្ត្រីទូទៅជួយសិស្សអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ និងឧបករណ៍គោរៈ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការសម្តែងនៅក្នុងរចនាប័ទ្មនៃប្រភេទតន្ត្រីសម្រាប់វង់តន្ត្រីក្នុងការប្រគំតន្ត្រីផ្សេងៗ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចសង្កត់ធ្ងន់លើបទពិសោធនៃការហាត់សម និងការសម្តែងក្នុងរចនាប័ទ្មផ្សេងៗ (ឧទាហរណ៍ ការប្រគំតន្ត្រី ព្យូហយាត្រា ក្រុមតន្ត្រីអូតូស្ត្រា និងតន្ត្រីទំនើប)។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការសម្តែង - ក្រុមតន្ត្រីហ្សាស</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>កូដ # - 7545</b><br><b>SCED - 05105</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសរបស់សិស្សសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ ឧបករណ៍គោរៈ ហ្គីតា និងឧបករណ៍ចុច។ វាផ្តោតជាចម្បងលើរចនាប័ទ្មនៃប្រភេទតន្ត្រីសម្រាប់វង់តន្ត្រីសហសម័យ ដូចជាចង្វាក់ហ្សាសប្រពៃណី ចង្វាក់ហ្សាសដែលមិនបានព្រាងទុក និងចង្វាក់រ៉ុក។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វង់តន្ត្រីសម្រាប់ការប្រគំតន្ត្រី 1</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 7552</b><br><b>SCED - 05102</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>វង់តន្ត្រីការប្រគំតន្ត្រី 2</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត / ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>កូដ # - 7553</b><br><b>SCED - 05102</b>                                                      |
| <b>វង់តន្ត្រីការប្រគំតន្ត្រី 3</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12 ចំនួន 1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>កូដ # - 7554</b><br><b>SCED - 05102</b>                                                      |
| <b>វង់តន្ត្រីសម្រាប់ការប្រគំតន្ត្រី 4</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>កូដ # - 7555</b><br><b>SCED - 05102</b>                                                      |
| <p>សិស្សនឹងបង្ហាញពីភាពស្មុគស្មាញលើឧបករណ៍នៅក្នុងវង់តន្ត្រីស្តង់ដារតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសរបស់សិស្សសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ និងឧបករណ៍គោរៈ និងគ្របដណ្តប់លើរចនាប័ទ្មនៃប្រភេទតន្ត្រីសម្រាប់វង់តន្ត្រីដែលមិនត្រូវបានបញ្ជាក់ (រចនាប័ទ្មនៃការប្រគំតន្ត្រី ព្យូហយាត្រា និងតន្ត្រីទំនើប)។</p> <p>វគ្គសិក្សានៅក្នុងវង់តន្ត្រីសម្រាប់ការប្រគំតន្ត្រីត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់បច្ចេកទេសរបស់សិស្សសម្រាប់ការលេងឧបករណ៍ធ្វើពីលង្ហិន ឧបករណ៍ផ្លូ និងឧបករណ៍គោរៈ និងគ្របដណ្តប់លើរចនាប័ទ្មនៃប្រភេទតន្ត្រីក្រុមតន្ត្រី សម្រាប់ការសម្តែងនៃការប្រគំតន្ត្រីជាចម្បង។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីផ្តើមអំពីសំនៀង</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ - 7522</b><br><b>SCED - 05112</b> |
| <p>នេះជាវគ្គសិក្សាដំបូងអំពីការច្រៀង។ វគ្គសិក្សានេះនឹងគ្របដណ្តប់លើការសម្តែង (ទោល និងក្រុមតន្ត្រី) ទ្រឹស្តីតន្ត្រី ការបណ្តុះបណ្តាលចង្វាក់ ការអានដោយគំហើញ ការច្រៀងដោយគំហើញ និងប្រវត្តិ និងស្នាដៃតន្ត្រី ការសិក្សាអំពីលេខក្លែង ការរៀបចំ និងការតែងនិពន្ធ។</p> |                                             |

|                                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ទ្រឹស្តីតន្ត្រីសម្រាប់ AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b> | <b>លេខកូដ - 8014</b><br><b>SCED - 05144</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ គន្ថី CTE 1, 2 និង 3</p> <p>ទ្រឹស្តីគន្ថី AP គឺជាវគ្គសិក្សាអំពីទ្រឹស្តីគន្ថីកម្រិតមហាវិទ្យាល័យដំបូង។</p> <p>សិស្សបញ្ចុះការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីទ្រឹស្តីគន្ថីតាមរយៈការវិភាគគន្ថីដែលបានសម្តែង និងកំណត់ចំណាំនៅពេលពួកគេស្វែងយល់ពីទស្សនដូចជា សូរសំលេង ចង្វាក់ ទម្រង់ និងការចនាគន្ថី។</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**សិល្បៈសម្តែង - សិល្បៈផ្នែកមហោស្រព និងរបាំ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>ការណែនាំអំពីមហោស្រព</b></p> <p><b>1.0 ក្រេឌីត</b></p> <p><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>កូដ # - 7711</b></p> <p><b>SCED - 05054</b></p> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីជំនាញនៃការសម្តែង និងផលិតកម្មជាមូលដ្ឋាន។ សិស្សសិក្សាអំពីចង្វាក់ដែលមិនបានព្រាងទុក ចលនា និងសំឡេងសម្រាប់តារាសម្តែង ស្ត្រីប និងការវិភាគលើក្នុងអង្គ ការស្តាប់ និងនិយាយយ៉ាងសកម្មនៅលើឆាក និងអភិវឌ្ឍការស្រមើលស្រមៃ។ ការងាររួមគ្នានៅក្នុងក្រុមគន្ថី និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងត្រូវបានស្វែងយល់។ សិស្សសិក្សាពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការសម្តែងគ្រាប់តាមការនិទានរឿង និងការនិយាយជាត្រឹមត្រូវផងដែរ។ ពួកគេសិក្សាដើម្បីធ្វើប្រតិបត្តិការឡើងបំភ្លឺ និងសំឡេង ហើយជ្រើសរើសសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារសម្រាប់ផលិតកម្ម។ ពួកគេចូលរួម ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងផលិតកម្មដែលមានឈរជើង៖ និងមិនមែនអាជីព និងសំណេរ និងសម្តែងតាមលុកលាក់នៃរឿង។</p> |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>សេចក្តីផ្តើមអំពីមហោស្រព ផ្នែកទី 1</b></p> <p><b>0.5 ក្រេឌីត</b></p> <p><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>កូដ # - 7714</b></p> <p><b>SCED - 05054</b></p> <p><b>(វគ្គសិក្សានេះអាចសិក្សាមួយដងទៀតបាន)</b></p> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីជំនាញមូលដ្ឋាននៃការសម្តែង និងផលិតកម្មមហោស្រព។ សិស្សសិក្សាអំពីចង្វាក់ដែលមិនបានព្រាងទុក ចលនា និងសំឡេងសម្រាប់តារាសម្តែង ស្ត្រីប និងការវិភាគលើក្នុងអង្គ ការស្តាប់ និងនិយាយយ៉ាងសកម្មនៅលើឆាក និងអភិវឌ្ឍការប្រើប្រាស់ការស្រមើលស្រមៃ។ នេះជាវគ្គសិក្សាពេញមួយឆមាស។</p> |                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ការសម្តែងទី 1</b></p> <p><b>1.0 ក្រេឌីត</b></p> <p><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>កូដ # - 7721</b></p> <p><b>SCED - 05055 (វគ្គសិក្សានេះអាចសិក្សាម្តងទៀតបាន)</b></p> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការណែនាំអំពីមហោស្រព ឬតាមសវនកម្ម</p> <p>វគ្គសិក្សានេះមានគោលបំណងដើម្បីលើកកម្ពស់បទពិសោធន៍ និងការអភិវឌ្ឍន៍នាញរបស់សិស្សក្នុងផ្នែកមួយ ឬច្រើននៃការផលិតភាពយន្ត ប៉ុន្តែពួកគេផ្ដោតលើជំនាញសម្តែង និងការសម្តែង។ នេះគឺជាវគ្គសិក្សាដំបូងក្នុងស៊េរីដែលផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍នៃការសម្តែង។</p> |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>ការអនុវត្តការសម្តែង</b></p> <p><b>0.5 ក្រេឌីត</b></p> <p><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>កូដ # - 7722</b></p> <p><b>SCED - 05055</b></p> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីការសម្តែង/សម្តែង—រឿងភាគមានគោលបំណងដើម្បីលើកកម្ពស់បទពិសោធន៍ និងការអភិវឌ្ឍន៍នាញរបស់សិស្សក្នុងផ្នែកមួយ ឬច្រើននៃការផលិតភាពយន្ត ប៉ុន្តែពួកគេផ្ដោតលើជំនាញសម្តែង និងការសម្តែង។ ជាធម្មតា វគ្គសិក្សាដំបូងជាការចាប់ផ្តើមជាមូលដ្ឋានខណៈដែលវគ្គសិក្សាដែលមានកម្រិតខ្ពស់នេះផ្ដោតលើការបង្កើនបច្ចេកទេសការពង្រីកការបង្ហាញរបស់សិស្សទៅកាន់ប្រភេទផ្សេងៗនៃបច្ចេកទេស និងប្រពៃណីសម្តែងនៅមហោស្រព និងការបង្កើនឱកាសរបស់ពួកគេក្នុងការចូលរួមក្នុងផលិតកម្មសាធារណៈ។</p> |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>សេចក្តីផ្តើមអំពីរបាំ</b></p> <p><b>0.5 ក្រេឌីត</b></p> <p><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>លេខកូដ - 7319</b></p> <p><b>SCED - 05003</b></p> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីសេចក្តីផ្តើមអំពីរបាំស្វែងយល់អំពីខ្លឹមសាររបាំតាមរយៈដំណើរការសិល្បៈនៃការបង្កើត ការសម្តែង ការឆ្លើយតប និងការតភ្ជាប់។ វគ្គសិក្សានេះអាចណែនាំអំពីប្រវត្តិរបាំ វប្បធម៌ និងវាក្យសព្ទនៅក្នុងបរិបទនៃដំណើរការទាំងនេះ។ វគ្គសិក្សាអំពីសេចក្តីផ្តើមអំពីរបាំក៏អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់សិស្សក្នុងការធ្វើចលនាយ៉ាងល្អនៃ ដោយមិនមានការសង្កត់ធ្ងន់លើទម្រង់របាំពិសេស ឬលើការអភិវឌ្ឍបច្ចេកទេសរបាំជាក់លាក់ណាមួយឡើយ។ វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃរបាំ និងចលនា គ្របដណ្តប់លើចនាប័ទ្មនិងបច្ចេកទេសរបាំផ្សេងៗ។ ការសង្កត់ធ្ងន់ត្រូវបានដាក់លើការអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងអំពីរាងកាយ ការសម្របសម្រួល និងការសម្តែងចេញប្រកបដោយការច្នៃប្រឌិត។</p> |                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីណែនាំអំពីលក្ខខណ្ឌតម្រូវផលិតកម្មភាពយន្ត</b><br><b>ក្រដាស - 0.5</b><br><b>ថ្នាក់ទី - 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>កូដ # - 626</b><br><b>SCED - 55000</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖</p> <p>នេះគឺជាវគ្គសិក្សាជ្រើសរើសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីដប់ពីរ។ ការនិយាយរឿងរ៉ាវគឺជាវិធីសាមញ្ញបំផុតមួយដែលយើងអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាបាន។ ភាពយន្ត ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ការនិយាយរឿងរ៉ាវ ដែលមានគុណតម្លៃយ៉ាងខ្លាំងដល់ទស្សនៈ និងការយល់ឃើញរបស់យើងអំពីពិភពលោក។ តាមរយៈការពិនិត្យ ការវិភាគ ការពិភាក្សា និងសំណួរអំពីភាពយន្ត សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍ និងបង្ហាញជំនាញខាងបច្ចេកវិទ្យា វប្បធម៌ និងអក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ព្រមទាំងការគិតគ្រិះរិះពិចារណា និងការដោះស្រាយបញ្ហា។</p> |                                           |

**សិល្បៈទស្សនីយភាព និងការរចនា**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីផ្តើមនៃសិល្បៈ</b><br><b>0.5 ក្រដាស</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>កូដ # - 7111</b><br><b>SCED - 05199</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>បទពិសោធនៃសិល្បៈសូន្យបង្កើនវគ្គសិក្សាមួយដែលមានរយៈពេលមួយឆ្នាំដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីណែនាំសិស្សអំពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងបច្ចេកទេសជាច្រើនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្កើត និងឱ្យកម្លែងស្នាដៃសិល្បៈ។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីដំណើរការគួរ គំនូរ និងចម្លាក់ជាមូលដ្ឋាន។ លើសពីនេះទៀត ពួកគេនឹងពិភាក្សា អាន និងសរសេរអំពីប្រធានបទសំខាន់ៗដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងស្នាដៃសិល្បៈពីវប្បធម៌ និងពេលវេលាផ្សេងៗ។ សិស្សនឹងត្រូវបានរំពឹងថានឹងបញ្ចប់ការចូលរួមរបស់ពួកគេក្នុងការបង្កើតស្នាដៃសិល្បៈផងដែរ។ វគ្គសិក្សានេះតម្រូវឱ្យសិស្សបង្កើតផលប៉ះពាល់នាពេលបុគ្គលនៃស្នាដៃសិល្បៈដែលបានបញ្ចប់ សៀវភៅគំនូរព្រាងនៃដំណើរការ និងការឆ្លើយតបជាឯកសារចំពោះស្នាដៃសិល្បៈផ្ទាល់ខ្លួន និងការងារគំរូរបស់ពួកគេ។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សិល្បៈទស្សនីយភាព 1</b><br><b>0.5 ក្រដាស</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 7191</b><br><b>SCED - 05999</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះណែនាំអំពីធាតុនៃសិល្បៈ៖ បន្ទាត់ រូបរាង ពណ៌ រាយនភាព ទម្រង់ គុណកម្លែង និងលំហ។ សិស្សនឹងសិក្សាពីរបៀបដែលសិល្បករប្រើធាតុទាំងនេះដើម្បីបង្កើតស្នាដៃសិល្បៈ។ សិស្សនឹងបង្កើតស្នាដៃសិល្បៈរបស់ពួកគេដោយប្រើមធ្យោបាយផ្សេងៗ។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>សិល្បៈទស្សនីយភាព 2</b><br><b>0.5 ក្រដាស</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>កូដ # - 7192</b><br><b>SCED - 05999</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះគឺជាផ្នែកទីពីរនៃការបន្តនៃសិល្បៈសូន្យ។ មុនពេលចុះឈ្មោះក្នុងវគ្គនេះ វគ្គសិក្សាសិល្បៈសូន្យ 1 ឬវគ្គសិក្សាដែលមានតម្លៃស្មើនឹងតម្រូវការនេះ។ វគ្គសិក្សានេះបង្ហាញពីគោលការណ៍នៃការរចនា និងរបៀបដែលសិល្បករប្រើប្រាស់គោលការណ៍ទាំងនោះរួមជាមួយនឹងធាតុសិល្បៈដើម្បីបង្កើតសិល្បៈ។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីការរូបរាង ការសង្កត់ធ្ងន់ លំនាំ ចលនា គុណភាព ភាពផ្ទុយគ្នា និងចង្វាក់។ សិស្សនឹងបង្កើតស្នាដៃសិល្បៈរបស់ពួកគេដោយប្រើមធ្យោបាយផ្សេងៗ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>កម្មវិធីឯកទេសសម្រាប់សេចក្តីផ្តើមនៃសិល្បៈ</b><br><b>0.5 ក្រដាស</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 7112</b><br><b>SCED - 55000</b> |
| <p>បទពិសោធនៃសិល្បៈទស្សនីយភាពនេះគឺជាវគ្គសិក្សាក្រដាសពាក់កណ្តាលដែលសិស្សរៀន និងអនុវត្តបច្ចេកទេសគំនូរ ការផាត់ពណ៌ និងការបោះពុម្ពមួយចំនួន ខណៈពេលដែលស្ថិតនៅក្រោមគុណតម្លៃនៃចលនាសិល្បៈដ៏អស្ចារ្យរបស់អាមេរិកនៃសតវត្សទី 20។</p> |                                             |

|                                                                                             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការគូរគំនូរ និងផាត់ពណ៌</b><br><b>1.0 ក្រដាស</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                 | <b>លេខកូដ - 7123</b><br><b>SCED - 05155</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិល្បៈកម្រិតខ្ពស់ 3 ឬចុះឈ្មោះក្នុងសិល្បៈកម្រិតខ្ពស់ 4។</p> |                                             |



នេះគឺជាវគ្គសិក្សាស្នូលយោធិសាស្ត្រសម្រាប់ជំនាញសិល្បៈដែលផ្ដោតខ្លាំង ដើម្បីស្វែងយល់ពីពិភពបោះពុម្ព។ តាមរយៈបទពិសោធជាមួយ និងការបង្ហាញអំពីដំណើរការ និងបច្ចេកទេសបោះពុម្ពតែម្តង ការស្តារឡើងវិញ ឆ្លាក់ និងអក្សរផ្ទង់ និងឆ្លាក់ សិស្សនឹងបង្កើតផលប៉ុន្តែនៃការងារសក្តិសម។ បទពិសោធស្នូលយោធិសាស្ត្រនឹងត្រូវបានបង្រួមជាមួយនឹងការបង្កើនវាក្យសព្ទ ទស្សនៈប្រវត្តិសាស្ត្រ និងឯកសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរដែលផ្តល់នូវភស្តុតាងនៃគុណភាពនៃការយល់ដឹង និងការឆ្លុះបញ្ចាំងរបស់សិស្ស។

|                                                                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការរចនាក្រាហ្វិក និងរូបថត (ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល)</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b> | <b>លេខកូដ - 7144</b><br><b>SCED - 05169</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សេចក្តីផ្តើមអំពីសិល្បៈ ឬសិល្បៈកម្រិតខ្ពស់ 2 ឬ CIS 8601។

ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលគឺជាវគ្គសិក្សាស្នូលយោធិសាស្ត្រដែលកំណត់កម្រិត/ឆ្នាំ/ឆ្នាំសម្រាប់និស្សិតផ្នែកសិល្បៈដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការពង្រីកផលប៉ុន្តែផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ដើម្បីរួមបញ្ចូលការងារដែលមានមូលដ្ឋានលើឌីជីថល។ សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីហាងវេររបស់កុំព្យូទ័រ និងកម្មវិធីសុសវ័រជាច្រើនដែលជាឧបករណ៍ដែលសិស្សអាចបញ្ចេញប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតអំពីគំនិតរបស់ពួកគេបាន។ ការងារផ្នែកស្នូលយោធិសាស្ត្ររបស់សិស្សអាចរួមបញ្ចូលការពិសោធក្នុងការថតរូបឌីជីថល ការគូរគំនូរ ការរចនា ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះ និងខ្សែភាពយន្តមូលដ្ឋាន។ បទពិសោធរបស់សិស្សអំពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលនឹងត្រូវបានពង្រឹងតាមរយៈការជួបជាមួយសិល្បករ និងអ្នករចនាអាជីព និងការទស្សនាស្នូលយោធិសាស្ត្រ វិចិត្រសាល និងសារមន្ទីរនានា។ នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សក៏នឹងចូលរួមការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់រៀនជាទៀងទាត់ ការវិភាគផ្លូវការ និងការស្រាវជ្រាវលក្ខណៈបុគ្គល ដើម្បីបង្កើតភាពខុសគ្នានៃការឆ្លើយតបផ្ទាល់មាត់ និងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទាក់ទងនឹងតួនាទីនៃបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលនៅក្នុងសិល្បៈ និងសង្គម។ ផលប៉ុន្តែរបស់សិស្សផ្នែកសិល្បៈនឹងផ្តល់នូវភស្តុតាងនៃភាពជឿជាក់ក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា ឆន្ទៈក្នុងការស្វែងយល់ និងសមត្ថភាពក្នុងការបង្ហាញដំណោះស្រាយប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិតចំពោះបញ្ហា។

|                                                                          |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ស្នូលយោធិសិល្បៈ AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b> | <b>កូដ # - 7175</b><br><b>SCED - 05172</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b><br><b>និងក្រេឌីតនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

កម្មវិធីស្នូលយោធិសិល្បៈ AP មានការប្រឡងផលប៉ុន្តែចំនួនបីដែលទាក់ទងនឹងវគ្គសិក្សានៃការបណ្តុះបណ្តាលជាមូលដ្ឋាននៅមហាវិទ្យាល័យ៖ ការរចនា 2-D ការរចនា 3-D និងគំនូរ។ ផលប៉ុន្តែអនុញ្ញាតឱ្យមានភាពបត់បែនក្នុងការងារនៃវគ្គសិក្សា ខណៈពេលដែលកំពុងណែនាំសិស្សឱ្យផលិតគុណភាពកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ ការស្រាវជ្រាវនៃសិល្បៈ និងវិសាលភាពនៃការងារ។ ការបង្កើតផលប៉ុន្តែ 3-D នេះ រួមមានការធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីរបៀបប្រើប្រាស់ធាតុ និងគោលការណ៍នៃសិល្បៈដូចដែលគោលការណ៍ទាំងនោះពាក់ព័ន្ធនឹងការរួមបញ្ចូលយ៉ាងស៊ីជម្រៅ ទីកន្លែង ទំហំ និងផ្ទៃ ទាំងពិត ឬជាក់ស្តែង។ ផលប៉ុន្តែរបស់សិស្សបង្ហាញពីជំនាញ និងគំនិតដែលត្រូវបានអភិវឌ្ឍ កែលម្អ និងអនុវត្តពេញមួយវគ្គសិក្សាក្នុងការផលិតស្នាដៃសិល្បៈដែលមើលឃើញ។ សិស្សអាចជ្រើសរើសដាក់បញ្ចូលផលប៉ុន្តែណាមួយ ឬទាំងអស់បាន។ ផលប៉ុន្តែត្រូវបានរាយការណ៍ដោយផ្អែកលើការពណ៌នាអំពីពិន្ទុស្តង់ដារស្របតាមជំនាញ និងការយល់ដឹងដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងវគ្គសិក្សាមូលដ្ឋាននៃមហាវិទ្យាល័យ។ តម្រូវឱ្យមានការប្រឡង AP។

|                                                                                      |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ស្នូលយោធិសិល្បៈ AP - ពិរវិមាត្រ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>កូដ # - 7181</b><br><b>SCED - 05174</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b><br><b>និងក្រេឌីតនៃមហាវិទ្យាល័យ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

កម្មវិធីស្នូលយោធិសិល្បៈ AP មានការប្រឡងផលប៉ុន្តែចំនួនបីដែលទាក់ទងនឹងវគ្គសិក្សានៃការបណ្តុះបណ្តាលជាមូលដ្ឋាននៅមហាវិទ្យាល័យ៖ ការរចនា 2-D ការរចនា 3-D និងគំនូរ។ ផលប៉ុន្តែអនុញ្ញាតឱ្យមានភាពបត់បែនក្នុងការងារនៃវគ្គសិក្សា ខណៈពេលដែលកំពុងណែនាំសិស្សឱ្យផលិតគុណភាពកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ ការស្រាវជ្រាវនៃសិល្បៈ និងវិសាលភាពនៃការងារ។ ការបង្កើតផលប៉ុន្តែ 2-D នេះបានដោះស្រាយបញ្ហានៃការច្នៃប្រឌិតពិរវិមាត្រ ហើយរួមមានការសម្រេចចិត្តអំពីវិធីប្រើប្រាស់ធាតុ និងគោលការណ៍នៃសិល្បៈនៅក្នុងវិធីរួមបញ្ចូលគ្នា។ ផលប៉ុន្តែរបស់សិស្សបង្ហាញពីជំនាញ និងគំនិតដែលត្រូវបានអភិវឌ្ឍ កែលម្អ និងអនុវត្តពេញមួយវគ្គសិក្សាក្នុងការផលិតស្នាដៃសិល្បៈដែលមើលឃើញ។ សិស្សអាចជ្រើសរើសដាក់បញ្ចូលផលប៉ុន្តែណាមួយ ឬទាំងអស់បាន។ ផលប៉ុន្តែត្រូវបានរាយការណ៍ដោយផ្អែកលើការពណ៌នាអំពីពិន្ទុស្តង់ដារស្របតាមជំនាញ និងការយល់ដឹងដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងវគ្គសិក្សាមូលដ្ឋាននៃមហាវិទ្យាល័យ។ តម្រូវឱ្យមានការប្រឡង AP។

|                                                         |                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>កម្មវិធី Adobe Photoshop 1</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b> | <b>កូដ # - 621</b><br><b>SCED - 11154</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ថ្នាក់ទី 9-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្រៀនសិស្សអំពីរបៀបប្រើកម្មវិធី Adobe Photoshop ដើម្បីអនុវត្តបច្ចេកទេសកែច្នៃរូបភាពខុសៗគ្នាជាច្រើន។ កម្មវិធី Adobe Photoshop បានក្លាយជាស្តង់ដារវិស័យសម្រាប់មុខវិជ្ជាជាក់លាក់នៃការសិក្សាជាច្រើនរួមមានការចនាត្រាហ្វិក រូបថតឌីជីថល ការចនាគេហទំព័រ ការកែសម្រួលវីដេអូឌីជីថល និងការបង្កើតគំនូរជីវចល។ វាជាមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុនមួយសម្រាប់កម្មវិធីសុសវ័រផ្សេងទៀតជាញឹកញាប់ ហើយវាក៏ជាមុខវិធីក៏មួយដែលមនុស្សគ្រប់រូបក្នុងគ្រប់វិស័យប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលត្រូវដឹង។ សិស្សនឹងផលិត និងត្រូវបានកម្លែងលើគម្រោងជាច្រើន។ តាមរយៈគម្រោងទាំងនេះ សិស្សនឹងសិក្សាពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ជាច្រើនសម្រាប់ការជ្រើសរើស និង/ឬផ្នែកដែលត្រូវកែកុននៃរូបភាព ការប្រើប្រាស់ស្រទាប់ ការរួមបញ្ចូលមុខងារកែតម្រូវពិសេស ការបង្កើតម៉ាស់ស្រទាប់ និងវត្ថុឆ្លាក់ ប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសស្តែន។ សិស្សនឹងសិក្សាកម្មវិធី Adobe Photoshop, Bridge និង Acrobat។ ចុងក្រោយ សិស្សនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ Adobe Photoshop។</p> |  |

វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ដែលទទួលស្គាល់ដោយវិស័យនេះអាចបញ្ជាក់ពីជំនាញរបស់មនុស្សណាម្នាក់នៅក្នុងកម្មវិធីស្តុស្តរ Adobe digital-media ខណៈពេលដែលផ្តល់ជូននូវវិញ្ញាបនបត្រអាជីពដ៏មានតម្លៃដែលបង្ហាញពីបទពិសោធនៃការរចនាពិតប្រាកដ។

វគ្គសិក្សាអំពីការរចនាក្រាហ្វិកពាណិជ្ជកម្មបង្រៀនសិស្សឱ្យប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសសិល្បៈដើម្បីទំនាក់ទំនងគំនិត និងព័ត៌មានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់ទស្សនិកជនអាជីវកម្ម និងអតិថិជនតាមរយៈការបង្ហាញ និងទម្រង់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល ឬការបោះពុម្ពផ្សេងទៀត។ ប្រធានបទដែលបានគ្របដណ្តប់អាចរួមបញ្ចូលទាំងការរចនាគំនិត ប្លង់ រូបបិទភ្ជាប់ និងបច្ចេកទេសដូចជា ការឆ្លាក់ ការឆ្លាក់ដោយដាក់អាស៊ីតអោយស៊ី ការបោះពុម្ព Silkscreen ការបោះពុម្ពដោយប្រើថ្ម បោះពុម្ពតាមរបៀបអុបូស៊ីត ការគូរ និងការធ្វើគំនូរតុក្កតា គំនូរ ការរចនារូបជាច្រើនដើម្បីបង្កើតបានជារូបភាពមួយ និងក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រ។

|                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>កម្មវិធី Adobe Photoshop 2</b><br><b>0.5 គ្រូឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>កូដ # - 622</b><br><b>SCED - 11154</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្រៀនសិស្សអំពីរបៀបប្រើកម្មវិធី Adobe Photoshop ដើម្បីអនុវត្តបច្ចេកទេសកែច្នៃរូបភាពខុសគ្នាជាច្រើន។ កម្មវិធី Adobe Photoshop បានក្លាយជាស្នូលសម្រាប់មុខវិជ្ជាជាក់លាក់នៃការសិក្សាជាច្រើនរួមមានការរចនាក្រាហ្វិក រូបថតឌីជីថល ការរចនាគេហទំព័រ ការកែសម្រួលវីដេអូឌីជីថល និងការបង្កើតគំនូរជីវចល។ វាជាមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុនមួយសម្រាប់កម្មវិធីស្តុស្តរផ្សេងទៀតជាញឹកញាប់ ហើយវាក៏ជាមុខវិជ្ជាដែលមនុស្សគ្រប់រូបក្នុងគ្រប់វិស័យប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលត្រូវដឹង។ សិស្សនឹងផលិត និងត្រូវបានតម្លៃលើគម្រោងជាច្រើន។ តាមរយៈគម្រោងទាំងនេះ សិស្សនឹងសិក្សាពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ជាច្រើនសម្រាប់ការជ្រើសរើស និង/ឬផ្នែកដែលត្រូវកែកុននៃរូបភាព ការប្រើប្រាស់ស្រទាប់ ការរួមបញ្ចូលមុខងារកែតម្រូវពិសេស ការបង្កើតម៉ាស់ស្រទាប់ និងវត្ថុឆ្លាក់ រូបប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសស្តែន។ សិស្សនឹងសិក្សាកម្មវិធី Adobe Photoshop, Bridge និង Acrobat។ ចុងក្រោយ សិស្សនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ Adobe Photoshop។

វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ដែលទទួលស្គាល់ដោយវិស័យនេះអាចបញ្ជាក់ពីជំនាញរបស់មនុស្សណាម្នាក់នៅក្នុងកម្មវិធីស្តុស្តរ Adobe digital-media ខណៈពេលដែលផ្តល់ជូននូវវិញ្ញាបនបត្រអាជីពដ៏មានតម្លៃដែលបង្ហាញពីបទពិសោធនៃការរចនាពិតប្រាកដ។

វគ្គសិក្សាអំពីការរចនាក្រាហ្វិកពាណិជ្ជកម្មបង្រៀនសិស្សឱ្យប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសសិល្បៈដើម្បីទំនាក់ទំនងគំនិត និងព័ត៌មានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់ទស្សនិកជនអាជីវកម្ម និងអតិថិជនតាមរយៈការបង្ហាញ និងទម្រង់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល ឬការបោះពុម្ពផ្សេងទៀត។ ប្រធានបទដែលបានគ្របដណ្តប់អាចរួមបញ្ចូលទាំងការរចនាគំនិត ប្លង់ រូបបិទភ្ជាប់ និងបច្ចេកទេសដូចជា ការឆ្លាក់ ការឆ្លាក់ដោយដាក់អាស៊ីតអោយស៊ី ការបោះពុម្ព Silkscreen ការបោះពុម្ពដោយប្រើថ្ម បោះពុម្ពតាមរបៀបអុបូស៊ីត ការគូរ និងការធ្វើគំនូរតុក្កតា គំនូរ ការរចនារូបជាច្រើនដើម្បីបង្កើតបានជារូបភាពមួយ និងក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រ។

|                                                                                 |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>កម្មវិធី Adobe Photoshop 3</b><br><b>0.5 គ្រូឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>កូដ # - 623</b><br><b>SCED - 11154</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្រៀនសិស្សអំពីរបៀបប្រើកម្មវិធី Adobe Photoshop ដើម្បីអនុវត្តបច្ចេកទេសកែច្នៃរូបភាពខុសគ្នាជាច្រើន។ កម្មវិធី Adobe Photoshop បានក្លាយជាស្នូលសម្រាប់មុខវិជ្ជាជាក់លាក់នៃការសិក្សាជាច្រើនរួមមានការរចនាក្រាហ្វិក រូបថតឌីជីថល ការរចនាគេហទំព័រ ការកែសម្រួលវីដេអូឌីជីថល និងការបង្កើតគំនូរជីវចល។ វាជាមុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុនមួយសម្រាប់កម្មវិធីស្តុស្តរផ្សេងទៀតជាញឹកញាប់ ហើយវាក៏ជាមុខវិជ្ជាដែលមនុស្សគ្រប់រូបក្នុងគ្រប់វិស័យប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលត្រូវដឹង។ សិស្សនឹងផលិត និងត្រូវបានតម្លៃលើគម្រោងជាច្រើន។ តាមរយៈគម្រោងទាំងនេះ សិស្សនឹងសិក្សាពីរបៀបប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ជាច្រើនសម្រាប់ការជ្រើសរើស និង/ឬផ្នែកដែលត្រូវកែកុននៃរូបភាព ការប្រើប្រាស់ស្រទាប់ ការរួមបញ្ចូលមុខងារកែតម្រូវពិសេស ការបង្កើតម៉ាស់ស្រទាប់ និងវត្ថុឆ្លាក់ រូបប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសស្តែន។ សិស្សនឹងសិក្សាកម្មវិធី Adobe Photoshop, Bridge និង Acrobat។ ចុងក្រោយ សិស្សនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ Adobe Photoshop។

វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ដែលទទួលស្គាល់ដោយវិស័យនេះអាចបញ្ជាក់ពីជំនាញរបស់មនុស្សណាម្នាក់នៅក្នុងកម្មវិធីស្តុស្តរ Adobe digital-media ខណៈពេលដែលផ្តល់ជូននូវវិញ្ញាបនបត្រអាជីពដ៏មានតម្លៃដែលបង្ហាញពីបទពិសោធនៃការរចនាពិតប្រាកដ។

វគ្គសិក្សាអំពីការរចនាក្រាហ្វិកពាណិជ្ជកម្មបង្រៀនសិស្សឱ្យប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសសិល្បៈដើម្បីទំនាក់ទំនងគំនិត និងព័ត៌មានប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់ទស្សនិកជនអាជីវកម្ម និងអតិថិជនតាមរយៈការបង្ហាញ និងទម្រង់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល ឬការបោះពុម្ពផ្សេងទៀត។ ប្រធានបទដែលបានគ្របដណ្តប់អាចរួមបញ្ចូលទាំងការរចនាគំនិត ប្លង់ រូបបិទភ្ជាប់ និងបច្ចេកទេសដូចជា ការឆ្លាក់ ការឆ្លាក់ដោយដាក់អាស៊ីតអោយស៊ី ការបោះពុម្ព Silkscreen ការបោះពុម្ពដោយប្រើថ្ម បោះពុម្ពតាមរបៀបអុបូស៊ីត ការគូរ និងការធ្វើគំនូរតុក្កតា គំនូរ ការរចនារូបជាច្រើនដើម្បីបង្កើតបានជារូបភាពមួយ និងក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រ។

|                                                                    |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការបោះពុម្ព 1</b><br><b>0.5 គ្រូឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>កូដ # - 631</b><br><b>SCED - 11159</b><br><b>(មានតែ E-Cubed ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់នូវសេចក្តីផ្តើមអំពីការបោះពុម្ព និងការបោះពុម្ពអេក្រង់ពាណិជ្ជកម្ម។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីការបោះពុម្ពប្លុកស្នា និងព្រំសម្រាប់ក្រាលបន្ថែមលើការបោះពុម្ពអេក្រង់ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបចំច្បាប់ចម្លង ការជ្រើសរើសសំណាញ់ ស៊ុម ប្រព័ន្ធគ្រដាសស្តីនស៊ីល បច្ចេកទេសបោះពុម្ព ភាពឆបគ្នានៃទឹកថ្នាំ និងសារធាតុដែលមានសកម្មភាព ការរៀបចំអេក្រង់ និងរបៀបដែលការបោះពុម្ពអេក្រង់ប៉ះពាល់ដល់ដំណើរការបញ្ចប់។ ការរួមបញ្ចូលគ្នានៃកម្មវិធីមន្ទីរពិសោធបច្ចេកទេស និងទ្រឹស្តីនឹងផ្តល់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ ការទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេសតាមរយៈផលិតកម្មនៃការបោះពុម្ពប្លុកស្នា និងព្រំសម្រាប់ក្រាល បន្ថែមចំពោះផលិតផលដែលបានបោះពុម្ពអេក្រង់ គឺជាគោលដៅសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះពិនិត្យមើលប្រធានបទជាក់លាក់នៅក្នុងផលិតកម្មការបោះពុម្ព ដូចជាការដេរក្របសៀវភៅ ឬការបោះពុម្ព silkscreen ដែលមិនទាន់ត្រូវបានពាណិជ្ជកម្មនៅកន្លែងផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់នេះនៅឡើយទេ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការបោះពុម្ព 2</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>កូដ # - 632</b><br><b>SCED - 11159</b><br><b>(មានតែ E-Cubed ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់នូវសេចក្តីផ្តើមអំពីការបោះពុម្ព និងការបោះពុម្ពអេក្រង់ពាណិជ្ជកម្ម។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីការបោះពុម្ពប្រភេទ និងព្រំសម្រាប់ក្រាលបន្លែមលើការបោះពុម្ពអេក្រង់ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបចំច្បាប់ចម្លង ការជ្រើសរើសសំណាញ់ ស៊ុម ប្រព័ន្ធគ្រងស្តីស៊ីល បច្ចេកទេសបោះពុម្ព ភាពឆបគ្នានៃទឹកថ្នាំ និងសារធាតុដែលមានសកម្មភាព ការរៀបចំអេក្រង់ និងរបៀបដែលការបោះពុម្ពអេក្រង់ប៉ះពាល់ដល់ដំណើរការបញ្ចប់។ ការរួមបញ្ចូលគ្នានៃកម្មវិធីមន្ទីរពិសោធបច្ចេកទេស និងទ្រឹស្តីនឹងផ្តល់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ ការទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេសតាមរយៈផលិតកម្មនៃការបោះពុម្ពប្រភេទ និងព្រំសម្រាប់ក្រាលបន្លែមលើការបោះពុម្ពអេក្រង់ គឺជាគោលដៅសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះពិនិត្យមើលប្រធានបទជាក់លាក់នៅក្នុងផលិតកម្មការបោះពុម្ព ដូចជាការដេរក្របសៀវភៅ ឬការបោះពុម្ព silkscreen ដែលមិនទាន់ត្រូវបានពណ៌នានៅកន្លែងផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់នេះនៅឡើយទេ។</p> |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការបោះពុម្ព 3</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>កូដ # - 633</b><br><b>SCED - 11159</b><br><b>(មានតែ E-Cubed ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់នូវសេចក្តីផ្តើមអំពីការបោះពុម្ព និងការបោះពុម្ពអេក្រង់ពាណិជ្ជកម្ម។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីការបោះពុម្ពប្រភេទ និងព្រំសម្រាប់ក្រាលបន្លែមលើការបោះពុម្ពអេក្រង់ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបចំច្បាប់ចម្លង ការជ្រើសរើសសំណាញ់ ស៊ុម ប្រព័ន្ធគ្រងស្តីស៊ីល បច្ចេកទេសបោះពុម្ព ភាពឆបគ្នានៃទឹកថ្នាំ និងសារធាតុដែលមានសកម្មភាព ការរៀបចំអេក្រង់ និងរបៀបដែលការបោះពុម្ពអេក្រង់ប៉ះពាល់ដល់ដំណើរការបញ្ចប់។ ការរួមបញ្ចូលគ្នានៃកម្មវិធីមន្ទីរពិសោធបច្ចេកទេស និងទ្រឹស្តីនឹងផ្តល់ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ ការទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេសតាមរយៈផលិតកម្មនៃការបោះពុម្ពប្រភេទ និងព្រំសម្រាប់ក្រាលបន្លែមលើការបោះពុម្ពអេក្រង់ គឺជាគោលដៅសំខាន់មួយនៃវគ្គសិក្សានេះ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះពិនិត្យមើលប្រធានបទជាក់លាក់នៅក្នុងផលិតកម្មការបោះពុម្ព ដូចជាការដេរក្របសៀវភៅ ឬការបោះពុម្ព silkscreen ដែលមិនទាន់ត្រូវបានពណ៌នានៅកន្លែងផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់នេះនៅឡើយទេ។</p> |                                                                              |

|                                                                                                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>អក្សរផ្ទង់</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                         | <b>កូដ # - 7100</b><br><b>SCED - 1103</b><br><b>(មានតែ Classical ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងណែនាំសិស្សអំពីប្រវត្តិនៃអក្សរផ្ទង់ និងរបៀប វិធីសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេសសរសេរជាច្រើន។</p> |                                                                                |

|                                                                                                      |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>បទពិសោធសិល្បៈសូន្យ</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                             | <b>កូដ # - 7160</b><br><b>SCED - 05152</b> |
| <p>វគ្គសិក្សារយៈពេលកន្លះឆ្នាំនេះបង្ហាញពីប្រវត្តិនៃសិល្បៈដោយប្រើគំនូរជាការផ្ដោតអារម្មណ៍របស់ខ្លួន។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការរចនា 1</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 7121</b><br><b>SCED - 05162</b> |
| <p>មុននេះ ត្រូវបានស្គាល់ថាជាការរចនាក្រាហ្វិក។ វគ្គសិក្សាការរចនា 1 សង្កេតឆ្លង់លើការអនុវត្តធាតុនៃសិល្បៈ និងគោលការណ៍រចនាដោយការរុករកការរៀបចំដោយគោលបំណងនៃរូបភាព និងក្នុងក្របខណ្ឌ និងអត្ថបទដើម្បីទំនាក់ទំនងជាសារ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចស្រាវជ្រាវពីគំនូរពេល និងតួនាទីរបស់កុំព្យូទ័រក្នុងការបង្កើតសារទាំងនេះ។</p> <p>វគ្គសិក្សាផ្នែករចនាទំនាក់ទំនងដែលមើលឃើញបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពប្រវត្តិសាស្ត្រនិងសហសម័យនៃការរចនាទំនាក់ទំនងដែលមើលឃើញ និងផ្តល់ការណែនាំនៅក្នុងដំណើរការផ្តល់មតិកែលម្អ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>សេវាមីក 1</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>កូដ # - 7151</b><br><b>SCED - 05159</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ បទពិសោធសិល្បៈសូន្យ ឬសិល្បៈសូន្យ 1</p> <p>វគ្គសិក្សានេះផ្ដោតលើការងារបរិមាត្រដោយប្រើដំណោះស្រាយ ការយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសផ្ដោតទៅលើលក្ខណៈរបស់វត្ថុធាតុដើម ការផ្លាស់ប្តូររបស់នៅក្រោមកម្ដៅ និងវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដែលបានប្រើដើម្បីបង្កើត និងបញ្ចប់វត្ថុទាំងនោះ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ប្រវត្តិសាស្ត្រ 1 សិល្បៈ</b><br><b>0.5 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>កូដ # - 7161</b><br><b>SCED - 05152</b><br><b>(មានតែ Central ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រសិល្បៈបានបង្ហាញដល់សិស្សអំពីស្នាដៃសិល្បៈ សិល្បករ និងចលនាសិល្បៈដ៏សំខាន់ដែលបានបង្កើតពីភពនៃសិល្បៈ និងមានឥទ្ធិពល ឬឆ្លុះបញ្ចាំងពីសម័យកាលផ្សេងៗនៃប្រវត្តិសាស្ត្រ។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះអាចសង្កត់ធ្ងន់លើការវិវត្តតាមលំដាប់លំដោយនៃទម្រង់សិល្បៈ បច្ចេកទេស នីមិត្តសញ្ញា និងប្រធានបទ។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីប្រវត្តិសិល្បៈក៏គ្របដណ្តប់ទំនាក់ទំនងនៃសិល្បៈទៅនឹងព្រឹត្តិការណ៍សង្គម នយោបាយ និងប្រវត្តិសាស្ត្រនៅទូទាំងពិភពលោក ខណៈពេលដែលគ្របដណ្តប់លើសិល្បករជាច្រើនរូប បញ្ហាសោភ័ណភាព និងការវិវត្តនៃសិល្បៈ។</p> |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>សិល្បៈសូន្យ និងការចងចាំប្រក្រតី</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>កូដ # - 7196</b><br><b>SCED - 05170</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិល្បៈសូន្យ 1 សិល្បៈសូន្យ 2</p> <p>សិស្សផ្នែកសិល្បៈកម្រិតខ្ពស់នឹងបញ្ចប់គម្រោងសិល្បៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយចម្រុះ 3d ជាច្រើននៅក្នុងផលប៉ះពាល់របស់ពួកគេ (គ្រឿងព្យាបាលរូបត្ថម្ភ ខ្សែភាពយន្តខ្លីៗ ចម្លាក់កែច្នៃឡើងវិញ ការដំឡើង និងសេវាមីក)។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីសិល្បករយ៉ាងស៊ីជម្រៅ ដោយប្រៀបធៀប និងផ្តល់ការវាយតម្លៃច្បាស់លាស់ ប្រធានបទ ពេលវេលា និងសារៈសំខាន់។ សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ធនធានសិល្បៈផ្សេងៗដើម្បីកែលម្អសិប្បកម្ម និងរចនាប័ទ្មពិសេសរបស់ពួកគេបន្ថែមទៀត។ សិស្សនឹងវិភាគ វាយតម្លៃ និងសំយោគសិល្បៈពីជុំវិញពិភពលោក និងសហគមន៍ ដើម្បីរៀបចំឱ្យពួកគេបង្កើតស្នាដៃដើម ពិគ្រោះ និងសិល្បៈ 3d ដ៏មានអត្ថន័យ។ សិស្សនឹងចូលរួមក្នុងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់ជាទៀងទាត់ ផ្តល់មតិកែលម្អ និងការស្រាវជ្រាវដើម្បីជំរុញ និងស្វែងយល់ពីការងារដែលមានគុណភាព។ ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងសេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់សិល្បករនឹងក្លាយជាផ្នែកមួយនៃកន្លែងវិចិត្រសាលា និងការគាំទ្រពីព័រណ៍។ ដំណើរការសៀវភៅកំណត់ចំណាំ សៀវភៅគំនូរព្រាង និងផែនការបឋមនឹងណែនាំការអនុវត្តការឆ្លុះបញ្ចាំងជាភស្តុតាងអំពីទម្លាប់នៃការគិតសម្រាប់សិល្បៈ។</p> <p>សិស្សនឹងបញ្ចប់ការបញ្ចាំងស្នាដៃនៃការងារដែលមានជំនាញទាំងអស់សម្រាប់យប់តាំងពីព័រណ៍ និងផលប៉ះពាល់របស់ការសិក្សាផ្នែកសិល្បៈ។</p> <p>ការងារដែលមានជំនាញនឹងបង្ហាញភស្តុតាងនៃសមត្ថភាពក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាសិល្បៈប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងទទួលយកហានិភ័យជាមួយនឹងគុណភាពនៃភាពដើម និងកម្រិតជំនាញខ្ពស់។</p> <p>ប្រធានបទវគ្គសិក្សា៖ ពេលវេលា៖ អតីតកាល បច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។</p> <p>សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីរបៀបដែលពេលវេលាជាភស្តុតាងមួយដែលមានថាមពល និងផ្លាស់ប្តូរជាបន្តបន្ទាប់ក្នុងពិភពលោកពិគ្រោះ។</p> <p>គំនិតយល់ឃើញថាពេលវេលាតែងតែជំរុញសង្គមទៅមុខជាបន្តបន្ទាប់ ទោះបីជា យើងមើលក្រោយតាមជំហាននីមួយៗក៏ដោយ។ វត្ថុ អារម្មណ៍ ពិភពធម្មជាតិ និងការយល់ឃើញមានការផ្លាស់ប្តូរតាមរយៈពេលវេលា។</p> <p>សិស្សផ្នែកសិល្បៈកម្រិតខ្ពស់នឹងចាប់យកខ្លឹមសារនៃព័ត៌មានលម្អិតទាំងនោះនៅក្នុងការងាររបស់ពួកគេក្នុងអំឡុងពេលឆាប់ៗ។</p> <p>ជំនាញនៅក្នុងសតវត្សទី 21 រួមបញ្ចូលទាំងការដោះស្រាយបញ្ហា ការគិតគ្រឹះវិចិត្រសាលា កិច្ចសហការ និងការប្រាស្រ័យទាក់ទង។</p> <p>នេះគឺជាវគ្គសិក្សាសិល្បៈសូន្យបទីបីដែលត្រូវការសម្រាប់អាជីពសិល្បៈសូន្យ និងលំដាប់បច្ចេកទេស។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ការថតរូប 1</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>កូដ # - 108225</b><br><b>SCED - 05167</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាស្តីពីយោធាពេញមួយឆ្នាំនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់សិស្សដែលចង់សិក្សាអំពីការថតរូបជាផ្នែកវិចិត្រសិល្បៈ និងមធ្យោបាយរចនា/ពាណិជ្ជកម្មដោយប្រើកាមេរ៉ា DSLR និងឧបករណ៍។ វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើជំនាញថតរូបជាមូលដ្ឋាន ប្រតិបត្តិការកាមេរ៉ាដោយដៃ និងបច្ចេកទេស សមាសភាព និងប្រវត្តិសិល្បៈ/បរិបទវប្បធម៌។ ធាតុនៃសិល្បៈ និងគោលការណ៍រចនាទាក់ទងនឹងសមាសភាពល្បឿនសន្ទុះកាមេរ៉ា រន្ធគោលរបស់កាមេរ៉ា ការផ្តោត និងភ្លើងបំភ្លឺគឺជាផ្នែកបច្ចេកទេសចម្បងដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងវគ្គសិក្សាតាមលំដាប់លំដោយនេះ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើការបង្កើតជំនាញទាំងផ្នែកកាមេរ៉ា និងការកែសម្រួលតាមរយៈគម្រោងផ្តោតនៅក្នុងឆាប់ៗដើម្បី និងជាស្ថានភាពម្តងទៅរកការអភិវឌ្ឍគំនិត និងការអនុវត្តជំនាញនៅពេលសិស្សអភិវឌ្ឍលំនឹងបែបសិល្បៈរបស់ពួកគេនៅក្នុងឆាប់ៗទីពីរ។</p> <p>ខណៈពេលដែលវគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើដំណើរការឌីជីថល និងការកែសម្រួល យើងក៏នឹងធ្វើជាដៃគូជាមួយ New Urban Arts ដើម្បីស្វែងយល់ពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការថតរូបបន្ទប់ងងឹត និងរបៀបដែលគីមីវិទ្យា និងពន្លឺបានជួយដល់ការអភិវឌ្ឍនៃការថតរូបនៅក្នុងពិភពឌីជីថល។ ប្រវត្តិសិល្បៈ និងការវិភាគសិល្បៈត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងផលិតកម្មសិល្បៈ ហើយសិស្សក៏នឹងរក្សាផលប៉ះពាល់ខ្ពស់តាមអនឡាញនៃការងារ និងសេចក្តីថ្លែងការណ៍សិល្បកររបស់ពួកគេផងដែរ។</p> |                                              |

|                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| <b>ការចងចាំគ្រឿងអលង្ការ និងការទទួលបាន</b> | <b>កូដ # - 7171</b> |
|-------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ក្រខ្លឹម - 0.5</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SCED - 05166</b><br><b>(មានតែ Classical ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការណែនាំអំពីសិល្បៈ</p> <p>សិស្សនឹងរកឃើញទំនាក់ទំនងរវាងគ្រឿងអលង្ការ មុខវិជ្ជាសិល្បៈផ្សេងទៀត និងស្ថានភាពមនុស្សជាប្រភពនៃការបំផុសគំនិតសម្រាប់ការបង្កើតសិល្បៈ។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តនៃគ្រឿងអលង្ការតាមរយៈបទពិសោធន៍នៅក្នុងផ្នែកប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយគ្រឿងអលង្ការផ្សេងៗគ្នា។</p> |                                                          |

សិស្សនឹងបង្ហាញពីការបង្កើនចំណេះដឹង និងជំនាញតាមរយៈការពិសោធន៍ និងលំហាត់ធ្វើគ្រឿងអលង្ការជាលក្ខណៈបុគ្គល និងសហការគ្នា។ សិស្សនឹងអាចទទួលស្គាល់ និងអនុវត្តបច្ចេកទេសផ្សេងៗដោយបានប្រើជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយគ្រឿងអលង្ការផ្សេងៗ ហើយនឹងសិក្សា និងឆ្លើយតបទៅនឹងគ្រឿងអលង្ការពីប្រភពផ្សេងទៀត។ សៀវភៅគំនូរព្រាងនឹងចងក្រងឯកសារអំពីការរីកចម្រើននៃជំនាញដែលទទួលបាន ក៏ដូចជាការបញ្ចេញគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ។ សៀវភៅគំនូរព្រាងនឹងមានធាតុដែលមើលឃើញ និងការចុះទិន្នន័យបញ្ចូលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ រួមទាំងការឆ្លើយតប និងការឆ្លុះបញ្ចាំងលើស្នាដៃសិស្ស។

វគ្គសិក្សាអំពីគ្រឿងអលង្ការជួយសិស្សឱ្យអនុវត្តធាតុនៃសិល្បៈ និងគោលការណ៍រចនាទៅនឹងការបង្កើតនូវវត្ថុតូចៗ និងបំណែកគ្រឿងអលង្ការ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះជាធម្មតាជួយសិស្សឱ្យអភិវឌ្ឍប្រកបដោយជំនាញបញ្ចេញមតិ និងបច្ចេកទេសក្នុងការបង្កើតគ្រឿងអលង្ការ ដោយប្រើលោហៈបែបសិល្បៈ និងស្វែងយល់ពីគំនិតនៃការរចនាក្នុងទម្រង់ និងការតុបតែងផ្ទៃ។ វគ្គសិក្សាបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ និងសហសម័យនៃការប្រើប្រាស់លោហៈបែបសិល្បៈ និងធាតុផ្សេងទៀតនៅក្នុងការរចនាគ្រឿងអលង្ការ ហើយផ្តល់ការណែនាំនៅក្នុងដំណើរការផ្តល់មតិកែលម្អ។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការរចនាគ្រឿងអលង្ការ និងការទទួលបាន II</b><br><b>ក្រខ័ត - 0.5</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>កូដ # - 7172</b><br><b>SCED - 05166</b><br><b>(មានតែ Classical ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការរចនាគ្រឿងអលង្ការ និងការបង្កើត 1</p> <p>សិស្សនឹងរកឃើញទំនាក់ទំនងរវាងគ្រឿងអលង្ការ មុខវិជ្ជាសិល្បៈផ្សេងទៀត និងស្ថានភាពមនុស្សជាប្រភពនៃការបំផុសគំនិតសម្រាប់ការបង្កើតសិល្បៈ។ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តនៃគ្រឿងអលង្ការតាមរយៈបទពិសោធន៍នៅក្នុងផ្នែកប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយគ្រឿងអលង្ការផ្សេងៗគ្នា។ សិស្សនឹងបង្ហាញពីការបង្កើនចំណេះដឹង និងជំនាញតាមរយៈការពិសោធន៍ និងលំហាត់ធ្វើគ្រឿងអលង្ការជាលក្ខណៈបុគ្គល និងសហការគ្នា។ សិស្សនឹងអាចស្គាល់ និងអនុវត្តបច្ចេកទេសផ្សេងៗដោយបានប្រើជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយគ្រឿងអលង្ការផ្សេងៗ ហើយនឹងសិក្សា និងឆ្លើយតបទៅនឹងគ្រឿងអលង្ការពីប្រភពផ្សេងទៀត។ សៀវភៅគំនូរព្រាងនឹងចងក្រងឯកសារអំពីការរីកចម្រើននៃជំនាញដែលទទួលបាន ក៏ដូចជាការបញ្ចេញគំនិតផ្ទាល់ខ្លួនផងដែរ។ សៀវភៅគំនូរព្រាងនឹងមានធាតុដែលមើលឃើញ និងការចុះទិន្នន័យបញ្ចូលជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ រួមទាំងការឆ្លើយតប និងការឆ្លុះបញ្ចាំងលើស្នាដៃសិស្ស។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីគ្រឿងអលង្ការជួយសិស្សឱ្យអនុវត្តធាតុនៃសិល្បៈ និងគោលការណ៍រចនាទៅនឹងការបង្កើតនូវវត្ថុតូចៗ និងបំណែកគ្រឿងអលង្ការ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះជាធម្មតាជួយសិស្សឱ្យអភិវឌ្ឍប្រកបដោយជំនាញបញ្ចេញមតិ និងបច្ចេកទេសក្នុងការបង្កើតគ្រឿងអលង្ការ ដោយប្រើលោហៈបែបសិល្បៈ និងស្វែងយល់ពីគំនិតនៃការរចនាក្នុងទម្រង់ និងការតុបតែងផ្ទៃ។ វគ្គសិក្សាបង្ហាញពីទិដ្ឋភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ និងសហសម័យនៃការប្រើប្រាស់លោហៈបែបសិល្បៈ និងធាតុផ្សេងទៀតនៅក្នុងការរចនាគ្រឿងអលង្ការ ហើយផ្តល់ការណែនាំនៅក្នុងដំណើរការផ្តល់មតិកែលម្អ។</p> |                                                                                 |

**បច្ចេកវិទ្យា**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ជំនាញសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ I</b><br><b>0.5 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>កូដ # - 1011</b><br><b>SCED - 10152</b><br><b>មិនបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ វាត្រូវបានណែនាំយ៉ាងមុតមាំថាសិស្សយ៉ាងហោចណាស់បានជាប់ក្នុងមុខវិជ្ជាពិជគណិត I ហើយបានបង្ហាញពីសមត្ថភាពក្នុងការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ ឬបានបញ្ចប់បច្ចេកវិទ្យាកុំព្យូទ័រ និងកម្មវិធី។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ពីទ្រឹស្តី និងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃកាសាសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រដែលផ្ដោតលើកិច្ចការដែលតម្រង់ទៅ និងផ្ដោតលើគោលបំណង។ សិស្សនឹងប្រើប្រាស់ជំនាញសរសេរកម្មវិធីណែនាំនៅពេលពួកគេសិក្សាពីរបៀបបង្កើតទម្រង់ ការសរសេរកូដ និងកែតម្រូវកម្មវិធីកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលមើលឃើញ។</p> <p>សិស្សនឹងបញ្ចប់វគ្គបង្រៀនដោយអនុវត្តជាក់ស្តែងមួយចំនួនដែលផ្តល់នូវជំនាញជាមូលដ្ឋានដែលត្រូវបានប្រើនៅក្នុងសំណេរកម្មវិធីមូលដ្ឋាន ដែលមើលឃើញ។ នៅពេលដែលសិស្សកំពុងតែការចម្រើនទៅមុខ ពួកគេនឹងអភិវឌ្ឍតាមរយៈស៊េរីគម្រោងជាច្រើន ដែលសង្កត់ធ្ងន់លើការអនុវត្តប្រតិបត្តិការនៃសំណេរកម្មវិធីជាមូលដ្ឋានដែលអាចមើលឃើញ។ មូលដ្ឋានដែលអាចមើលឃើញ ដូចជាកាសាសរសេរកម្មវិធីទាំងអស់នេះ ពង្រឹងការគិតគ្រិះវិវិធានា និងសមហេតុសមផល ក៏ដូចជាអំណានជាមូលដ្ឋាន និងជំនាញគណិតវិទ្យា។</p> |                                                                                                                                          |

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| <b>កម្មវិធីកុំព្យូទ័រ</b> | <b>កូដ # - 8605</b> |
|---------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0.5 ក្រខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>SCED - 1004</b><br><b>មិនបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| <p>នៅក្នុងវគ្គសិក្សាអំពីកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ សិស្សទទួលបានចំណេះដឹង និងបទពិសោធក្នុងការប្រើប្រាស់កញ្ចប់សុវត្ថិភាពដែលបានសរសេរពីមុនឱ្យបានត្រឹមត្រូវ និងប្រសិទ្ធភាព។</p> <p>វគ្គសិក្សាទាំងនេះស្វែងយល់ពីកម្មវិធីជាច្រើន រួមមាន (ជាអាទិ៍) ដំណើរការពាក្យ កម្មវិធីរៀបចំទិន្នន័យ បទបង្ហាញ ក្រាហ្វិក និងកម្មវិធីមូលដ្ឋានទិន្នន័យ។ វគ្គសិក្សាក៏អាចគ្របដណ្តប់ផងដែរលើការប្រើប្រាស់អ៊ីមែល និងសុវត្ថិភាពសហការតាមអនឡាញ។</p> |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីផ្តើមអំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ និងទិន្នន័យ</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 8894</b><br><b>SCED - 10011</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| <p>សេចក្តីផ្តើមសម្រាប់វគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ និងទិន្នន័យផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សក្នុងការប្រើប្រាស់កម្មវិធី ការគិតដោយការគណនា និងការវិភាគទិន្នន័យ ដើម្បីបង្កើតវត្ថុបុរាណ និងឯកសារឌីជីថលដែលតំណាងឱ្យការរចនា និងការវិភាគក្នុងវិស័យ រួមបញ្ចូលទាំងអ៊ីនធឺណិត ក្បួនដោះស្រាយ និងផលប៉ះពាល់ដែលមាននៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ អាជីវកម្ម និងសង្គម។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីគោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័របង្រៀនសិស្សឱ្យប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងបច្ចេកទេសគណនា រួមទាំងការសង្ខេប ការធ្វើគំរូ និងការធ្វើត្រាប់តាម ដើម្បីសហការក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាដែលភ្ជាប់ការគណនាទៅនឹងជីវិតរបស់ពួកគេ។</p> |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការស្វែងយល់វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រនៅ RI (RI-CSE)</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 6-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 8610</b><br><b>SCED - 10011</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| <p>ការស្វែងយល់អំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រនៅ RI (RI-CSE) គឺជាវគ្គសិក្សាចំនួន 0.5 ក្រេឌីតដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រនៃ Rhode Island ខណៈពេលដែលជំនាញឱ្យមានបទពិសោធសិក្សាជីវិតវិភាគ និងទាក់ទងដែលសមស្របសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 6-12។</p> <p>ត្រូវបានបង្កើតឡើងពីកម្មវិធីសិក្សានៃសេចក្តីផ្តើមរបស់ URI អំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ និងទិន្នន័យ (ICDS) ដែលបានបង្កើតឡើងយ៉ាងល្អ ហើយវគ្គសិក្សានេះអនុវត្តវិធីសាស្ត្រជាមួយគ្នាគ្រឹះដើម្បីធានាបាននូវលទ្ធភាពចូលប្រើសម្រាប់សិស្សគ្រប់រូប។</p> <p>កម្មវិធីសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទជាច្រើនរួមមានទិន្នន័យឌីជីថល ការបង្កើតរូបភាព ការបង្កើតគេហទំព័រ បណ្តាញសន្តិសុខអ៊ីនធឺណិត សំណេរកម្មវិធី បញ្ហាសិប្បនិម្មិត ការគណនាប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ និងការវិភាគទិន្នន័យ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះមានចំនួន 18 មេរៀនដ៏ពេញលេញ ដែលមេរៀននីមួយៗត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីពង្រីកការបង្រៀនក្នុងថ្នាក់ចំនួនពីរដែលមានរយៈពេល 45-60 នាទី។</p> <p>កម្មវិធីសិក្សាមានភាពបត់បែន ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការសម្របខ្លួនទៅនឹងកាលវិភាគថ្នាក់ផ្សេងៗគ្នាបាន។</p> <p>សម្ភារបន្ថែមជាងម្រឹមត្រូវបានផ្តល់ជូនសម្រាប់ថ្នាក់ដែលបង្រៀនលើសពីពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ឬលើសពីរយៈពេលថ្នាក់ 60 នាទី ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពន្យារពេលមេរៀនដោយផ្អែកលើតម្រូវការក្នុងថ្នាក់រៀន។ វគ្គសិក្សារួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពតាមអនឡាញ និងសកម្មភាព "ដែលបានដកចេញ" និងផ្តល់ឱកាសជាច្រើនសម្រាប់ការងារជាក្រុម និងការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់។</p> |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>គំហើញនៃវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ +</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 6-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ - 8897</b><br><b>SCED - 10021</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| <p>គំហើញនៃវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ (គំហើញនៃ CS) គឺជាវគ្គសិក្សាចំនួន 1 ក្រេឌីតដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ភាពស្ម័គ្រចិត្តផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រនៅ Rhode Island។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រថ្នាក់ដំបូងដែលផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់សិស្សក្នុងការបង្កើតវត្ថុបុរាណពិតប្រាកដ និងចូលរួមជាមួយវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រជាមធ្យោបាយសម្រាប់ការច្នៃប្រឌិត ការនាំទំនាក់ទំនង ការដោះស្រាយបញ្ហា និងភាពសប្បាយរីករាយ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះគ្របដណ្តប់លើការគិត និងសំណេរកម្មវិធីដោយការគណនា ប្រព័ន្ធ និងបណ្តាញគណនា សន្តិសុខអ៊ីនធឺណិត ទិន្នន័យ និងការវិភាគព្រមទាំងអក្ខរកម្មឌីជីថល។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រសម្រាប់ថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សាទាំងអស់។</p> |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>បញ្ហាសិប្បនិម្មិតសម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រទិន្នន័យ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>លេខកូដ - 4373</b><br><b>SCED - 22161</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះណែនាំអំពីតួនាទីរបស់វិទ្យាសាស្ត្រទិន្នន័យ និងបញ្ហាសិប្បនិម្មិត (AI) ក្នុងការថែទាំសុខភាព ដោយសង្កត់ធ្ងន់លើភាពចម្រុះ សមធម៌ និងក្រមសីលធម៌។ សិស្សនឹងស្វែងយល់អំពីទស្សនលើការសិក្សាអំពីម៉ាស៊ីន ឧបករណ៍សម្រាប់ការប្រមូលទិន្នន័យ និងការមើលឃើញ និងផលប៉ះពាល់របស់បច្ចេកវិទ្យាលើសង្គម។ តាមរយៈគម្រោងដោយដៃផ្ទាល់ដោយប្រើឧបករណ៍ដូចជា Databots, CODAP និង Colab notebook សិស្សនឹងវិភាគទិន្នន័យ បង្កើតគំរូ និងដោះស្រាយភាពលំអៀងនៅក្នុង AI។</p> <p>វគ្គសិក្សាបញ្ចប់នៅក្នុងបទបង្ហាញសហគមន៍ដែលបង្ហាញពីកិច្ចការរបស់សិស្ស រៀបចំពួកគេសម្រាប់អាជីពក្នុង STEM និងវិស័យដែលជំរុញដោយទិន្នន័យ។</p> |                                             |

|                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ការរចនាគេហទំព័រកម្រិត I - អ៊ីនធឺណិត/ការរចនាគេហទំព័រ</b> | <b>លេខកូដ - 8599</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.0 ក្រខ័ត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>SCED - 10201</b><br><b>(E-Cubed)</b> |
| <p>សិស្សនឹងរៀនសូត្រមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការរចនាគេហទំព័រដើម្បីប្រើជាប្រវត្តិរូប/ការបង្ហាញស្នាដៃផ្ទាល់ខ្លួន។</p> <p>ថ្នាក់នឹងផ្អែកលើសារៈសំខាន់នៃការកំណត់គោលដៅ វត្ថុបំណង និងការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវ នៅពេលដែលពួកគេឆ្ពោះទៅរកការអប់រំ និងអាជីពក្រោយមធ្យមសិក្សារបស់ពួកគេ។</p> |                                         |

សិស្សនឹងសង្កេត ពិភាក្សា និងវាយតម្លៃគំរូនៃប្រវត្តិរូប/ផលប៉ះពាល់ដែលបានអភិវឌ្ឍចេញពី  
 ខណៈពេលដែលកំពុងបង្កើតគំរូផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ សិស្សរបស់ពួកគេផ្ទាល់បានជំរុញការសិក្សាក្នុងកម្មវិធីសិក្សាដូចជាគម្រោង  
 សំណេរគិតការ រូបថត វិញ្ញាបនបត្រនៃសមិទ្ធផល  
 បទពិសោធនៃការបម្រើសហគមន៍ជាដើមនឹងត្រូវបានប្រើជាភស្តុតាងដែលបានចងក្រងទុកជាឯកសារខណៈពេលដែលពួកគេត្រូវបន្តរៀន  
 បញ្ជូនតាមអេឡិចត្រូនិកអំពីជីវិតរបស់ពួកគេ។ ពួកគេនឹងផ្ដោតលើសមិទ្ធផលផ្ទាល់ខ្លួន ការសិក្សា សង្គម និងការរីកចម្រើនរបស់ពួកគេ។  
 មហាវិទ្យាល័យ និងនិយោជកមានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការសម្រេចបាននូវសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន។ តើវិធីណាដែលល្អជាងនេះ  
 ដើម្បីបង្ហាញសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនដោយបង្ហាញគំរូនៃការងារជាក់ស្តែងដែលបង្ហាញអំពីជំនាញដែលបានរៀនកំពុងអនុវត្ត។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ការរចនាគេហទំព័រកម្រិត II</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ - 8502</b><br><b>SCED - 10012</b><br><b>(Central)</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការរចនាគេហទំព័រកម្រិត I                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| សិស្សនឹងរៀនសូត្រមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការរចនាគេហទំព័រសម្រាប់កម្មវិធី E-Commerce ដោយប្រើកម្មវិធី Microsoft Front Page។<br>សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីការអនុវត្តអាជីវកម្មជាមូលដ្ឋានរួមមានការធ្វើផែនការ លំហូរសាច់ប្រាក់ ការគ្រប់គ្រងសារពើភណ្ឌ ទីផ្សារ<br>និងការចែកចាយទំនិញ ខណៈពេលកំពុងបង្កើតគេហទំព័រសកម្ម។ ផ្ដោតលើសមិទ្ធផលនៃការអប់រំអាជីវកម្មថ្នាក់ជាតិ៖ កម្មវិធីបណ្តាញ។ |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការស្វែងយល់អំពីក្រាហ្វិកកុំព្យូទ័រ</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>កូដ - 7145AV</b><br><b>SCED - 10202</b><br><b>(សម្រាប់តែដំណើរផ្សេងប្រែប្រួលប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះសិស្សត្រូវបានបង្រៀនអំពីរបៀបរចនា និងកែប្រែរូបភាពដោយប្រើ Microsoft Word, Excel និង Publisher។ នៅទីនេះ<br>សិស្សនឹងរៀនអំពីប្រធានបទសំខាន់បំផុតនៃ Microsoft Publisher, Excel Graphics និង Desktop Publishing។ ឥឡូវនេះ<br>ពួកគេក៏នឹងរៀនដើម្បីបង្កើតការផ្សាយពាណិជ្ជកម្មផងដែររួមមាន៖ ខិត្តប័ណ្ណ ការអញ្ជើញ បណ្តាញផ្សាយ ព្រឹត្តិបត្រ កូនសៀវភៅ ស្លាកសញ្ញា<br>និងគេហទំព័រ។ |                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AP Computer Science A</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>លេខកូដ - 8652</b><br><b>SCED - 10157</b><br><b>(Alvarez និង Mt. Pleasant)</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សេចក្តីផ្តើមអំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ ឬគោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| បន្ទាប់ពីកម្មវិធីសិក្សាដែលបានណែនាំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមហាវិទ្យាល័យដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបញ្ចប់ពីវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ<br>ទំរង់កម្រិតមហាវិទ្យាល័យ វគ្គសិក្សា AP Computer Science A<br>សង្កត់ធ្ងន់លើវិធីសាស្ត្រនៃសំណេរកម្មវិធីគម្រោងទិសលើកម្មវិធីដោយផ្ដោតលើការដោះស្រាយបញ្ហា និងការអភិវឌ្ឍក្បួនដោះស្រាយ។<br>វគ្គសិក្សាទាំងនេះគ្របដណ្តប់លើប្រធានបទដូចជាការរចនាកម្មវិធីគម្រោងទិសលើកម្មវិធី ការអនុវត្តកម្មវិធី ការវិភាគកម្មវិធី<br>រចនាសម្ព័ន្ធទិន្នន័យស្តង់ដារ ក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារ និងផលប៉ះពាល់សីលធម៌ និងសង្គមនៃប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ។ |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>គោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ - 8651</b><br><b>SCED - 10157</b><br><b>(ស្របគ្នាជាមួយនឹង URI; Alvarez, Central, Classical, E-Cubed, JSEC, PCTA, Times 2)</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រឆ្នាំ 2028</b> |
| សម្របសម្រួលដោយគ្រូបង្រៀនដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលពី RITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| សេចក្តីផ្តើមកម្រិតមហាវិទ្យាល័យអំពីការគិត/សំណេរកម្មវិធីដោយការគណនាតាមស្តង់ដារ AP CS របស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមហាវិទ្យាល័យ។<br>តាមដានសេចក្តីផ្តើមរបស់ URI អំពីកម្មវិធីគណនាតាមការតម្រូវរបស់ College Board®។<br>ភាពស្អាតជំនាញរបស់សិស្សនឹងត្រូវរវាងដោយការវាយតម្លៃជាច្រើនប្រភេទរួមមានជាអាទិ៍ តេស្តមេរៀន របាយការណ៍មន្ទីរពិសោធន៍<br>និងគម្រោងដែលនឹងតម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពេញលេញរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិតដែលកំពុងការសិក្សា។ ការប្រឡង AP<br>នឹងត្រូវធ្វើឡើងនៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា។ |                                                                                                                                                                                                                                    |

---

**កន្លែងធ្វើការ**  
**0.5 ប្រភេទ**  
**ថ្នាក់ទី 9-12**

**លេខកូដ - 8530**  
**SCED - 04347**

នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សនឹងរៀនប្រើប្រាស់ និងដំណើរការម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព 3D ម៉ាស៊ីនកាត់ឡាស៊ែ ម៉ាស៊ីនដេរ ម៉ាស៊ីនកាត់វីនីល ម៉ាស៊ីនអ៊ុត និងកម្មវិធីរចនា Adobe ក្នុងគោលបំណងដើម្បីបង្កើតការរចនាផលិតផល។ សិស្សនឹងចាប់ផ្តើមជាមួយនិគោលគំនិតរចនា ហើយបន្ទាប់មករៀនបកប្រែពួកវានៅលើកុំព្យូទ័រ និងរៀបចំសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅលើឧបករណ៍ផ្សេងទៀត។

វគ្គសិក្សានេះនឹងបញ្ចប់នៅក្នុងគំរូដើមផលិតផលចុងក្រោយដែលបានបង្ហាញដល់ក្រុមវិនិយោគិនសាកល្បងជាមួយនឹងកញ្ចប់ម៉ាកយីហោពេញលេញដើម្បីគាំទ្រផលិតផលដោយប្រើការអនុវត្តការរចនាក្រាហ្វិក។

វគ្គសិក្សាអំពីការសិក្សាឯករាជ្យ ជាញឹកញាប់ត្រូវបានបង្រៀនដោយគ្រូបង្រៀនជាអ្នកណែនាំ អាចឱ្យសិស្សស្វែងយល់អំពីប្រធានបទដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងវិស័យមនុស្សសាស្ត្រ។

វគ្គសិក្សាអំពីការសិក្សាឯករាជ្យអាចផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសក្នុងការពង្រីកជំនាញរបស់ពួកគេទៅតាមឯទេសកម្មជាក់លាក់របស់ពួកគេ ដើម្បីស្វែងយល់អំពីប្រធានបទដែលជាចំណាប់អារម្មណ៍ពិសេស ឬដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនកម្រិតខ្ពស់ជាច្រើនទៀត។

**បច្ចេកវិទ្យា - ការជ្រើសរើស**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>បច្ចេកវិទ្យាស្រាវជ្រាវ</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 8580</b><br><b>SCED - 10003</b><br><b>មានតែ Classical ប៉ុណ្ណោះ</b> |
| សិស្សដែលចូលរៀនវគ្គសិក្សានេះអាចបំពេញលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ពួកគេនៅក្នុងបច្ចេកវិទ្យា និង PBDA។<br>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានផ្តល់ជូនតែនៅវិទ្យាល័យ Classical ប៉ុណ្ណោះ។ |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីផ្តើមអំពីវិទ្យាសាស្ត្រទិន្នន័យកុំព្យូទ័រ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ - 325</b><br><b>SCED - 10012</b><br><b>(មានតែ PCTA និង JSEC ប៉ុណ្ណោះ)</b> |
| វគ្គសិក្សានេះមានសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ (មិនត្រឹមតែអ្នកដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍លើវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រជាអាជីពប៉ុណ្ណោះទេ) ដែលណែនាំសំណេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រតាមរបៀបដ៏គួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ រីករាយ ច្នៃប្រឌិត និងផ្តល់នូវជំនាញគិតដោយការគណនាចំពោះសំណេរកម្មវិធី ការបង្កើតក្បួនដោះស្រាយ ការធ្វើគ្រាប់តាម និងការវិភាគទិន្នន័យដែលអាចប្រើនៅក្នុងថ្នាក់ផ្សេងទៀតដូចជាថ្នាក់វិទ្យាសាស្ត្រ NGSS ជាដើម។<br>ការស្វែងយល់អំពីវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័របង្ហាញសិស្សនូវគោលគំនិតស្នូលនៃវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រតាមរយៈការស្វែងយល់ពីអន្តរកម្មកុំព្យូទ័ររបស់មនុស្ស ការរចនាគេហទំព័រ ការសរសេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ គំរូទិន្នន័យ និងមនុស្សឈ្មួញ។<br>ទោះបីជាវគ្គសិក្សាទាំងនេះរួមបញ្ចូលទាំងសំណេរកម្មវិធីកុំព្យូទ័រដោយ<br>ក៏ការផ្តោតសំខាន់លើការអនុវត្តដោយការគណនាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រជាជាងការផ្តោតតិចតួចលើ ការសរសេរកូដ វាក្យសម្ព័ន្ធ ឬឧបករណ៍តែប៉ុណ្ណោះ។<br>ការស្វែងយល់អំពីវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័របង្រៀនសិស្សអំពីការអនុវត្តការគណនានៃការរចនាក្បួនដោះស្រាយ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការសរសេរកម្មវិធីនៅក្នុងបរិបទដែលពាក់ព័ន្ធនឹងជីវិតរបស់ពួកគេ។ |                                                                                     |

**ភាសាពិភពលោក - ស្ទូល**

សិស្សត្រូវតែបញ្ចប់វគ្គសិក្សាជំនួស 2 នៃភាសាពិភពលោកដូចគ្នាដោយជោគជ័យ ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ PPSD និងជាមាតិកាមួយដើម្បីរៀបចំគ្រឿងខ្លួនសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព។ ទោះបីជាគម្រោងមានរយៈពេលពីរឆ្នាំក៏ដោយ ក៏សិស្សត្រូវតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យសិក្សារយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំតាមដែលអាចធ្វើទៅបាននៃភាសាដើម្បីគាំទ្រពួកគេក្នុងការទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសានៅពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។

អ្នកនិយាយភាសាកំណើតក្រៅពីភាសាអង់គ្លេសអាចទទួលបានក្រឡាវគ្គសិក្សាភាសាដោយបង្ហាញអំពីភាពស្ទាត់ជំនាញខាងភាសាតាមរយៈការប្រឡង។

គេស្ម័គ្រចិត្តកន្លែងសិក្សានឹងត្រូវផ្តល់ជូនដល់សិស្សទាំងអស់ដើម្បីកំណត់កន្លែងសិក្សាភាសាពិភពលោកត្រឹមត្រូវសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់។ សិស្សដែលមានកម្រិតភាពស្ទាត់ជំនាញខ្ពស់ខាងភាសាអេស្ប៉ាញត្រូវចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់រៀនភាសាអេស្ប៉ាញនៃកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យ។ សិស្សមិនគួររៀនកម្រិតជាន់ខ្ពស់ (លុះត្រាតែពួកគេធ្លាក់វគ្គសិក្សាណាមួយ) ឬរលងកម្រិតតាមលំដាប់ដោយ (លុះត្រាតែត្រូវបានកំណត់ដោយការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សាចុងហើយ)។

វគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះត្រូវបានអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សា ហើយប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់វគ្គសិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនេររបស់បុគ្គលិក។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ភាសាបារាំងកម្រិត I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | លេខកូដ - 511                               |
| 1.0 គ្រូឌីត                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SCED - 24102                               |
| ថ្នាក់ទី 9-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា |
| <p><b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ គ្មាន</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវរចនាឡើង ដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាបារាំងហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សថ្មីបងប្អូន។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញជាមូលដ្ឋាននៃភាសាបារាំង។</p> <p>គ្រូឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាបារាំងកម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ - 513</b><br><b>SCED - 24103</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាបារាំងកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>ថ្នាក់នេះត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាបារាំង ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីសង្កត់ធ្ងន់លើការអភិវឌ្ឍភាសាបារាំងខាងការសរសេរ និងការសន្ទនា។ ការផ្ដោតសំខាន់គឺទៅលើវេយ្យាករណ៍កម្រិតខ្ពស់ និងការពង្រីកវាក្យសព្ទ។ វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។ ក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។ |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាបារាំងកម្រិត III</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>លេខកូដ - 515</b><br><b>SCED - 24104</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាបារាំងកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>ថ្នាក់នេះត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាបារាំង ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជំរុញកម្រិតខ្ពស់នៃភាសាបារាំងខាងអំនាន សំណេរ និងការសន្ទនា។ សិស្សប្រើវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទកម្រិតខ្ពស់ ដើម្បីបង្កើនកម្រិតនៃភាពស្ទាត់ជំនាញរបស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកនិយាយភាសាកំណើតបារាំងដែលបង្ហាញពីភាពស្ទាត់ជំនាញតាមរយៈការប្រឡង និងអ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។ <b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាបារាំងសម្រាប់ AP កម្រិត IV</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>លេខកូដ - 518</b><br><b>SCED - 24105</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាបារាំងកម្រិត III ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាបារាំងសម្រាប់ AP ប្រើវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះកម្រិតជំនាញភាសា និងទទួលស្គាល់អន្តរាគមន៍ទំនាក់ទំនងស្មុគស្មាញនៃការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពយល់ដឹង ការប្រើប្រាស់វាក្យសព្ទ ការគ្រប់គ្រងភាសា យុទ្ធសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទង និងការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌។ សិស្សគួរតែរៀនសំណង់ភាសាតាមបរិបទ ហើយប្រើវាដើម្បីបង្ហាញអត្ថន័យ។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀនភាសាពិភពលោកផ្នែកលើស្តង់ដារ ការបង្រៀនផ្ដោតលើមុខងារ មិនមែនជាការពិនិត្យលើភាពមិនប្រក្រតី និងគំរូវេយ្យាករណ៍ស្មុគស្មាញអំពីភាសាគោលដៅនោះទេ។ សំណង់ភាសាគួរតែត្រូវបានដោះស្រាយឱ្យបានច្រើនដូចដែលពួកវាប្រើកិច្ចការប្រាស្រ័យទាក់ទងហើយមិនមែនជាគោលដៅចុងក្រោយសម្រាប់ខ្លួនឯងទេ។ វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាបារាំងសម្រាប់ AP ខិតខំលើកកម្ពស់ទាំងភាពស្ទាត់ជំនាញ និងភាពត្រឹមត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសា និងមិនសង្កត់ធ្ងន់លើសពីភាពត្រឹមត្រូវផ្នែកវេយ្យាករណ៍ដោយបាត់បង់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនោះទេ។ ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការសិក្សាភាសា និងរៀនចូលបានល្អបំផុត វគ្គសិក្សាត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាគោលដៅ។ វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាបារាំងសម្រាប់ AP បានចូលរួមជាមួយសិស្សក្នុងការស្វែងយល់អំពីវប្បធម៌ទាំងឡាយបរិបទប្រវត្តិសាស្ត្រ និងបច្ចុប្បន្ន។ វគ្គសិក្សានេះអភិវឌ្ឍការយល់ដឹង និងការដឹងគុណរបស់សិស្សចំពោះផលិតផលវប្បធម៌ ទាំងរូបិ (ឧទាហរណ៍ ឧបករណ៍ សៀវភៅ តន្ត្រី) និងអរូបិ (ឧទាហរណ៍ ច្បាប់ អនុសញ្ញា ស្ថាប័ន) ការអនុវត្ត (លំនាំនៃអន្តរកម្មសង្គមនៅក្នុងវប្បធម៌) និងទស្សនៈ (គុណតម្លៃ អាកប្បកិរិយា និងការសន្មតដែលជាមូលដ្ឋាននៃការអនុវត្ត និងផលិតផល)។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ <b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ - 531</b><br><b>SCED - 24152</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ គ្មាន</b><br>វគ្គសិក្សានេះត្រូវរចនាឡើង ដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាអ៊ីតាលី ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សផ្តើមដំបូង។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញមូលដ្ឋាននៃភាសាអ៊ីតាលី។ សិស្សនឹងរៀនសន្ទនានៅកម្រិតមូលដ្ឋាន និងយល់ដឹងវាក្យសព្ទទៅតាមសំណង់វេយ្យាករណ៍។ អំណាន និងសំណេរត្រូវបានណែនាំ។ ការសង្កត់ធ្ងន់លើគំនិតនៃវប្បធម៌ របៀបរស់នៅ និងប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។ |                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>លេខកូដ - 533</b><br><b>SCED - 24153</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>ថ្នាក់នេះត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាអ៊ីតាលី ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីសង្កត់ធ្ងន់លើការអភិវឌ្ឍភាសាអ៊ីតាលីខាងសំណេរ និងការសន្ទនា។ ការផ្ដោតសំខាន់គឺទៅលើវេយ្យាករណ៍កម្រិតខ្ពស់ និងការពង្រីកវាស្របតាមការស្នើសុំ។ វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។ វគ្គសិក្សានេះគឺជាការបន្តនៃភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត I ដោយផ្ដោតកាន់តែខ្លាំងលើការរៀនវាស្របតាមសកម្មភាពកាន់តែច្រើនដែលលើកកម្ពស់អន្តរកម្មក្នុងថ្នាក់រៀន បង្កើនចំណេះដឹងផ្នែកវប្បធម៌ និងការសង្កត់ធ្ងន់កាន់តែខ្លាំងលើការអភិវឌ្ឍជំនាញ។<br>ក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។ |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត III</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>លេខកូដ - 535</b><br><b>SCED - 24154</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>ថ្នាក់នេះត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាអ៊ីតាលី ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជំរុញកម្រិតនេះឱ្យកាន់តែខ្ពស់នៃភាសាអ៊ីតាលីផ្នែកអំនាន សំណេរ និងការសន្ទនា។<br>សិស្សប្រើវេយ្យាករណ៍ និងវាស្របតាមកម្រិតខ្ពស់ ដើម្បីបង្កើនកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចិត្តនាពេលបញ្ចប់សិក្សា។<br>វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកនិយាយភាសាកំណើតអ៊ីតាលីដែលបង្ហាញពីកម្រិតជំនាញតាមរយៈការប្រឡង និងអ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។ <b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអ៊ីតាលីសម្រាប់ AP កម្រិត IV</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 539</b><br><b>SCED-24155</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាអ៊ីតាលីកម្រិត III ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាអ៊ីតាលីសម្រាប់ AP ប្រើវិធីសាស្ត្ររួមមួយចំពោះកម្រិតជំនាញភាសា និងទទួលស្គាល់អន្តរាទំនាក់ទំនងដ៏ស្មុគស្មាញលើការយល់ដឹង និងសមត្ថភាពយល់ដឹង ការប្រើប្រាស់វាស្របតាមការគ្រប់គ្រងភាសា យុទ្ធសាស្ត្រប្រាស្រ័យទាក់ទង និងការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌។ សិស្សគួរតែរៀនសំណង់ភាសាតាមបរិបទ ហើយប្រើវាដើម្បីបង្ហាញអត្ថន័យ។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀនភាសាពិភពលោកផ្នែកលើស្តង់ដារ ការបង្រៀនផ្ដោតលើមុខងារ មិនមែនជាការពិនិត្យលើភាពមិនប្រក្រតី និងគំរូវេយ្យាករណ៍ដ៏ស្មុគស្មាញអំពីភាសាគោលដៅនោះទេ។<br>សំណង់ភាសាគួរតែត្រូវបានដោះស្រាយឱ្យបានច្រើនដូចដែលពួកវាប្រើកិច្ចការប្រាស្រ័យទាក់ទងហើយមិនមែនជាគោលដៅចុងក្រោយសម្រាប់ខ្លួនឯងទេ។ វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាអ៊ីតាលីសម្រាប់ AP ខិតខំលើកកម្ពស់ទាំងភាពស្ម័គ្រចិត្ត និងភាពត្រឹមត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសា និងមិនសង្កត់ធ្ងន់លើសីលធម៌ភាពត្រឹមត្រូវផ្នែកវេយ្យាករណ៍ដោយបាត់បង់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងនោះទេ។ ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការសិក្សាភាសា និងវប្បធម៌បានល្អបំផុត វគ្គសិក្សាត្រូវបានបង្រៀនជាភាសាគោលដៅ។ វគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាអ៊ីតាលីសម្រាប់ AP បានចូលរួមជាមួយសិស្សក្នុងការស្វែងយល់អំពីវប្បធម៌ទាំងក្នុងបរិបទប្រវត្តិសាស្ត្រ និងបច្ចុប្បន្ន។<br>វគ្គសិក្សានេះអភិវឌ្ឍការយល់ដឹង និងការដឹងគុណរបស់សិស្សចំពោះផលិតផលវប្បធម៌ ទាំងរូបិ (ឧទាហរណ៍ ឧបករណ៍ សៀវភៅ កន្ត្រៃ) និងអរូបិ (ឧទាហរណ៍ ច្បាប់ អនុសញ្ញា ស្ថាប័ន) ការអនុវត្ត (លំនាំនៃអន្តរកម្មសង្គមនៅក្នុងវប្បធម៌) និងទស្សនៈ (គុណតម្លៃ អាកប្បកិរិយា និងការសន្មតដែលជាមូលដ្ឋាននៃការអនុវត្ត និងផលិតផល)។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។ <b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b> |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាឡាតាំងកម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 541</b><br><b>SCED - 24342</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ គ្មាន</b><br>នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះសិស្សត្រូវបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវគោលការណ៍ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃវេយ្យាករណ៍ឡាតាំង។<br>ភាសាឡាតាំងត្រូវបានប្រើជាឧបករណ៍សម្រាប់ការរៀនសូត្រភាសាមូលដ្ឋាន - ផ្នែកនៃការនិយាយ សំណង់ប្រយោគ និងពាក្យនៃភាសា - ទាំងអស់នេះមានភាពចាំបាច់ និងមានតម្លៃមិនអាចកាត់ថ្លៃបានក្នុងការសិក្សាភាសាដទៃទៀត ជាពិសេសភាសាអង់គ្លេស។ |                                                                                                 |

|                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាឡាតាំងកម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>            | <b>លេខកូដ - 543</b><br><b>SCED - 24343</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <b>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាឡាតាំងកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។</b> |                                                                                                 |

នេះគឺជាការបន្តនៃគោលបំណងជាមូលដ្ឋាននៃភាសាឡាតាំងកម្រិត ១។ ការសង្កត់ធ្ងន់លើការអានរឿងនិទានដែលទាក់ទង  
ការសិក្សាដើមកំណើតនៃពាក្យ និងវេយ្យាករណ៍ប្រៀបធៀប ដែលបង្ហាញអំពីការរួមចំណែករបស់ភាសាឡាតាំងដល់ភាសាខ្មែរ  
និងភាសាអង់គ្លេស។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាឡាតាំងកម្រិត III</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 544</b><br><b>SCED - 24344</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាឡាតាំងកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។</b></p> <p>នេះគឺជាការបន្តនៃគោលបំណងមូលដ្ឋាននៃភាសាឡាតាំងកម្រិត II។ ការសង្កត់ធ្ងន់លើការអានរឿងនិទានដែលទាក់ទងការសិក្សាដើមកំណើតនៃពាក្យ និងវេយ្យាករណ៍ប្រៀបធៀប ដែលបង្ហាញអំពីការរួមចំណែករបស់ភាសាឡាតាំងដល់ភាសារ៉ូម៉ង់ និងភាសាអង់គ្លេស។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាឡាតាំងសម្រាប់ AP កម្រិត IV</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ - 546</b><br><b>SCED - 24345</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាឡាតាំងកម្រិត III ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។</b></p> <p>ភាសាឡាតាំងសម្រាប់ AP ត្រូវបានរចនាឡើង ដើម្បីផ្តល់សិស្សវិទ្យាល័យកម្រិតខ្ពស់នូវវគ្គសិក្សាភាសាឡាតាំងសម្បូរបែប និងហ្មត់ចត់។ វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តោតលើអំណាន ការយល់ដឹង ការបកប្រែ និងការវិភាគកំណាព្យ និងអក្ខរវិទ្យាភាសាឡាតាំង</p> <p>ក្នុងនាមជាសិស្សរៀនភាសាឡាតាំងសម្រាប់ AP អ្នកនឹងរៀនដើម្បីរៀបចំ និងបកប្រែការអានភាសាឡាតាំងដែលត្រូវការជាមួយនឹងភាពត្រឹមត្រូវដែលឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការយល់ដឹងច្បាស់លាស់នៃភាសាឡាតាំងនៅក្នុងសេចក្តីលម្អិតរបស់ខ្លួន។ អ្នកនឹងអាន និងយល់សម្រុងខ្លីៗដែលមិនធ្លាប់បានដឹងនៅពេលមើលឃើញផងដែរ ទោះបីជាមិនមានការយល់យ៉ាងពេញលេញនៃគ្រប់សេចក្តីលម្អិតទាំងអស់នោះក៏ដោយ។ ការសិក្សាទាំងពីរប្រភេទនេះ ពង្រឹងគ្នាទៅវិញទៅមក។ ដូច្នេះវគ្គសិក្សានេះអនុញ្ញាតឱ្យមានពេលវេលាសម្រាប់ការអនុវត្តជាទៀងទាត់ និរន្តរភាព និងរួមបញ្ចូលគ្នានៅកម្រិតអំណាននៅពេលមើលឃើញ។</p> <p>ពេញមួយវគ្គសិក្សា អ្នកនឹងអភិវឌ្ឍន៍នាពេលវេលាសម្រាប់អ្នកតាមរយៈសកម្មភាពផ្សេងៗ៖ ការបកប្រែតាមពាក្យច្បាស់លាស់នៃកំណាព្យ និងអក្ខរវិទ្យាដែលបានត្រៀមទុក ការអានដោយមានការយល់ដឹងអំពីសម្រង់ខ្លីនៅពេលមើលឃើញ ទាំងកំណាព្យ និងអក្ខរវិទ្យា និងការវិភាគតាមសំណេរ ដែលបង្ហាញអំពីលទ្ធផលនៃអំណានដ៏សំខាន់ក្នុងអំណះអំណាងច្បាស់លាស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នា ដែលគាំទ្រដោយគំរូអត្ថបទ។ អ្នកនឹងអាចភ្ជាប់អំណានទាំងនោះទៅនឹងបរិបទប្រវត្តិសាស្ត្រ នយោបាយ និងវប្បធម៌ ដែលនៅក្នុងនោះអំណានទាំងនោះត្រូវបានបង្កើតក្នុងការទទួលបានការយល់ដឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍បុរាណទាំងនេះ។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 561</b><br><b>SCED - 24052</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>គ្មាន</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់នូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះផ្នែកវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាអេស្ប៉ាញ ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សដែលមានកម្រិតជំនាញទាប។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញកម្រិតមធ្យម/កម្រិតខ្ពស់នៃភាសាអេស្ប៉ាញ។</p> <p>ក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 563</b><br><b>SCED - 24053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>ថ្នាក់នេះមានគោលបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សដែលមានកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម/ កម្រិតខ្ពស់ ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីសង្កត់ធ្ងន់លើការអភិវឌ្ឍភាសាអេស្ប៉ាញខាងសំណេរ និងការសន្ទនា។ ការផ្តោតសំខាន់គឺទៅលើវេយ្យាករណ៍កម្រិតខ្ពស់ និងការពង្រីកវាក្យសព្ទ។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតខ្ពស់/កម្រិតមធ្យម-ទាប។ វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។</p> <p>ក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សានេះអាចត្រូវបានផ្តល់សម្រាប់តែកម្រិតជំនាញដែលបានបង្ហាញតាមរយៈការប្រឡងប៉ុណ្ណោះ។</p> |                                                                                                 |

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត III</b> | <b>លេខកូដ - 565</b> |
|-------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.0 ក្រខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>SCED - 24054</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>ថ្នាក់នេះមានគោលបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សដែលមានកម្រិតជំនាញនៅ កម្រិតទាប-មធ្យម/ កម្រិតខ្ពស់ ហើយត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីជំរុញកម្រិតឱ្យកាន់តែខ្ពស់នៃភាសាអេស្ប៉ាញផ្នែកអំណាន សំណេរ និងការសន្ទនា។ សិស្សប្រើវេយ្យាករណ៍ និងរក្សាសព្វកម្រិតខ្ពស់ ដើម្បីបង្កើនកម្រិតនៃភាពស្ម័គ្រចិត្តនាពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-ទាប/កម្រិតមធ្យម-មធ្យម ហើយនឹងបានត្រៀមខ្លួនរួចរាល់ដើម្បីចូលរៀនវគ្គសិក្សាអំពីវប្បធម៌ និងភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់ AP។ វគ្គសិក្សានេះបើកចំហសម្រាប់អ្នកដែលបំពេញតាមតម្រូវការជាមុន។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះត្រូវតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់ AP កម្រិត IV</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>លេខកូដ - 564</b><br><b>SCED - 24055</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត III ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីរៀនភាសាអេស្ប៉ាញនៅកម្រិតមហាវិទ្យាល័យខណៈពេលដែលកំពុងសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍភាពស្តាប់ជំនាញខ្លាំងនៃភាសាអេស្ប៉ាញជាមួយនឹងកម្រិតជំនាញក្នុងការរួមបញ្ចូលទាំងជំនាញភាសា។ ការផ្តោតសំខាន់លើការស្តាប់ ការនិយាយ និងការអាន និងសំណេរ។</p> <p>គោលដៅចម្បងមួយគឺដើម្បីកែលម្អសមត្ថភាពទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេជាភាសាគោលដៅ។ ភាពខុសគ្នានៃគុណភាពសំណេរ និងសោតទស្សន៍ដ៏ទូលំទូលាយ</p> <p>និងឯកសារសមស្របនៅកម្រិតពិតប្រាកដត្រូវបានប្រើដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពរបស់សិស្សក្នុងការបញ្ចេញមតិរបស់ពួកគេឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ ការប្រឡង AP នឹងមិនព្យាយាមវាយតម្លៃខ្លឹមសារវគ្គសិក្សាជាក់លាក់នោះទេ ប៉ុន្តែជាកម្រិតនៃលទ្ធផលសិក្សា។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យសម្រាប់ភាសាអេស្ប៉ាញ</b><br><b>កម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>លេខកូដ - 560</b><br><b>SCED - 24052</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា ឬការណែនាំរបស់គ្រូបង្រៀន</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីក្លាយជាថ្នាក់សិល្បៈភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់សិស្សដែលចូលរៀនជាមួយនឹងកម្រិតជំនាញខ្ពស់ដូចដែលបានកំណត់ដោយការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ វគ្គសិក្សានេះនឹងត្រូវបានបង្រៀនទាំងស្រុងជាភាសាអេស្ប៉ាញ ហើយនឹងផ្តោតលើជំនាញអក្ខរកម្មជាភាសាអេស្ប៉ាញ។ វានឹងមានវឌ្ឍនភាពលឿនជាងមុន ហើយមានភាពហ្មត់ចត់ផ្នែកសិក្សាជាងវគ្គសិក្សាភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត I ធម្មតា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-ទាបជាភាសាអេស្ប៉ាញ។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យសម្រាប់ភាសាអេស្ប៉ាញ</b><br><b>កម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>លេខកូដ - 562</b><br><b>SCED - 24053</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យសម្រាប់ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីក្លាយជាថ្នាក់សិល្បៈភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិតមធ្យមសម្រាប់សិស្សដែលចូលរៀនជាមួយនឹងកម្រិតជំនាញខ្ពស់ដូចដែលបានកំណត់ដោយការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ វគ្គសិក្សានេះនឹងត្រូវបានបង្រៀនទាំងស្រុងជាភាសាអេស្ប៉ាញ ហើយនឹងផ្តោតលើជំនាញអក្ខរកម្មជាភាសាអេស្ប៉ាញ។ វានឹងមានវឌ្ឍនភាពលឿនជាងមុន ហើយមានភាពហ្មត់ចត់ផ្នែកសិក្សាជាងវគ្គសិក្សាភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត II ធម្មតា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-មធ្យមភាសាអេស្ប៉ាញ។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យសម្រាប់ភាសាអេស្ប៉ាញ</b><br><b>កម្រិត III</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>លេខកូដ - 566</b><br><b>SCED - 24054</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>វគ្គសិក្សាថ្នាក់សិស្សពូកែកម្រិតវិទ្យាល័យសម្រាប់ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីក្លាយជាថ្នាក់សិល្បៈភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិតខ្ពស់សម្រាប់សិស្សដែលចូលរៀនជាមួយនឹងកម្រិតជំនាញខ្ពស់ដូចដែលបានកំណត់ដោយការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ វគ្គសិក្សានេះនឹងត្រូវបានបង្រៀនទាំងស្រុងជាភាសាអេស្ប៉ាញ ហើយនឹងផ្តោតលើជំនាញអក្ខរកម្មជាភាសាអេស្ប៉ាញ។ វានឹងមានវឌ្ឍនភាពលឿនជាងមុន ហើយមានភាពហ្មត់ចត់ផ្នែកសិក្សាជាងវគ្គសិក្សាភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិត III ធម្មតា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-ខ្ពស់ជាភាសាអេស្ប៉ាញ ហើយបានត្រៀមខ្លួនយ៉ាងល្អសម្រាប់វគ្គសិក្សាភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់ AP។</p> <p><b>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។</b></p> |                                                                                                 |

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>អក្សរសាស្ត្រភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់ AP កម្រិត V</b> | <b>លេខកូដ - 569</b> |
|----------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.0 ក្រខ្លឹម</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>SCED - 24056</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាអេស្ប៉ាញសម្រាប់ AP ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b></p> <p>វគ្គសិក្សាកម្រិតខ្ពស់នេះផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីរៀនភាសាអេស្ប៉ាញនៅកម្រិតមហាវិទ្យាល័យខណៈពេលដែលកំពុងសិក្សានៅវិទ្យាល័យ។ ថ្នាក់នេះនឹងត្រូវធ្វើបទបង្ហាញជាភាសាអេស្ប៉ាញ។ សិស្សនឹងត្រូវបានគម្របឱ្យរក្សាទិន្នន័យប្រវត្តិ ដែលនៅក្នុងនោះ ពួកគេនឹងឆ្លុះបញ្ចាំង និងវិភាគប្រធានបទ និងបញ្ហាដែលបានធ្វើបទបង្ហាញនៅក្នុងការងារនោះ។</p> |                                                                          |

តាមរយៈការអានឯកសារពិតប្រាកដ សិស្សនឹងដឹងអំពីទំនាក់ទំនង និងផលប៉ះពាល់នៃអក្សរសាស្ត្រនៅក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។  
 សិស្សនឹងបង្កើតសំណួរអំពីការគិតបានស៊ីជម្រៅនៅពេលកំពុងអាន និងរៀបចំបទបង្ហាញដោយផ្ទាល់មាត់។  
 សំណួរទាំងនេះនឹងបង្កើតជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់រៀន និងការវិភាគការងារបន្ថែមទៀត។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP  
 នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។  
**សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត I</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 590</b>                               |
| <b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>SCED - 24452</b>                               |
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>គ្មាន</b><br>សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីការនិយាយ ការស្តាប់ សំណេរ និងការអានតាមរយៈឆាកកំប្លែងខ្លី ការបង្ហាញតុក្កតា ហ្គេមភាសា<br>និងការធ្វើដំណើរដល់ទីកន្លែង។ ការស្វាគមន៍ជាមូលដ្ឋាន និងសំណង់វេយ្យាករណ៍ត្រូវបានណែនាំតាមរយៈ Hiragana និង Katakana។ |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>លេខកូដ - 591</b>                               |
| <b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SCED - 24453</b>                               |
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត I ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>សិស្សនឹងបន្តស្វែងយល់តាមរយៈសកម្មភាពជាក់ស្តែងបន្ថែមពីលើសម្ភារជាសៀវភៅសិក្សា។ សំណេរ និងការអានត្រូវបានណែនាំតាមរយៈភាសា<br>Kanji ហើយសិស្សធ្វើអន្តរកម្ម និងពង្រីកជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់ពួកគេ។<br>សិស្សក៏បង្កើតសៀវភៅភាសាជប៉ុនផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេផងដែរ។ |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 592</b>                               |
| <b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SCED - 24454</b>                               |
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត II ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>វគ្គសិក្សានេះគឺជាការបន្តសិក្សាជំនាញវេយ្យាករណ៍ និងការសន្ទនាតាមរយៈសកម្មភាពវប្បធម៌។ តួអក្សរ Kanji ច្រើនទៀតត្រូវបានណែនាំ<br>ហើយសិស្សធ្វើអន្តរកម្មជាឆាកកំប្លែងខ្លីដែលបានគ្រោងទុកនៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធកុំព្យូទ័រ។<br>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។ |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>លេខកូដ - 593</b>                               |
| <b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SCED - 24455</b>                               |
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ភាសាជប៉ុនកម្រិត III ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</b><br>នៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះ សិស្សនឹងរៀនអំពីរបៀបប្រើប្រាស់ជំនាញភាសាទាំងបួន (ការនិយាយ ការស្តាប់ ការអាន និងសំណេរ)។<br>សិស្សក៏នឹងសិក្សាភាសាជប៉ុនជំនាញទាំងមូលតាមរយៈប្រធានបទផ្នែកលើខ្លឹមសារដូចជា សិល្បៈ អាហារ ប្រពៃណី វប្បធម៌សហសម័យ<br>និងបញ្ហាសង្គមជប៉ុនជាដើម។ សកម្មភាពជាច្រើនមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងប្រធានបទនីមួយៗ។<br>សកម្មភាពទាំងនេះនឹងជួយសិស្សឱ្យយល់កាន់តែស៊ីជម្រៅអំពីភាសា និងទស្សនវិស័យរបស់ជប៉ុនចំពោះបញ្ហាសង្គម និងគុណតម្លៃ។<br>កម្មវិធីសិក្សាគឺផ្អែកលើស្តង់ដារជាតិសម្រាប់ការរៀនភាសាជប៉ុន។<br>សិស្សនឹងរៀនវប្បធម៌ជប៉ុនបន្ថែមពីលើជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់ពួកគេជាភាសាជប៉ុន។<br>សិស្សនឹងភ្ជាប់ភាសាជប៉ុនជាមួយមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។ សិស្សនឹងប្រៀបធៀបភាសាជប៉ុនជាមួយនឹងវប្បធម៌ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។<br>សិស្សនឹងរៀនហួសពីសហគមន៍ថ្នាក់រៀន និងពង្រីកទិសដៅសិក្សារបស់ពួកគេទៅកាន់ពិភពលោក។ សិស្សត្រូវប្រឡង AP<br>នៅខែឧសភាដើម្បីទទួលបានក្រេឌីត AP សម្រាប់វគ្គសិក្សានេះ។<br>សិស្សនៅកម្រិតនេះគួរតែធ្វើតេស្តដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់អក្ខរកម្មពីភាសា។ |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអារ៉ាប់កម្រិត I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>លេខកូដ - 964</b>                               |
| <b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SCED - 24759</b>                               |
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>គ្មាន</b><br>ការរៀនភាសាអារ៉ាប់ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិស្សក្នុងការប្រើប្រាស់ភាសាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមធ្យោបាយប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលអាចអនុវត្តបាន។<br>មានការសង្កេតឆ្លងឆ្លាំងលើភាសាអារ៉ាប់ជាភាសាបរទេសនៃជម្រើសក្នុងការសិក្សាផ្នែកការទូត ហិរញ្ញវត្ថុ ការធ្វើដំណើរ នយោបាយ<br>និងច្បាប់។ សិស្សនឹងមានការយល់ដឹងបានល្អចំពោះទីប្រជុំសាស្ត្រនៃប្រទេសនិយាយភាសាអារ៉ាប់ទូទាំងមជ្ឈិមបូព៌ា។ |                                                   |

និងទិដ្ឋភាពទូទៅនៃរបៀបធម៌ និងប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ការសិក្សាភាសាអារ៉ាប់នឹងលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យបង្កើនការគោរព  
និងការដឹងគុណចំពោះរបៀបធម៌មួយផ្សេងទៀត ហើយនឹងផ្តល់នូវជំនាញដែលចាំបាច់ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការសិក្សាភាសាដទៃទៀត។

វគ្គសិក្សាអំពីការសន្ទនា និងវប្បធម៌អាវាបផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំអំពីភាសាអាវាប និងវប្បធម៌របស់មនុស្សដែលនិយាយភាសាអាវាប ដោយសង្កត់ធ្ងន់លើជំនាញនិយាយ និងស្តាប់កាន់តែប្រសើរ ខណៈពេលកំពុងបន្ថយការសង្កត់ធ្ងន់លើសំណេរ និងការអានភាសា។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាអាវាបកម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 965</b><br><b>SCED - 24753</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ភាសាអាវាបកម្រិត 1 ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា</p> <p>វគ្គសិក្សា (ភាសាអាវាបកម្រិត 2) គឺជាការបន្តការសិក្សា (ភាសាអាវាបកម្រិត 1)។ វគ្គសិក្សានេះនឹងណែនាំសិស្សឱ្យស្គាល់ភាសា និងជួយពួកគេរៀនរក្សាសព្វ។ សំណង់វេយ្យាករណ៍ជាមូលដ្ឋាន និងឃ្លា និងប្រយោគដែលមានប្រយោជន៍ទាក់ទងនឹងជីវិតរស់នៅប្រចាំថ្ងៃដូចជាការណែនាំ និងពណ៌នាអំពីខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នា (សួរ និងឆ្លើយសំណួរ)។</p> <p>មានការសង្កត់ធ្ងន់ខ្លាំងលើភាសាអាវាបជាភាសាបរទេសនៃជម្រើសក្នុងការសិក្សាផ្នែកការទូត ហិរញ្ញវត្ថុ ការធ្វើដំណើរ នយោបាយ និងច្បាប់។ សិស្សនឹងមានការយល់ដឹងបានល្អចំពោះទីតាំងភូមិសាស្ត្រនៃប្រទេសនិយាយភាសាអាវាបទូទាំងមជ្ឈិមបូព៌ា និងទិដ្ឋភាពទូទៅនៃវប្បធម៌ និងប្រវត្តិសាស្ត្រ។ ការសិក្សាភាសាអាវាបនឹងលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យបង្កើនការគោរព និងការដឹងគុណចំពោះវប្បធម៌មួយផ្សេងទៀត ហើយនឹងផ្តល់នូវជំនាញដែលចាំបាច់ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការសិក្សាភាសាជាច្រើនទៀត។</p> <p>វគ្គសិក្សាភាសាអាវាបកម្រិត II ពង្រឹងជំនាញដែលបានអភិវឌ្ឍជាភាសាអាវាបកម្រិត I ការរៀបចំសិស្សឱ្យចេះប្រាស្រ័យទាក់ទងដោយពិតប្រាកដជាភាសាអាវាបតាមរយៈការបកប្រែផ្ទាល់មាត់ (ការអាន ការស្តាប់ ការមើល) ការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ (ការនិយាយ និងការស្តាប់ ការអាន និងសំណេរ) និងការធ្វើបទបង្ហាញព័ត៌មាន (ការនិយាយ ការសរសេរ) លើប្រធានបទជាក់លាក់។ វគ្គសិក្សាភាសាអាវាបកម្រិត II ណែនាំអំពីទំនាក់ទំនងរវាងផលិតផល ការអនុវត្ត និងទស្សនវិស័យនៃវប្បធម៌ក្នុងការនិយាយភាសាអាវាប។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 3551</b><br><b>SCED - 24202</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>គ្មាន</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាព័រទុយហ្គាល់ ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សចាប់ផ្តើមដំបូងដែលមានកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតទាបដូចដែលបានកំណត់តាមរយៈការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យមជាភាសាព័រទុយហ្គាល់។</p> |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត II</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ - 553</b><br><b>SCED - 24203</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ការបញ្ចប់ការសិក្សាភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត 1 ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សាដោយជោគជ័យ។</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាព័រទុយហ្គាល់ ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សចាប់ផ្តើមដំបូងដែលមានកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យមដូចដែលបានកំណត់តាមរយៈការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតខ្ពស់ជាភាសាព័រទុយហ្គាល់។</p> |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត III</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>លេខកូដ - 3553</b><br><b>SCED - 24204</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ <b>ការបញ្ចប់ការសិក្សាភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត 2 ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សាដោយជោគជ័យ។</b></p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាព័រទុយហ្គាល់ ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សចាប់ផ្តើមដំបូងដែលមានកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតខ្ពស់ដូចដែលបានកំណត់តាមរយៈការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតភាពស្ទាត់ជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-ទាបជាភាសាព័រទុយហ្គាល់។</p> |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត I</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 3554</b><br><b>SCED - 24205</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ ការបញ្ចប់ការសិក្សាភាសាព័រទុយហ្គាល់កម្រិត 3 ឬការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សាដោយជោគជ័យ។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ជូននូវសេចក្តីផ្តើមនៃមូលដ្ឋានគ្រឹះវេយ្យាករណ៍ និងវាក្យសព្ទភាសាព័រទុយហ្គាល់ ហើយមានបំណងបង្រៀនសម្រាប់តែសិស្សចាប់ផ្តើមដំបូងដែលមានកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-ទាបដូចដែលបានកំណត់តាមរយៈការប្រឡងកំណត់កន្លែងសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់វគ្គសិក្សា សិស្សនឹងបានអភិវឌ្ឍកម្រិតជំនាញនៅកម្រិតមធ្យម-មធ្យមភាសាព័រទុយហ្គាល់។</p> |                                                                                                  |

**ការជ្រើសរើសទូទៅ**

វគ្គសិក្សានៅក្នុងផ្នែកនេះត្រូវបានអនុម័តដោយមណ្ឌលសិក្សា ហើយប្រហែលជាមិនត្រូវបានផ្តល់ជូននៅតាមសាលានីមួយៗនោះទេ។ សាលារៀននឹងផ្តល់វគ្គសិក្សាដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សិស្សជាអប្បបរមា និងភាពទំនេរបស់បុគ្គលិក។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ការវាយតម្លៃសញ្ញាបត្រផ្នែកលើលទ្ធផលសិក្សា (PBDA)</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>លេខកូដ - 1107</b><br><b>SCED - 22106</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ PBDA</p> <p>គឺជាវគ្គសិក្សាមួយដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ពេលវេលាដល់សិស្សនៅក្នុងសាលារៀនដើម្បីធ្វើការលើលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា PBDA របស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សានេះមិនមានខ្លឹមសារជាក់លាក់ទេ ប៉ុន្តែជាកន្លែងធ្វើការណែនាំសម្រាប់សិស្សដើម្បីពង្រឹង និងបង្កើនជំនាញស្រាវជ្រាវ និងបទបង្ហាញរបស់ពួកគេ។</p> <p>គោលដៅសិក្សាជាច្រើនដែលត្រូវសម្រេចបាននៅក្នុងវគ្គសិក្សានេះនឹងបញ្ចប់នៅក្នុងឯកសារស្រាវជ្រាវចុងក្រោយ និងបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់។</p> |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>អក្ខរកម្មផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>លេខកូដ - 1920</b><br><b>SCED - 19262</b><br><b>បំពេញតាមលក្ខខណ្ឌតម្រូវនៃកម្រិតជំនាញសម្រាប់ការបញ្ចប់ការសិក្សា</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីអក្ខរកម្មហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួនផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិត និងគោលការណ៍ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះសង្កត់ធ្ងន់លើការកំណត់គោលដៅពេញមួយជីវិត ការសម្រេចចិត្តជាលក្ខណៈបុគ្គល និងគ្រួសារ និងសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់</p> <p>ក៏ដូចជាប្រធានបទដែលជាទូទៅត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងហិរញ្ញវត្ថុផ្ទាល់ខ្លួន</p> <p>ដើម្បីឱ្យមនុស្សម្នាក់អាចក្លាយជាអ្នកប្រើប្រាស់ដែលមានទំនួលខុសត្រូវផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ។ ប្រធានបទអាចរួមបញ្ចូលការសន្សំ និងការវិនិយោគ គណនា ធានារ៉ាប់រង ពន្ធ និងរបបសន្តិសុខសង្គម គំរូនៃការចំណាយ និងការរៀបចំផែនការថវិកា កិច្ចសន្យា និងការការពារអ្នកប្រើប្រាស់។</p> <p>ការសិក្សាទាំងនេះក៏អាចអង្កេតមើលផលប៉ះពាល់នៃសេដ្ឋកិច្ចពិភពលោកលើអ្នកប្រើប្រាស់ និងគ្រួសារផងដែរ។</p> |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ផ្នែកគណនេយ្យ</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ - 8611</b><br><b>SCED - 12104</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាអំពីគណនេយ្យណែនាំសិស្សឱ្យយល់ដឹង និងពង្រីកចំណេះដឹងរបស់ពួកគេអំពីគោលការណ៍ និងនីតិវិធីគណនេយ្យមូលដ្ឋានដែលប្រើប្រាស់ក្នុងអាជីវកម្មតាមរយៈការរួមបញ្ចូល និងប្រើប្រាស់កម្មវិធី</p> <p>និងប្រព័ន្ធព័ត៌មានទាក់ទងនឹងគណនេយ្យ។ ខ្លឹមសាររបស់វគ្គសិក្សារួមមានការកត់ត្រា និងការបញ្ចប់វគ្គគណនេយ្យ បញ្ជីប្រាក់បៀវត្សរ៍ ពន្ធ បំណុល រំលស់ និងការកែតម្រូវតាមកាលកំណត់ តាមរយៈកម្មវិធីគណនេយ្យក្នុងកុំព្យូទ័រ។</p> <p>សិស្សអាចសិក្សាអំពីរបៀបអនុវត្តគោលការណ៍សវនកម្មស្តង់ដារ និងរៀបចំថវិកា និងរបាយការណ៍ចុងក្រោយ។ ម៉ាស៊ីនគិតលេខ តារាងទិន្នន័យអេឡិចត្រូនិក ឬកម្មវិធីគណនេយ្យក្នុងកុំព្យូទ័រត្រូវបានប្រើប្រាស់ជាធម្មតា។</p> <p>ប្រធានបទកម្រិតខ្ពស់អាចរួមបញ្ចូលគោលការណ៍នៃភាពជាដៃគូ និងគណនេយ្យសាជីវកម្ម និងការគ្រប់គ្រងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ និងដំណើរការគណនេយ្យ។</p> |                                             |

|                                                                                |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>សេចក្តីផ្តើមអំពីអាជីវកម្ម</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b> | <b>លេខកូដ - 8505</b><br><b>SCED - 12051</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

វគ្គសិក្សាអាជីវកម្មដំបូងនេះសិក្សាអំពីប្រធានបទ និងទស្សនផ្សេងៗទាក់ទងនឹងវិស័យធុរកិច្ច រួមទាំងទស្សនអាជីវកម្មដូចជា ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ តួនាទីរបស់រដ្ឋាភិបាលក្នុងអាជីវកម្ម អ្នកប្រើប្រាស់និយម ឥណទាន ការវិនិយោគ និងការគ្រប់គ្រង។

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការសិក្សាអំពីពហុវប្បធម៌</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 454</b><br><b>SCED - 04107</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះគឺជាការសេចក្តីផ្តើមអំពីរបៀបដែលវប្បធម៌មានឥទ្ធិពលដល់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរវាងបុគ្គលដែលមានប្រវត្តិវប្បធម៌ខុសៗគ្នា និងយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ការទំនាក់ទំនងអន្តរវប្បធម៌ប្រកបដោយជោគជ័យ។</p> <p>វាដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមក្នុងការសម្របខ្លួនទៅនឹងបរិបទវប្បធម៌ថ្មី និងកសាងសមត្ថភាពចាំបាច់ដើម្បីជោគជ័យលើអន្តរវប្បធម៌ និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាអន្តរ។</p> <p>គោលដៅមួយក្នុងចំណោមគោលដៅរបស់វគ្គសិក្សានេះគឺដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញនៃការគិតបែបគ្រឹះវិវេចនាវិចារណា ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានាដែលមាននៅក្នុងក្រុមចម្រុះវប្បធម៌ វិភាគទំនាក់ទំនងអន្តរវប្បធម៌ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងផ្ទាល់មាត់ ហើយបន្ទាប់មកអនុវត្តការរៀនសូត្រផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកចំពោះអន្តរវប្បធម៌ពិតប្រាកដ។ តាមរយៈភាពខុសគ្នានៃការអាន អន្តរកម្មពិតប្រាកដ និងលំហាត់សរសេរ អ្នកនឹងពិនិត្យមើលអំពីរបៀបដែលវប្បធម៌មានឥទ្ធិពលដល់ទម្រង់ អនុសញ្ញា និងរចនាប័ទ្មនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងនៃគំនិត និងព័ត៌មានទៅកាន់ទស្សនិកជនផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់គោលបំណងផ្សេងៗគ្នា។</p> <p>អ្នកនឹងទទួលបានមូលដ្ឋានគ្រឹះចាំបាច់សម្រាប់ការទំនាក់ទំនងអន្តរវប្បធម៌ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដែលនឹងក្លាយជាសមត្ថភាពស្នូលដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមរយៈអាជីពការងារនៅវិទ្យាល័យរបស់អ្នក រួមទាំងការវិភាគឥទ្ធិពលវប្បធម៌លើការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ និងផ្ទាល់មាត់ ប្រវត្តិសាស្ត្រ និងសិល្បៈបញ្ចេញមតិ ក៏ដូចជាលើទំនាក់ទំនងប្រតិបត្តិការដែលមានឥទ្ធិពលដល់ការដោះស្រាយបញ្ហានៅក្នុងផ្នែកគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការសិក្សាអំពីភាពយន្ត</b><br><b>0.5 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>លេខកូដ - 7883</b><br><b>SCED - 55000</b> |
| <p>នេះគឺជាវគ្គសិក្សាជ្រើសរើសសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីដប់ពីរ។ ការនិយាយរឿងរ៉ាវគឺជាវិធីសាមញ្ញបំផុតមួយដែលយើងអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាបាន។ ភាពយន្ត ជាមធ្យោបាយសម្រាប់ការនិយាយរឿងរ៉ាវ ដែលមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងដល់ទស្សនៈ និងការយល់ឃើញរបស់យើងអំពីពិភពលោក។ តាមរយៈការពិនិត្យ ការវិភាគ ការពិភាក្សា និងសំណួរអំពីភាពយន្ត សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍ និងបង្ហាញជំនាញខាងបច្ចេកវិទ្យា វប្បធម៌ និងអក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ព្រមទាំងការគិតគ្រឹះវិវេចនាវិចារណា និងការដោះស្រាយបញ្ហា។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ជំនាញជោគជ័យក្នុងមហាវិទ្យាល័យ</b><br><b>1.0 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>លេខកូដ - 423</b><br><b>SCED - 22003</b> |
| <p>វគ្គសិក្សានេះនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្សជំនាញនិងជំនាញផ្សេងៗ ដែលយុទ្ធសាស្ត្រដែលនឹងជួយពួកគេឱ្យទទួលបានជោគជ័យក្នុងមហាវិទ្យាល័យ។ ការសង្កត់ធ្ងន់នេះផ្តោតទៅលើឥរិយាបថ ទម្លាប់សិក្សា ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា និងភាពតានតឹង។ នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសិក្សាសកម្ម និងសហការគ្នា សិស្សត្រូវបានចូលរួមក្នុងបទពិសោធបង្រៀនជាច្រើន រួមទាំងការពិភាក្សាដែលមានកិច្ចការពាក់ព័ន្ធនឹងការអាន ការនិយាយ ការសរសេរ និងការស្តាប់។ វគ្គសិក្សានេះនឹងតម្រូវឱ្យមានការបង្កើតផែនការជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួន ដែលនឹងរួមបញ្ចូលគោលដៅអប់រំ និងអាជីព ហើយនឹងណែនាំ និងប្រើប្រាស់ធនធាន និងបុគ្គលិករបស់មហាវិទ្យាល័យ។</p> <p>វគ្គសិក្សាអំពីជំនាញសិក្សារៀបចំសិស្សឱ្យទទួលបានជោគជ័យនៅវិទ្យាល័យ និង/ឬសម្រាប់ការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា។ ប្រធានបទអំពីវគ្គសិក្សាអាចប្រែប្រួលទៅតាមសិស្សដែលចូលរួមសិក្សា ប៉ុន្តែជាទូទៅមានជំនាញកែលម្អការអាន ដូចជាការអានគ្រួសព្យាករណ៍ និងការគូសបញ្ជាក់ ជំនាញស្វែងរក និងស្រាវជ្រាវក្នុងបណ្ណាល័យ ការស្តាប់ និងការកត់ត្រា ជំនាញរក្សាសព្វ និងជំនាញធ្វើតេស្ត។ វគ្គសិក្សាក៏អាចរួមបញ្ចូលលំហាត់ដែលត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតការគិត និងការសរសេរសមហេតុសមផល មានលំដាប់លំដោយ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការត្រៀម SAT</b><br><b>0.5 ក្រុមឌីក</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 178</b><br><b>SCED - 22001</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាសម្រាប់ការត្រៀម SAT នេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបំពាក់ឱ្យសិស្សនូវយុទ្ធសាស្ត្រ ជំនាញ និងចំណេះដឹងចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យលើ SAT។ តាមរយៈការណែនាំដែលមានគោលដៅក្នុងការអាន គណិតវិទ្យា និងការសរសេរសំខាន់ៗ សិស្សនឹងស្គាល់ទម្រង់ប្រឡង និងរៀនបច្ចេកទេសធ្វើតេស្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើការអភិវឌ្ឍរក្សាសព្វ ការគិតបែបគ្រឹះវិវេចនាវិចារណា ជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា និងការអនុវត្តតាមពេលកំណត់ ដើម្បីកសាងទំនុកចិត្ត និងបង្កើតការអនុវត្ត។ សិស្សនឹងចូលរួមជាមួយសំណួរអនុវត្ត ការធ្វើតេស្តទាំងស្រុង និងមតិកែលម្អផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេ និងដោះស្រាយផ្នែកកែលម្អ។</p> |                                            |

|                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>សេវាកម្មក្នុងសហគមន៍</b><br><b>0 ក្រុមឌីក</b> | <b>លេខកូដ - 49</b><br><b>SCED - 22104</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ថ្នាក់ទី 9-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>វគ្គសិក្សាសេវាកម្មក្នុងសហគមន៍ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឱកាសដើម្បីស្ម័គ្រចិត្តនឹងចំណាយពេលវេលា ថាមពល និងទេពកោសល្យរបស់ពួកគេ ដើម្បីបម្រើគម្រោងសហគមន៍ ឬអង្គការ។ ជាធម្មតា វគ្គសិក្សាទាំងនេះ (ប៉ុន្តែមិនមែនជានិច្ចនោះទេ) ធ្វើឡើងជាមួយនឹងសមាសភាពក្នុងសិក្ខាសាលា ដូច្នេះសិស្សអាចប្រើប្រាស់បទពិសោធន៍ស្ម័គ្រចិត្តរបស់ពួកគេ ដើម្បីរៀនពីរបៀបដោះស្រាយបញ្ហា ធ្វើការសម្រេចចិត្ត និងទំនាក់ទំនងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ចីរភាពជាសកល</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ - 5219</b><br><b>SCED - 04155</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវការណែនាំអំពីទំនាក់ទំនងដែលមានក្នុងចំណោមប្រជាជាតិនានា រួមទាំងការស្វែងយល់អំពីរដ្ឋទំនើប គោលនយោបាយការបរទេសរបស់ប្រទេស សក្តានុពលនៃជាតិនិយម មនោគមវិជ្ជា និងវប្បធម៌ និងតួនាទីរបស់អង្គការអន្តរជាតិ។ វគ្គសិក្សាក៏អាចសង្កត់ធ្ងន់ទៅលើព្រឹត្តិការណ៍សហសម័យផងដែរ។</p> <p>សិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីបញ្ហានៃចីរភាពជាសកលសំខាន់ៗដូចជា អាកាសធាតុ និងថាមពល អាហារ ការប្រើប្រាស់ធនធាន ទឹក និងសង្គម។ នៅក្នុងប្រធានបទទាំងនេះ សិស្សនឹងយល់ពីរបៀបដែលភាពក្រីក្រ/សេដ្ឋកិច្ច សិទ្ធិស្ត្រី សង្គ្រាម/អំពើហិង្សា HIV/AIDS ការឡើងកម្ដៅផែនដី និងសិទ្ធិមនុស្សដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះ។ ជាដំបូង និស្សិតនឹងធ្វើការស្រាវជ្រាវលើបញ្ហាផ្សេងៗ ដើម្បីអនុវត្តជំនាញ និងចំណេះដឹងអន្តរជាតិរបស់ពួកគេ។ ពួកគេនឹងជ្រើសរើសបញ្ហាជាក់លាក់មួយដើម្បីដោះស្រាយ។</p> <p>បន្ទាប់មកពួកគេនឹងពិនិត្យមើលបញ្ហាដែលពួកគេបានជ្រើសរើសនោះ ហើយវិភាគវិធីសាស្ត្រគោលការណ៍ផ្សេងៗគ្នាចំពោះបញ្ហាសំយោគវិធីសាស្ត្រដែលបានស្នើឡើង ហើយបន្ទាប់មកបង្កើតផែនការសកម្មភាពតស៊ូមតិដើម្បីគាំទ្រសំណើរបស់ពួកគេ។</p> <p>សិស្សនឹងសម្រេចចិត្តលើបញ្ហានៃចីរភាពជាសកលដែលពួកគេចង់ស្រាវជ្រាវឱ្យបានពេញលេញសម្រាប់សារណាផ្លូវការ ការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់ និងរូបភាព។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ព្រឹត្តិការណ៍បច្ចុប្បន្ន</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ # - 471</b><br><b>SCED - 04106</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាព្រឹត្តិការណ៍បច្ចុប្បន្នណែនាំអ្នកអំពីបញ្ហាដែលមានឥទ្ធិពលលើជីវិតរបស់យើងនៅក្នុងសង្គមពហុវប្បធម៌ពិភពលោកនេះ។ អ្នកនឹងស្រាវជ្រាវពីបញ្ហាសេដ្ឋកិច្ច នយោបាយ សង្គម និងវប្បធម៌បច្ចុប្បន្ន ហើយស្វែងយល់ពីរបៀបដែលជម្លោះដែលកំពុងកើតមានប៉ះពាល់ដល់ក្រុមនានាក៏ដូចជាបុគ្គលផងដែរ។</p> <p>ការសង្កត់ធ្ងន់គឺទៅលើអាមេរិកជាសង្គមមធ្យមវត្តមានក្នុងសកម្មភាព 21 ដែលកំពុងជួបប្រទះការផ្លាស់ប្តូរពាក់ព័ន្ធនឹងសហគមន៍ រដ្ឋ ប្រជាជាតិ និងពិភពលោក។</p> <p>បញ្ហាបន្ទាន់មួយចំនួនដែលប្រឈមនៅក្នុងសង្គមដែលកំពុងផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងឆាប់រហ័សរបស់យើងនឹងត្រូវបានពិនិត្យយ៉ាងដិតដល់ដោយប្រើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយផ្សេងៗ។ ជំនាញនៃការគិតបែបគ្រឹះវិវិធាន និងការស្រាវជ្រាវទាក់ទងនឹងបច្ចេកវិទ្យាត្រូវបានសង្កត់ធ្ងន់។ ជំនាញនិយាយ និងស្តាប់ត្រូវបានពង្រឹងតាមរយៈការពិភាក្សាក្នុងថ្នាក់ និងការធ្វើបទបង្ហាញផ្ទាល់មាត់។ ការសិក្សាអំពីទំនាក់ទំនងអន្តរកម្មសិក្សាទាក់ទងនឹងព្រឹត្តិការណ៍បច្ចុប្បន្នទៅនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រ ដោយហេតុនេះអាចឱ្យអ្នកយល់អំពីទំនាក់ទំនងរវាងគ្នានិងគ្នារវាងពួកគេ។</p> <p>ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជាច្រើនប្រភេទត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងកម្មវិធីសិក្សានេះ។</p> |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>យុទ្ធសាស្ត្រសិក្សា CE-RIC</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>លេខកូដ - 245</b><br><b>SCED - 19258</b> |
| <p>ការរៀបចំសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យអាចជាបញ្ហាប្រឈម និងជាភាពកាន់កាប់។</p> <p>វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរៀបចំឡើងក្នុងគោលបំណងជួយសិស្សឱ្យអាចដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមលើផ្នែកសិក្សា ផ្ទាល់ខ្លួន និងហិរញ្ញវត្ថុ ដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងការបន្តការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សា។ វគ្គសិក្សាថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យ 125- យុទ្ធសាស្ត្រសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យនឹងផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវឧបករណ៍ដើម្បីដឹងពីភាពជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួន និងការសិក្សា នៅពេលពួកគេចាប់ផ្តើមស្វែងរកមហាវិទ្យាល័យ ឬអាជីព។ ខណៈពេលដែលសិស្សនឹងត្រូវបានណែនាំអំពីយុទ្ធសាស្ត្រសិក្សាសំខាន់ៗ ដូចជាការកត់ត្រា ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា និងតម្រូវការពាក្យសុំ និងការចូលរៀន ពួកគេនឹងត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យអភិវឌ្ឍការគិតបែបគ្រឹះវិវិធាន ការនិយាយជាសាធារណៈ និងជំនាញតស៊ូមតិដោយខ្លួនឯង ដែលមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ភាពជោគជ័យនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងហ្វូស៊ីនេះ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការអភិវឌ្ឍការសរសេរ</b><br><b>1.0 ក្រុមខ្លី</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>លេខកូដ - 154</b><br><b>SCED - 01149</b> |
| <p>វគ្គសិក្សារយៈពេលមួយឆ្នាំនេះ មានគោលបំណងជួយសិស្សឱ្យបង្កើនជំនាញសរសេរ និងចាំបាច់ដើម្បីបង្កើតការសរសេរអត្ថបទនៅវិទ្យាល័យឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។</p> <p>ការផ្តោតសំខាន់នឹងផ្តោតលើការសរសេរជាបីប្រភេទដែលបានបញ្ជាក់នៅក្នុងស្តង់ដារស្នូលទូទៅរបស់រដ្ឋ- ទន្ទឹករណៈ ដែលផ្តល់នូវព័ត៌មាន/ពន្យល់ និងបរិយាយ។ អ្នកនឹងប្រើការកែប្រែដើម្បីបង្កើតការសរសេរច្បាស់លាស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នាដើម្បីពង្រឹង និងអភិវឌ្ឍអត្ថបទសរសេររបស់អ្នក។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>សិក្ខាសាលា AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>លេខកូដ - 3885</b><br><b>SCED - 22110</b> |
| <p>ការអភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តជំនាញក្នុងការស្រាវជ្រាវ ការសហការ និងការទំនាក់ទំនង ដែលអ្នកត្រូវការនៅក្នុងមុខវិជ្ជាសិក្សាណាមួយ។ អ្នកនឹងអង្កេតមើលប្រធានបទតាមផ្នែកមុខវិជ្ជាជាច្រើន សរសេរអត្ថបទផ្នែកលើការស្រាវជ្រាវ និងរចនា និងផ្តល់បទបង្ហាញទាំងជាលក្ខណៈបុគ្គល និងជាផ្នែកនៃក្រុម។ សិស្សនឹងស្នាក់នៅក្នុងការអាន និងការវិភាគនូវភាគសំណេរ ការសិក្សា និងសារជាអក្សរផ្សេងទៀត ការប្រមូលផ្តុំព័ត៌មានបញ្ចូលគ្នាពីប្រភពនានា។ ការមើលបញ្ហាពិបាកស្នូល៖ ការបង្កើតអំណះអំណាងដោយផ្អែកលើភស្តុតាង។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>សិក្ខាសាលាស្រាវជ្រាវ AP</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 3886</b><br><b>SCED - 22112</b> |
| <p>មុខវិជ្ជាដែលត្រូវសិក្សាជាមុន៖ សិស្សត្រូវតែបានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាសិក្ខាសាលា AP ដោយជោគជ័យ។ បង្កើតអ្វីដែលអ្នកបានរៀននៅក្នុងវគ្គសិក្សាសិក្ខាសាលា AP ដើម្បីស្វែងយល់បានស៊ីជម្រៅអំពីប្រធានបទសិក្សា ចំណោទ ឬបញ្ហានៃចំណាប់អារម្មណ៍របស់បុគ្គលម្នាក់ៗ។ តាមរយៈការស្វែងយល់នេះ អ្នកនឹងរចនា រៀបចំផែនការ និងធ្វើការអង្កេតមើលដោយផ្អែកលើការស្រាវជ្រាវរយៈពេលមួយឆ្នាំ ដើម្បីដោះស្រាយសំណួរស្រាវជ្រាវ។ សិស្សនឹងស្នាក់នៅក្នុងការធ្វើការស្រាវជ្រាវឯករាជ្យ ការវិភាគប្រភព និងភស្តុតាង ការអនុវត្តបរិបទ និងទស្សនៈ ការសរសេរឯកសារសិក្សាកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ និងការធ្វើបទបង្ហាញលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដល់ទស្សនិកជន។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការអភិវឌ្ឍអាជីពកម្រិត 1</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត (MP និងដំណើរផ្សេងៗ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>លេខកូដ - 3860</b><br><b>SCED - 22151</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាស្វែងយល់អំពីអាជីពជួយសិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃគោលដៅ អាទិភាព ជំនាញ និងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនដោយមានគោលដៅជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើព័ត៌មានដែលទទួលបានអំពីអាជីពរបស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះបង្ហាញប្រាប់សិស្សនូវប្រភពព័ត៌មានផ្សេងៗអំពីជម្រើសអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាល ហើយវាក៏អាចជួយពួកគេក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញស្វែងរកការងារធ្វើ និងជំនាញការងារផងដែរ។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការអភិវឌ្ឍអាជីពកម្រិត 2</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត (JSEC, Mt. Pleasant, JSEC)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>លេខកូដ - 3861</b><br><b>SCED - 22151</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាស្វែងយល់អំពីអាជីពជួយសិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃគោលដៅ អាទិភាព ជំនាញ និងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនដោយមានគោលដៅជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើព័ត៌មានដែលទទួលបានអំពីអាជីពរបស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះបង្ហាញប្រាប់សិស្សនូវប្រភពព័ត៌មានផ្សេងៗអំពីជម្រើសអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាល ហើយវាក៏អាចជួយពួកគេក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញស្វែងរកការងារធ្វើ និងជំនាញការងារផងដែរ។</p> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការអភិវឌ្ឍអាជីពកម្រិត 3</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត (JSEC តែប៉ុណ្ណោះ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>លេខកូដ -3862</b><br><b>SCED - 22151</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាស្វែងយល់អំពីអាជីពជួយសិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃគោលដៅ អាទិភាព ជំនាញ និងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនដោយមានគោលដៅជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើព័ត៌មានដែលទទួលបានអំពីអាជីពរបស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះបង្ហាញប្រាប់សិស្សនូវប្រភពព័ត៌មានផ្សេងៗអំពីជម្រើសអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាល ហើយវាក៏អាចជួយពួកគេក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញស្វែងរកការងារធ្វើ និងជំនាញការងារផងដែរ។</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ការអភិវឌ្ឍអាជីពកម្រិត 4</b><br><b>1.0 ក្រេឌីត</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>លេខកូដ -3863</b><br><b>SCED - 22151</b> |
| <p>វគ្គសិក្សាស្វែងយល់អំពីអាជីពជួយសិស្សកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃគោលដៅ អាទិភាព ជំនាញ និងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនដោយមានគោលដៅជួយពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើព័ត៌មានដែលទទួលបានអំពីអាជីពរបស់ពួកគេ។ វគ្គសិក្សាទាំងនេះបង្ហាញប្រាប់សិស្សនូវប្រភពព័ត៌មានផ្សេងៗអំពីជម្រើសអាជីព និងការបណ្តុះបណ្តាល ហើយវាក៏អាចជួយពួកគេក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញស្វែងរកការងារធ្វើ និងជំនាញការងារផងដែរ។</p> |                                            |

|                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b> | <b>លេខកូដ - 600</b><br><b>SCED - 22003</b> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សានិងផ្តល់សេវាកម្មដោយផ្ទាល់ដើម្បីគាំទ្រដល់សិស្សដែលមានពិការភាពក្នុងការទទួលបានយុទ្ធសាស្ត្រចាំបាច់ដើម្បីទទួលបានភាពជោគជ័យនៅក្នុងថ្នាក់អប់រំទូទៅ។ មានតែសិស្សដែលមានពិការភាពប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវការកម្រិតនៃសេវាកម្មនេះក្នុងមួយកម្មវិធី IEP របស់ពួកគេគួរតែមានសិទ្ធិចូលប្រើមជ្ឈមណ្ឌលជ្រើសរើសសិក្សា។ |  |

|                                                                                                                                                                           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>អន្តរកាលកម្រិត I</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                    | <b>លេខកូដ - 3805</b><br><b>SCED - 22207</b> |
| ជម្រើសអន្តរកាលផ្តល់សេវាកម្មអន្តរកាលដែលមានអាណត្តិដល់សិស្សថ្នាក់ទីដប់មួយ ដោយយោងទៅតាម IDEA។ សិស្សរៀនអំពីឱកាស ការងារ ក្រោយមធ្យមសិក្សា និងជំនាញលើកិច្ចការនៃការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |                                             |

|                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>អន្តរកាលកម្រិត II</b><br><b>0.5 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11-12</b>                                                                                                                       | <b>លេខកូដ - 3806</b><br><b>SCED - 22207</b> |
| ជម្រើសអន្តរកាលផ្តល់សេវាកម្មអន្តរកាលដែលមានអាណត្តិដល់សិស្សថ្នាក់ទីដប់មួយ ដោយយោងទៅតាម IDEA។ សិស្សរៀនអំពីឱកាស ការងារ ការចូលរួមក្នុងសហគមន៍ក្រោយមធ្យមសិក្សា និងជំនាញលើកិច្ចការនៃការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។ |                                             |

**ការផ្តល់ប្រឹក្សា**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការផ្តល់ប្រឹក្សា</b><br><b>0.25 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9-12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 4901</b><br><b>SCED - 72000</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងកំណត់កន្លែងសិក្សាជូនពួកគេនៅលើមត៌កឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យលើអាជីពនិងនៅមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងទទួលបានការគាំទ្រជាមួយនឹងគម្រោងសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ (ILP) ដើម្បីសម្រេចគោលដៅសិក្សា អាជីព និងសង្គម/ផ្ទាល់ខ្លួន។ |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី 9</b><br><b>0.25 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>លេខកូដ - 4909</b><br><b>SCED - 72000</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងកំណត់កន្លែងសិក្សាជូនពួកគេនៅលើមត៌កឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យលើអាជីពនិងនៅមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងទទួលបានការគាំទ្រជាមួយនឹងគម្រោងសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ (ILP) ដើម្បីសម្រេចគោលដៅសិក្សា អាជីព និងសង្គម/ផ្ទាល់ខ្លួន។ |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី 10</b><br><b>0.25 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 4910</b><br><b>SCED - 72000</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងកំណត់កន្លែងសិក្សាជូនពួកគេនៅលើមត៌កឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យលើអាជីពនិងនៅមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងទទួលបានការគាំទ្រជាមួយនឹងគម្រោងសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ (ILP) ដើម្បីសម្រេចគោលដៅសិក្សា អាជីព និងសង្គម/ផ្ទាល់ខ្លួន។ |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី 11</b><br><b>0.25 ក្រេឌីត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 4911</b><br><b>SCED - 72000</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងកំណត់កន្លែងសិក្សាជូនពួកគេនៅលើមត៌កឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យលើអាជីពនិងនៅមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងទទួលបានការគាំទ្រជាមួយនឹងគម្រោងសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ (ILP) ដើម្បីសម្រេចគោលដៅសិក្សា អាជីព និងសង្គម/ផ្ទាល់ខ្លួន។ |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ការផ្តល់ប្រឹក្សាសម្រាប់ថ្នាក់ទី 12</b><br><b>0.25 គ្រូឪត</b><br><b>ថ្នាក់ទី 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>លេខកូដ - 4912</b><br><b>SCED - 72000</b> |
| វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់ពួកគេឆ្ពោះទៅរកការបញ្ចប់ការសិក្សា និងកំណត់កន្លែងសិក្សាជូនពួកគេនៅលើមតិឆ្ពោះទៅរកភាពជោគជ័យលើអាជីពនិងនៅមហាវិទ្យាល័យ។ សិស្សនឹងទទួលបានការគាំទ្រជាមួយនឹងគម្រោងសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ (ILP) ដើម្បីសម្រេចគោលដៅសិក្សា អាជីព និងសង្គម/ផ្ទាល់ខ្លួន។ |                                             |

**ការស្តារក្រុមឪតឡើងវិញ**

ភាពអាចរកបាននៃការស្តារក្រុមឪតឡើងវិញសម្រាប់សិស្សនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សាធិការសាធារណៈ Providence (PPSD) គឺជាឧបករណ៍ដ៏សំខាន់មួយសម្រាប់សិស្សដើម្បីមានឱកាសទទួលបានការរៀនសូត្រដែលបាត់បង់មកវិញ ត្រឡប់មកសិក្សាវិញ ឬបន្តការសិក្សារហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាជាមួយមិត្តរួមរៀនរបស់ពួកគេ។ PPST ប្រើប្រាស់កម្មវិធីដែលគេស្គាល់នៅថ្នាក់ជាតិដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅទូទាំងសហរដ្ឋអាមេរិក ហើយទទួលស្គាល់ដោយអង្គភាពជាច្រើន និងដោយ NCAA។

Edgenuity ត្រូវបានប្រើជាចម្បងនៅក្នុង PPST ជាមួយកម្មវិធីស្តារក្រុមឪតសម្រាប់សិស្សវិទ្យាល័យដែលនឹងធ្វើបានល្អនៅក្នុងកិច្ចការសិក្សាតាមអនឡាញ។ វគ្គសិក្សាស្តារក្រុមឪតឡើងវិញរបស់ Edgenuity ផ្តល់នូវ៖

- ឱកាសសម្រាប់សិស្សដើម្បីបន្តការសិក្សារហូតដល់បញ្ចប់ការសិក្សាឱ្យបានទាន់ពេលវេលា។
- បរិយាកាសសិក្សាតាមអនឡាញដើម្បីគាំទ្រការបង្រៀនតាមអនឡាញ និងបែបបទប្រមុខ។
- ខ្លឹមសារពហុមេឌៀ និងកិច្ចការដែលពាក់ព័ន្ធ និងជាក់ស្តែង។
- កាសប្របទៅតាមស្តង់ដារស្នូលទូទៅ។
- លទ្ធភាពចូលប្រើនៅលើឧបករណ៍សិក្សាឌីជីថលណាមួយ។

អ្នកអប់រំ និងគ្រួសារអាចមានទំនុកចិត្តថាសិស្សបានពង្រឹងមូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏រឹងមាំសម្រាប់ថ្នាក់ ឬវគ្គសិក្សាបន្ទាប់។ សិស្សមានគណនីជាមួយកម្មវិធីអនឡាញដែល Edgenuity ជាកន្លែងរក្សាទុកមេរៀនបង្រៀន។ សិស្សត្រូវបានចាត់តាំងទៅវគ្គសិក្សា និងកាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់ដោយប្រើលេខវគ្គសិក្សាត្រឹមត្រូវ។ សិស្សអាចធ្វើកិច្ចការសាលាតាមរយៈអ៊ិនធឺណិត។ សិស្សត្រូវធ្វើកម្រងសំណួរ ការប្រឡងមេរៀន និងការប្រឡងមេរៀនសរុបនៅសាលារៀនក្នុងអំឡុងពេលថ្នាក់រៀនធម្មតារបស់ពួកគេ។ សិស្សត្រូវតែត្រូវតាមដានឱ្យបានញឹកញាប់ ដើម្បីឱ្យពួកគេមានវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅមុខទាន់ពេលវេលា ហើយរំពឹងថានឹងបញ្ចប់វគ្គសិក្សាទាំងមូលក្នុងអំឡុងពេលនោះ។ ការស្តារក្រុមឪតឡើងវិញត្រូវបានផ្តល់ជូននៅគ្រប់សាលារៀន PPST ទាំងអស់។

**មាតិកាសម្រាប់ការអប់រំបច្ចេកទេសអាជីព (CTE)**

កម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស និងអាជីពផ្តល់នូវវគ្គសិក្សាជាបន្តបន្ទាប់ដែលផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវខ្លឹមសារស៊ីសង្វាក់គ្នា និងហ្មត់ចត់។ ខ្លឹមសារនៃ CTE ត្រូវតែស្របគ្នាជាមួយនឹងស្តង់ដារសិក្សាដែលលំដាប់អនុវត្ត ព្រមទាំងជំនាញ និងចំណេះដឹងបច្ចេកទេសពាក់ព័ន្ធដែលចាំបាច់ ដើម្បីរៀបចំសម្រាប់ការអប់រំ និងអាជីពបន្ថែមទៀតទៅតាមវិជ្ជាជីវៈបច្ចុប្បន្ន ឬកំពុងលេចឡើង។ ដើម្បីចូលប្រើការពិពណ៌នាបន្ថែមអំពីមាតិកានៃ CTE ដែលអាចធ្វើទៅបាន សូមប្រើកំណត់ត្រាទំព័ររបស់ CTE៖ [កម្មវិធីសិក្សា SY25 CTE ផ្ទៃក្នុងវគ្គសិក្សា SY25 CTE](#)

| ឈ្មោះវគ្គសិក្សា                                                | ការចុះឈ្មោះពីវគ្គសិក្សា<br>ឬក្នុងពេលដំណាលគ្នាបានដែរ<br>ឬទេ? | កូដវគ្គសិក្សាដែលបានប្រើ | គ្រឹះស្ថានសិក្សា<br>ដែលបាន | ក្រខិតដែលទទួលបាន | សាលា<br>រៀន |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| សេចក្តីផ្តើម CE URI<br>អំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ និងទិន្នន័យ | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED 10012              | URI                        | 4                | JSEC        |
| វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP                                     | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | Sced 10012              | URI                        | 4                | JSEC        |
| សន្តិសុខអ៊ីនធឺណិតរបស់ PLTW                                     | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | 9584 CE Cyber           | URI                        | 4                | JSEC        |
| BCH-190                                                        | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | 366 Biotech 2           | URI                        | 3                | JSEC        |
| សំណេរដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន<br>និងបញ្ហាបញ្ញត្តិ                    | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | WRT 104                 | URI                        | 3.               | E-<br>Cubed |
| ការណែនាំអំពីការសិក្សាអក្សរសាស្ត្រ                              | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | ENG 110                 | URI                        | 4                | E-<br>Cubed |
| សេចក្តីផ្តើមអំពីបទពិសោធអក្សរសាស្ត្រ                            | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | ENG 118E                | RIC                        | 4.               | E-<br>Cubed |
| ភាសាអេស្ប៉ាញកម្រិតមធ្យម                                        | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SPAN 113                | RIC                        | 4                | E-<br>Cubed |
| សេចក្តីផ្តើមអំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ<br>និងទិន្នន័យ         | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED Code 10012         | URI                        | 3                | E-<br>Cubed |
| ការសិក្សាផ្នែកលើការងារសម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ           | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED Code 10198         | URI                        | មិនទាន់សម្រេច    | E-<br>Cubed |
| គោលការណ៍វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ AP                             | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED Code 10157         | URI                        | 3.               | E-<br>Cubed |
| សំណេរដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន<br>និងបញ្ហាបញ្ញត្តិ                    | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | WRT104                  | URI                        | 3                | Central     |
| សេចក្តីផ្តើមអំពីវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ<br>និងទិន្នន័យ         | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED Code 10012         | URI                        | 3                | Central     |
| ការសិក្សាផ្នែកលើការងារសម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ           | ការចុះឈ្មោះក្នុងពេលដំណាលគ្នា                                | SCED Code 10198         | URI                        | បទពិសោធការងារ    | Central     |

ការពិពណ៌នាអំពីវគ្គសិក្សាមួយចំនួនត្រូវបានរាយនាមនៅខាងក្រោម។ ទាំងនេះគឺជាវគ្គសិក្សាដែលសិស្សនឹងចូលរៀននៅសាលាមហាវិទ្យាល័យ ឬមហាវិទ្យាល័យសហគមន៍ ដែលអាចផ្លាស់ប្តូរអាស្រ័យលើកម្រិតការចុះឈ្មោះនៅតាមស្ថាប័នដែលផ្តល់ជូន ឬក៏ជ្រមុជជ្រាបជាមួយសាលាមួយ ឬច្រើននៃ PPSD។